

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kersana
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/Semester	: X / Genap
Tahun Pelajaran	: 2019-2020
Kompetensi Dasar	: 3.11. Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data, serta berpola. 4.11. Memecahkan persoalan agak kompleks yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data serta berpola.
Materi Pokok	: Computer Thinking
Alokasi Waktu	: 9 Jam (@ 3 x 45 menit) / 3 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis masalah (*problem base learning*) peserta didik belajar memahami konsep Computational Thinking untuk persoalan yang lebih kompleks, memahami konsep Computational Thinking untuk persoalan yang membutuhkan dekomposisi, memahami konsep Computational Thinking untuk persoalan yang membutuhkan abstraksi, memahami konsep Computational Thinking untuk persoalan yang membutuhkan representasi data, memahami konsep Computational Thinking untuk persoalan yang berpola, mampu menggambarkan persoalan agak kompleks yang membutuhkan dekomposisi, mampu menggambarkan persoalan agak kompleks yang membutuhkan abstraksi, mampu menggambarkan persoalan agak kompleks yang membutuhkan representasi data dan mampu memecahkan persoalan agak kompleks yang berpola.

B. Kegiatan Pembelajaran:

No	Langkah kerja	Diskripsi
1	Orientasi Peserta Didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengkondisikan dan memastikan kesiapan peserta untuk mengikuti aktivitas pembelajaran➤ Guru mengajak peserta didik berdoa dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru menugaskan siswa agar membentuk kelompok sebanyak 4-6 kelompok➤ Guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi kelompok

2	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memastikan setiap peserta didik/anggota kelompok memahami tugas masing-masing kelompok yang harus diselesaikan ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya ➤ Guru membagikan bahan bacaan terkait aktivitas yang telah disiapkan kepada peserta didik.
3	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan dan mengolah informasi yang ditemukannya ➤ Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam memahami bahan bacaan yang ada ➤ Memotivasi peserta didik (kelompok) untuk berfikir logis dan mencari solusi dalam menyelesaikan persoalan.
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan ➤ Mengarahkan untuk bisa menghargai pendapat teman/kelompok lain ketika menyampaikan/memaparkan hasil diskusi.
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing presentasi ➤ Guru mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui proses diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kersana, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuniarso Amirudin, S.Pd., M.Si
NIP. 19670629 199702 1 001

Nur Aeni, M.Kom
NIP. 19790613 201101 2 004