

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	SMK WIRA HARAPAN	Materi Pokok	Conditional Sentence Type 1
Kelas/Semester	XI/ Ganjil	Alokasi Waktu	2 x 45 menit
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	KI	KI 3 dan KI 4

- KD :**
- 3.20 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi sesuatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 4.20 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi sesuatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN

- Melalui tayangan video di youtube, Peserta didik dapat **menemukan** setidaknya 2 **fungsi conditional sentence type 1 dalam daily conversation** secara **teliti**.
- Melalui tayangan video tentang conditional sentence type 1, peserta didik dapat **menyusun short converstion** dengan memakai conditional type 1 didalamnya secara **mandiri**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru menyapa peserta didik melalui *Google Classroom*
- ✚ Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (*Religius/PPK*)
- ✚ Peserta didik melakukan absen terlebih dahulu melalui *google classroom*. (*Disiplin/PPK*)
- ✚ Peserta didik diberi pengutan tentang pentingnya menjaga semangat *nasionalisme* (*PPK*).

Kegiatan Inti

Mengamati

- ✚ Guru memberikan stimulasi berupa pertanyaan “What is the social function of conditional type 1?, Have you ever talking about something using conditional type 1?”
- ✚ Peserta didik di beri **warm up activity** berupa **true/ false questions** melalui *google form*.
- ✚ Peserta didik diberi penjelasan mengenai kegiatan hari ini oleh guru.
- ✚ Peserta didik menonton sebuah **video** tentang penggunaan conditional type 1 dalam daily conversation <https://www.youtube.com/watch?v=yob9qhUV4Do>.
- ✚ Peserta didik **menuliskan** kalimat conditional apa saja yang mereka temukan di dalam video di note learning mereka kemudian **menganalisis** kalimat fungsi kalimat tersebut.

Berlatih

- ✚ Peserta didik diberi tugas untuk **membuat video percakapan singkat** dengan kerabat atau orang tua dengan memasukkan conditional type 1 didalamnya. (*Communication, Collaboration/4C*)
- ✚ Peserta didik menanggapi, video percakapan singkat yang diunggah oleh teman sekelas di *google classroom*. (*Critical thinking, Communication/4C*)

Penutup

- ✚ Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
- ✚ Peserta didik mendapat penguatan dari guru.

C. PENILAIAN

- ✚ Sikap : melalui pengamatan selama kegiatan berlangsung
- ✚ Pengetahuan : melalui true or false questions.
- ✚ Keterampilan : melalui video percakapan singkat yang telah diunggah.

Kepala Sekolah

Badung, 18 september 2020
Guru Mapel

Drs. Andriyas, M.Pd

I Gst Ayu Dian Wahyuni, S.Pd