

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KAYUAGUNG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/semester : XII/ Dua
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Conditional Sentences
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.
- Memahami fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Pendahuluan: 2 menit	
1. Mengucapkan salam dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa.	1. menjawab salam dan salah seorang peserta didik memimpin berdoa.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik	2. Peserta didik memberi tahu status kehadiran.
3. Mengingat kembali peserta didik materi sebelumnya	3. peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya
4. Memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari kalimat pengandaian dan kegunaannya	4. peserta didik menyimak manfaat mempelajari kalimat pengandaian.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5. Peserta didik mendengar penyampaian tujuan pembelajaran.
6. Guru mengelompokkan peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang.	6. peserta didik membentuk kelompok dan duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing.
Kegiatan inti 6 menit	

7. Guru membagikan Worksheet ke masing-masing kelompok	7. Peserta didik menerima worksheet
8. Guru meminta siswa membaca dialog interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dan mengidentifikasi fungsi social/struktur teks/unsur kebahasaan yang dipelajari	8. Peserta didik membaca dialog dengan benar dan mengidentifikasi ungkapan yang sesuai
9. <u>Kegiatan mengamati</u> Guru meminta peserta didik membaca dan menjawab pertanyaan dalam worksheet (lampiran 1)	9. Peserta didik memahami masalah dalam worksheet
10. <u>Kegiatan menanya</u> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai masalah yang telah disajikan.	10. Peserta didik menyampaikan pertanyaan mengenai masalah yang telah diamati.
11. <u>Kegiatan Mengumpulkan informasi</u> Guru mengarahkan peserta didik untuk <u>berdiskusi menemukan solusi dari semua pertanyaan yang telah dirangkum sambil berkeliling untuk memantau dan mendampingi kegiatan diskusi peserta didik.</u>	11. Peserta didik berdiskusi aktif untuk mencari solusi dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dirangkum dengan menggunakan sumber belajar yakni buku siswa dan internet .
12. <u>Kegiatan mengkomunikasikan</u> Guru mempersilahkan perwakilan setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya	12. Perwakilan setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya secara bergiliran.
Penutup 2 menit	
13. <u>Kegiatan menyimpulkan</u> Guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompok.	13. Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok secara klasikal.
14. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu membuat paragraf pendek menggunakan if.	14. Peserta didik menyimak informasi dari guru.

15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	15. Peserta didik berdoa dan menjawab salam.
--	--

C. Penilaian

- a. Pengetahuan
 - Have you achieved all the learning objectives?
 - Do you know how to use conditional sentences?
 - Can you make a sentences using conditional sentences?
- b. Keterampilan

Unjuk kerja berupa:

 - Membaca dan mendengarkan dialog
 - Menjawab pertanyaan
- c. Sikap
 - Bekerjasama dalam kelompok
 - Menggunakan Bahasa yang baik dan benar
 - Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui Kepala SMA

Kayuagung 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

.....

Ulva Kasmarantina Anggraini, S.Pd

NIP.

NIP. 198103102008012003

Lampiran 1

A. Materi Pertemuan

Dialog

Jessy : *Well it's an amazing Sunday, isn't it?*

Justin : *Yeahh it's true, and this weekend will be our last amazing weekend.*

Jessy : *Why?*

Justin : *Because next week we gonna have a final exam. Haa. I am afraid if I can't pass the exam.*

Jessy : *No, you will. **If you study with all of your effort, you will definitely pass the exam.***

Justin : *hahahayaah I know, but feel lazy to study that hard.*

Jessy : *Then if you do so, you know the answer.*

Justin : *(Bubbling).... **I won't pass the exam if don't study hard.***

Jessy : *There you got it.*

Justin : *Ok, I'll do my best. Because **I will have a big party if I pass the exam.***

Jessy : *Waoww don't forget to invite me, huh!*

Rumus Conditional Sentence Type 1

If + S + V (-s/-es atau bare infinitive) , S + will + Verb 1 (Future tense)

atau

S + will + Verb 1 (Future Tense) if + S + V (-s/-es atau bare infinitive)

Keterangan: Untuk semua Subject Pronoun selalu gunakan kata "will" meskipun subject pronounnya adalah "I & We".

Rumus Conditional Sentences Type 2

Berikut ini adalah rumus Conditional Sentences dalam Bahasa Inggris

If + Subject + verb (simple past tense) + Subject + would/ could/ might + verb (past future tense)

Rumus Conditional Sentences Type 3

Berikut ini adalah rumus Conditional Sentences dalam Bahasa Inggris

- If + Subject + had + verb (past perfect tense) + Subject + would + have + verb (past future perfect tense)

<https://ellintfny.wordpress.com/2017/05/24/cerita-yang-mengandung-conditional-sentence-type-1-type-2-dan-type-3/>

A. Soal

Choose the right answer by crossing a, b, c, d or e

1. If I ... (finish) my assignment tonight, I will go to Mall with my friends.

- a. finish
- b. finishes
- c. would finish
- d. had finished

Jawabannya : A (finish)

2. If you cook vegetables for long time, they ... (lose) their nutrients.

- a. lose
- b. loses
- c. had lose
- d. would lose

Jawabannya : A (lose)

3. I would never lend to you if I ... (know) before.

- a. know
- b. knows
- c. knew
- d. had known

Jawabannya : C (knew)

4. If we ... (wake up) earlier, we would have reached school.

- a. wake up
- b. woke up
- c. woken up
- d. had woken up

Jawabannya : D (had woken up)

5. Dinda would buy tens luxury houses if she ... (win) the lottery.

- a. win
- b. wins
- c. won
- d. had won

Jawabannya : C (won)

6. If the Sun rises on the west, the world ... (end)

- a. end
- b. ends
- c. ended
- d. will end

Jawabannya : B (ends)

7. They ... (bring) the cake if the baker had finished it.

- a. brought
- b. had brought
- c. would brought
- d. would have brought

Jawabannya : D (would have brought)

8. Ramadhan will be so silent if Corona ... (not;leave) soon.

- a. not leave
- b. don't leave
- c. doesn't leave
- d. had left

Jawabannya : C (doesn't leave)

9. If today is your birthday, I ... (give) you present.

- a. give
- b. gives
- c. will give
- d. would give

Jawabannya : C (will give)

10. Nothing is going to change my love for you if you always ... (love) me too.

- a. love
- b. loves
- c. loving
- d. will love

Jawabannya : A (love)

<https://nekopencil.com/pendidikan/bahasa-inggris/soal-conditional-sentences-dan-kunci-jawaban/>