

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN Temayang
Mapel	: B. Inggris
Kelas/semester	: XII/1
Tema	: Kejadian, tindakan yang relevan dengan kehidupan peserta didik
Sub Tema	: Ungkapan pengandaian type 1
Pembelajaran ke	: 2.
Alokasi waktu	: 2 X 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran siswa dapat;

1. Menunjukkan sikap aktif, kreatif, menghargai dan bekerja sama selama pembelajaran
2. Merespon pertanyaan dengan menggunakan conditional sentence type 1 dalam percakapan sehari-hari dengan benar.
3. Menyatakan maksud dengan menggunakan conditional sentence type 1 dalam percakapan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Salam tegur sapa.
2. Guru memotivasi siswa tentang manfaat belajar kalimat conditional untuk ketrampilan berbahasa Inggris baik lisan dan tulis.
3. Guru memberi pertanyaan mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Mengamati  
Siswa mengamati penggunaan conditional type 1 dari penjelasan guru.
2. Bertanya  
Siswa berlatih bertanya dengan menggunakan conditional type 1
3. Mencoba

Siswa mengungkapkan maksud dengan conditional type 1 melalui kegiatan menjawab pertanyaan yang diberikan.

4. Menalar

Dalam kelompok terdiri dari 4 orang, siswa menyusun kalimat dengan menggunakan conditional type 1 sesuai permasalahan yang diberikan.

5. Mengkomunikasikan

Dalam kelompok, Siswa mendemonstrasikan hasil kerja kelompok.

Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pola kalimat pengandaian.
2. Guru menanyakan kesulitan mempelajari conditional sentence type 1.
3. Guru menanyakan pendapat siswa apakah mereka senang dengan pembelajaran ini.
4. Guru memberi tugas pada siswa.terkait materi conditional sentence type 1
5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Jenis : Non Tes
- b. Teknik : Pengamatan
- c. Lembar Pengamatan:

No	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah

d. Keterangan:

- A : bekerja sama
- B : aktif berdiskusi
- C : menghargai dalam diskusi
- D : kreatif dalam memecahkan masalah

e. Nilai Sikap =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$

20

2. Pengetahuan

- a. Jenis : Tes
- b. Teknik : Tes tulis.
- c. Bentuk Instrumen:

Uraian.

Answer the questions below.

1. What will you do if you are hungry?
2. What will you do if you are late?
3. What will you do if there is a thief in your house?
4. What will you do if you are in Singapore?
5. What will you do if you have rp. 100.000.000?

d. Lembar Penskoran

No	Nama Siswa	Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	

e. Nilai Pengetahuan =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Ketrampilan

- a. Jenis : Non Tes
- b. Teknik : Demonstrasi
- c. Bentuk Instrumen:

Tell us What you will do if you a regent of Bojonegoro.

d. Rubrik

No	Nama Siswa	Content (Isi)	Pengucapan (Prunciation)	Ketepatan (Accuracy)	Kelancaran (Fluency)	Jumlah

Keterangan

Isi

Skor 0 : tidak terjawab

Skor 1 : kurang sesuai konteks

- Skor 2 : sesuai konteks
- Pengucapan
- Skor 0 : Tidak mengucapkan
- Skor 1 : pesan tidak dapat dapat dipahami
- Skor 2 : pesan tersampaikan
- Ketepatan
- Skor 0 : tidak terjawab
- Skor 1 : Tata Bahasa kurang berterima
- Skor 2 : Tata Bahasa sesuai
- Kelancaran
- Skor 0 : Tidak mengucapkan
- Skor 1 : banyak tersendat
- Skor 2 : kalimat tersampaikan dengan lancar
- e. Nilai Ketrampilan =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala SMKN Temayang

Bojonegoro, 10 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUKAMTO

SAMADI, M.Pd

NIP. 19630808 198503 1 023

NIP. 19700620 199703 1 005