

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Genteng
Bidang Keahlian : Semua Bidang keahlian
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Tema/Sub Tema : Conditional Sentences
Kelas / Semester : XI/ I
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
Durasi : 2 JP @ 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 (Spiritual):	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 (social):	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan) :	*Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bahasa Inggris . Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. *Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. *Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.20 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.20.1 Menganalisis fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan pengandaian jika terjadi suatu peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.20.2 Menyimpulkan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan pengandaian jika terjadi suatu peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.20 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	.4.20.1 Menyusun teks tulis untuk menyatakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan. 4.20.1 Menyajikan teks tulis untuk menyatakan pengandaian jika terjadi suatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati **video melalui WA** peserta didik dapat **menganalisis** fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan conditional Sentence Tipe 1 secara benar dengan teliti.
2. Melalui tayangan **slide power poin yang disahare melalui WA** peserta didik dapat **menyimpulkan** fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan conditional Sentence Tipe 1 secara benar dengan percaya diri.
3. Setelah melalui diskusi dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat **menyusun 5 kalimat** conditional Sentence Tipe 1 secara benar dan jujur
4. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat **menyajikan** hasil secara benar dengan tanggung jawab

D. MATERI PELAJARAN

a. Fungsi Sosial

Untuk menanyakan dan menyatakan tentang pengandaian suatu keadaan/kejadian di waktu yang akan datang

b. Struktur Teks

- ☞ If clause (simple present) + main clause (future tense/infinitive/modal+invinitive)
- ◆ I won't be able to work if I don't have a quiet room.
- ◆ If you see Donna, tell her to e-mail me.
- ◆ If he goes by plane, it will take 8 hours.

c. Unsur kebahasaan:

- ☞ Kosa kata terkait topik
 - ☞ Tata bahasa:
 - ◆ Simple Present Tense
 - ◆ Simple Future tense
 - ☞ Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat
- Ucapan, tekanan kata dan intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :Laptop, PPT, Video, Akses internet.

Alat/ bahan : speaker, white board, spidol

Sumber Belajar :

- Buku bahasa inggris kelas XI, Kemdikbud RI, Tahun 2018
- Kurikulum 2013
- Sumber materi dari internet : <https://www.ef.co.id/panduan-bahasa-inggris/tata-bahasa-inggris/type-1-conditional/>

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN.

KEGIATAN
<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran tepat waktu dan mengucapkan salam melalui grup whatsapp• Guru menyiapkan peserta didik dan memberikan motivasi melalui voice note whatsapp• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa melalui grup whatsapp• Guru menyampaikan perencanaan dan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan garis besar kegiatan• Guru melakukan apersepsi dengan menyajikan sebuah gambar seseorang yang sedang mengandaikan sebuah keadaan di masa depan.

B. Kegiatan Inti

Orietas peserta didik kepada masalah

- Guru menampilkan gambar dan video yang berisi seseorang yang sedang mengandaikan sebuah keadaan di masa depan melalui grup whatsapp.
- **Peserta didik bersama guru menganalisis** video dan gambar tentang conditional sentences berdasarkan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan bagaimanakah cara menyampaikan pengandaian di masa depan.

Mengorganisasikan peserta didik

- **Guru bersama peserta didik membuat** kelompok belajar, 1 kelompok 5 peserta didik melalui whatsapp
- Guru **menampilkan** slide **power point** tentang conditional sentence melalui google site atau **whatsapp**.
- Peserta didik berdiskusi mengenai fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan tentang conditional sentence bersama kelompok yang telah dibuat.
- Peserta didik **menyimpulkan** hasil diskusi kelompok mengenai fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui **whatsapp**.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Guru mengarahkan peserta didik **searching** information melalui **internet** tentang pengandaian Tipe 1,2,3 atau Conditional Sentence dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan
- Peserta didik dengan bimbingan guru **menyajikan** penyelidikan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan kalimat pasif melalui **whatsapp grup**.
- Peserta didik diberikan 3 kalimat dalam bahasa Indonesia dan diminta untuk merubahnya dalam Bahasa Inggris menggunakan Conditional Sentence Type 1,2,3 secara berkelompok
- Peserta didik **berdiskusi** tentang struktur teks terkait 3 kalimat conditional sentences

Mengembangkan dan menyajikan hasil

- Guru menginstruksikan peserta didik **menyajikan** kalimat Conditional Sentence Type 1,2,3.
- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk **mempresentasikan** hasil melalui WA grup

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik mengevaluasi hasil jawaban dari siswa
- Guru memberikan evaluasi atas jawaban dari proses pemecahan masalah yang dibuat oleh siswa
- Guru menginstruksikan peserta didik agar **menyusun** 5 kalimat Pengandaian Type 1,2,3 secara bebas dan mengirimkan hasil melalui WA atau email

C. Penutup

- Guru bersama peserta didik merangkum materi belajar dengan metode tanya jawab melalui grup whatsapp
- Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat melalui voice note whatsapp
- Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran melalui whatsapp grup

D. PENILAIAN

- a. Sikap : Lembar observasi sikap pada saat proses pembelajaran (terlampir)
- b. Pengetahuan : Tes tulis (terlampir)
- c. Keterampilan : Presentasi (terlampir)

Mengetahui

Kepla SMK Muhammadiyah 2 Genteng

Banyuwangi, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh Saumi, M. Si
NBM. 969938

Futihat Nurrosida, S. Pd
NBM. 1149400

Lampiran 1: Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai, contoh = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
91,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
83,01 – 91,00 = Baik (B)
75,01 – 83,00 = Cukup (C)
50,00 – 75,00 = Kurang (K)

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

INTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA

No	Nama	Indikator				Jumlah
		diction	structure	punctuation	content	Skor
1						
2						
3						
4						
5						

Kriteria:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Jumlah Skor Perolehan/Skor maksimal} \times 100$$

1. CONDITIONAL SENTENCE TYPE I

- ☀ **True in the present time** yaitu mengungkapkan suatu rencana, nasehat, atau suatu kemungkinan yang akan terjadi.

