

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 11 Magelang
Mata Pelajaran : Informatika
(Tema/Sub Tema/)
Kelas/ Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Computational Thingking
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola.	Memahami konsep Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks.
	Kompetensi Keterampilan 4.5 Menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung graf/jejaring, pola sederhana, dan algoritmik (terutama untuk robot/gerakan visual).	Menjelaskan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung graf/jejaring (terutama untuk robot/gerakan visual).

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis persoalan-persoalan komputasi

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dengan cara berfikir komputasi

D. Materi Pembelajaran

Soal-soal problem solving terkait Computational Thinking

E. Metode Pembelajaran

Discovery Learning

Diskusi, Demonstrasi, inquiry, ceramah

F. Media Pembelajaran

Media audiovisual , LMS Google Classroom, PPT, Quizzis, Kahoot

G. Sumber belajar

Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/sekolah dan internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam Guru mengkoordinasi doa bersama sebelum pelajaran dimulai Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru dan peserta didik melakukan penghormatan bendera Salam PPK (Cerdas, Berkarakter, Menyenangkan, Luar biasa, Hebat) Tepuk PPK (Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas) Guru Melakukan absensi peserta didik 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan urutan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan Guru melakukan tanya jawab mengenai materi sebelumnya 	
Motivasi	Memberikan motivasi tentang berfikir secara komputasi dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan masalah	
B. Kegiatan Inti		
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (<i>Berpusat pada siswa</i>)	Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta berhitung angka 1 sampai 5. Setelah angka 5, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu angka. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka 	mulai disesuaikan

	<p>yang telah disebutkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setiap kelompok mendapatkan 1 label kelompok sebagai nama kelompok, yang terdiri atas: Monitor, CPU, Keyboard, Mouse, Printer. 4. Setiap kelompok yang telah mendapatkan label nama kelompok diminta berteriak dengan menyebut nama kelompoknya. 5. Guru menyampaikan tantangan permasalahan berupa pertanyaan dan kartu kasus. (<i>Kartu Kasus 1 terlampir</i>) 	
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sekaitan dengan permasalahan yang harus dijawabnya. 	disesuaikan
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan tugas yang di dapat. 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. 3. Peserta didik membaca bahan ajar yang disajikan oleh guru. 	disesuaikan
<i>Data Processing</i> (Pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang ada yakni dengan menyelesaikan kasus penelusuran jalan robot yang diberikan. 2. Dalam memecahkan permasalahan yang ada, peserta didik dapat menggunakan referensi data atau informasi yang telah dikumpulkannya. 	Disesuaikan
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok menyelesaikan permasalahan pada Lembar kerja dan menuangkannya ke dalam kertas plano. 4. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. 5. Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik menyelesaikan permasalahan yang ada. 6. Guru melakukan observasi untuk 	

	menilai sikap dan keterampilan peserta didik.	
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menampilkan hasil kerja kelompoknya. 2. Setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya, yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok. 3. Guru menampilkan jawaban dari permasalahan yang telah didiskusikan oleh setiap kelompok 4. Peserta diberi kesempatan membandingkan hasil kerjanya dengan jawaban yang ada, sehingga semakin menguatkan pengetahuan konsepnya 	Disesuaikan
<i>Generalization</i> (Kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan, dibimbing oleh guru 2. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dirumuskan oleh peserta didik. 	Disesuaikan

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Observasi

Proyek

2) Keterampilan

Portofolio

3) Pengetahuan

Penugasan (Tugas Terstruktur/Tugas Mandiri/Tes Tertulis)

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 70\%$.

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

J. Bahan Ajar

Buku Informatika

Internet

Quizzis/Kahoot

Teman Sejawat