

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 Negeri Agung
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi	: Ungkapan Pengandaian
Kelas/Semester	: XII/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
2. Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
3. Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Conditional Sentence type 0 and type 1</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari ❖ Guru memberikan rangsangan terkait materi yang akan diajarkan melalui WAG (<i>stimulation</i>) 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui Google Classroom peserta didik menyimak video yang telah disajikan melalui portal https://www.youtube.com/watch?v=Hw6_wQTLv1M dan https://www.youtube.com/watch?v=LstDpSV2REQ (<i>TPACK</i>) (<i>ICT</i>) ✚ Peserta didik mengaitkan materi di video yang telah disaksikan dengan materi sebelumnya. (<i>Literation</i>) ✚ Peserta didik mengidentifikasi ungkapan pengandaian dari contoh-contoh video yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya (<i>Critical Thinking 4c</i>) ✚ Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari (<i>Critical Thinking 4c</i>) ✚ Guru dan Peserta didik melakukan diskusi mengenai materi yang dipelajari melalui <i>video conf (WA)</i> (<i>Collaboration 4c</i>) ✚ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (<i>Creativity, Communication 4c</i>) (<i>HOTS</i>) ✚ Peserta didik membuat beberapa contoh ungkapan pengandaian dan mempraktikannya secara individu (<i>direkam</i>) (<i>Creativity, Communication 4c</i>) (<i>HOTS</i>) 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengulas kembali apa yang sudah dikerjakan selama awal pembelajaran sampai akhir. ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Disiplin dalam waktu Tanggung jawab	Membuat beberapa contoh ungkapan pengandian (tertulis) yang diunggah ke Classroom	Rekaman suara (unjuk kerja) yang diunggah ke Classroom

..... Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Negeri Agung

Guru Mata Pelajaran

AHMADI, S.E, S.Pd, M.M
NIP. 19700306 200701 1 032

GEDE RATEP
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Negeri Agung
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Ungkapan Pengandaian
Kelas/Semester : XII/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
2. Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Guru mengingatkan juga tentang Conditional Sentence type 0 (untuk kebenaran umum) and 1 yang telah dipelajari. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Conditional Sentence type 2 ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari ❖ Guru memberikan rangsangan terkait materi yang akan diajarkan melalui WAG(<i>stimulation</i>) 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui Google Classroom peserta didik menyimak video yang telah disajikan melalui portal https://www.youtube.com/watch?v=qGL5wTzhJvo(TPACK) (ICT) ✚ Peserta didik mengaitkan materi di video yang telah disaksikan dengan materi sebelumnya. (Literation) ✚ Peserta didik mengidentifikasi ungkapan pengandaian dari contoh-contoh video yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya(Critical Thinking 4c) ✚ Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari(Critical Thinking 4c) ✚ Guru dan Peserta didik melakukan diskusi mengenai materi yang dipelajari melalui <i>video conf (WA)</i>(Collaboration 4c) ✚ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan(Creativity , Communication 4c) (HOTS) ✚ Peserta didik membuat beberapa contoh ungkapan pengandaian dan mempraktikannya secara individu (<i>direkam</i>)(Creativity , Communication 4c) (HOTS) 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengulas kembali apa yang sudah dikerjakan selama awal pembelajaran sampai akhir. ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Disiplin dalam waktu Tanggung jawab	Membuat beberapa contoh ungkapan pengandian (tertulis) yang diunggah ke Classroom	Rekaman suara (unjuk kerja) yang diunggah ke Classroom

..... Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Negeri Agung

Guru Mata Pelajaran

AHMADI, S.E, S.Pd, M.M
NIP. 19700306 200701 1 032

GEDE RATEP
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 Negeri Agung
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi	: Ungkapan Pengandaian
Kelas/Semester	: XII/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
2. Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Guru mengingatkan juga tentang Conditional Sentence type 0 (untuk kebenaran umum) , 1, 2 yang telah dipelajari. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Conditional Sentence type 3 ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari ❖ Guru memberikan rangsangan terkait materi yang akan diajarkan melalui WAG (<i>stimulation</i>) 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui Google Classroom peserta didik menyimak video yang telah disajikan melalui portal https://www.youtube.com/watch?v=34ClbXfXdfI (TPACK) (ICT) ✚ Peserta didik mengaitkan materi di video yang telah disaksikan dengan materi sebelumnya. (<i>Literation</i>) ✚ Peserta didik mengidentifikasi ungkapan pengandaian dari contoh-contoh video yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya (<i>Critical Thinking 4c</i>) ✚ Mengidentifikasi fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari (<i>Critical Thinking 4c</i>) ✚ Guru dan Peserta didik melakukan diskusi mengenai materi yang dipelajari melalui <i>video conf (WA)</i> (<i>Collaboration 4c</i>) ✚ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (<i>Creativity , Communication 4c</i>) (<i>HOTS</i>) ✚ Peserta didik membuat beberapa contoh ungkapan pengandaian dan mempraktikannya secara individu (<i>direkam</i>) (<i>Creativity , Communication 4c</i>) (<i>HOTS</i>) 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengulas kembali apa yang sudah dikerjakan selama awal pembelajaran sampai akhir. ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Disiplin dalam waktu Tanggung jawab	Membuat beberapa contoh ungkapan pengandian (tertulis) yang diunggah ke Classroom	Rekaman suara (unjuk kerja) yang diunggah ke Classroom

..... Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Negeri Agung

Guru Mata Pelajaran

AHMADI, S.E, S.Pd, M.M
NIP. 19700306 200701 1 032

GEDE RATEP
NIP. -