Pattern:

IF + S + <u>is,am,are</u> + O, S + <u>will</u> + V1 + O
<i>Verb 1</i> <i>can/may</i>

Examples:

- If I *am* rich, I *will buy* a new car.
- If you *are* a pilot, you *can go* around the world.
- If Tina *has* a lot of money, she *will open* a restaurant.
- If the students *do* the test well, they *will get* a good mark.

- ☀ **Conditional Sentence Imperative** yaitu mengungkapkan nasehat atau perintah kepada seseorang.

Pattern:

IF + S + <u>is,am,are</u> + O, V1 + O
<i>Verb 1</i>

Examples:

- If you *have* a headache, *take* an aspirin.
- If you *don't understand*, *ask* me.
- If you *are* hungry, *please eat*.

2. CONDITIONAL SENTENCE TYPE II

- ☀ **Untrue in the present time** yaitu mengungkapkan suatu khayalan atau angan-angan belaka yang berlawanan dengan kenyataan yang sebenarnya.

Pattern:

IF + S + <u>were</u> + O, S + <u>would</u> + V1 + O
<i>Verb 2</i> <i>could/might</i>

- If I *were* rich, I *would buy* a new car.
- If you *were* a pilot, you *could go* around the world.
- If Tina *had* a lot of money, she *would open* a restaurant.
- If the students *did* the test well, they *would get* a good mark.

3. CONDITIONAL SENTENCE TYPE III

- ☀ **Untrue in the past time** yaitu mengungkapkan suatu penyesalan tentang suatu persoalan yang terlanjur terjadi pada masa lalu.

Pattern:

IF + S + <u>had been</u> + O, S + <u>would</u> + <i>have</i> + V3 + O
<i>had + V3</i> <i>could/might</i>

Examples:

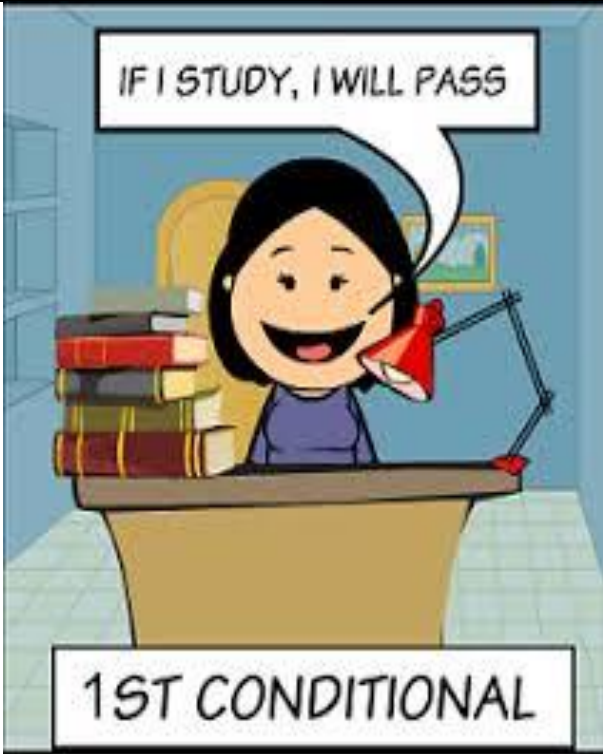
- a. If I *had been* rich, I *would have bought* a new car.
- b. If you *had been* a pilot, you *could have gone* around the world.
- c. If Tina *had had* a lot of money, she *would have opened* a restaurant.
- d. If the students *had done* the test well, they *would have gotten* a good mark.

Contoh Kalimat Conditional Sentence Type 1

1	If I have free time, I will go swimming. (Jika saya punya waktu luang, saya akan pergi berenang.)
2	If the bell rings, I'll go home in no time. (Jika bel berbunyi, saya akan pulang ke rumah segera.)
3	If you meet Andy, ask him to call me. imperative (Jika kamu bertemu Andy, minta dia menghubungi saya.)
4	If you don't finish your homework, your teacher will be angry. (Jika kamu tidak menyelesaikan pekerjaan rumahmu, gurumu akan marah.)
5	If he doesn't come, I won't be angry. / Unless he comes, I won't be angry. (Jika kamu tidak datang, saya tidak akan marah.)
	If he comes, I won't be angry. (Jika dia datang, saya tidak akan marah.)
7	If they invite you, will you come? (Jika mereka mengundangmu, apakah kamu akan datang?)

Seandainya... ? ?
? ?
? ?





If I'd had your phone number, I would have called you

EnglishAdmin.com

Conditional Sentences

If I were you
I would buy a new sports car



Tapuih.com
English Updates
#EnglishUpdates

