

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan	SMK WIRA HARAPAN	Materi Pokok	Conditional Sentence Type 1
Kelas/Semester	XI/ Ganjil	Alokasi Waktu	2 x 45 menit
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	KI	KI 3 dan KI 4

- KD :**
- 3.20 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi sesuatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 4.20 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi sesuatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN

1. Dengan memonton video tentang “*save our forest*”, peserta didik dapat berdiskusi serta mengembangkan wawasan dan vocabulary tentang alam untuk kemudian dirangkai menjadi kalimat conditional type 1.
2. Dengan menonton Video tentang “*save our forest*”, setiap peserta didik dapat menyusun kalimat conditional sentence yang membahas tentang alam/lingkungan minimal 2 kalimat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru menyapa peserta didik melalui *Google Classroom*
- ✚ Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- ✚ Peserta didik melakukan absen terlebih dahulu melalui *google classroom*.
- ✚ Peserta didik diberi motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran daring dan tetap mengikuti protokol kesehatan di rumah.

Kegiatan Inti

Mengamati

- ✚ Guru memberikan stimulasi berupa pertanyaan “Do you know, What will happen if there are no trees around us ?”
- ✚ Guru memberi penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
- ✚ Peserta didik **menonton dan mengamati video** berjudul “*How to save our forest and rewild our planet*” https://www.youtube.com/watch?v=lg9Tfc_hNsE
- ✚

Berlatih

- ✚ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang dan berdiskusi mengenai video yang mereka tonton, diskusi bisa dilakukan di **WAG, Line, Telegram atau media sosial lain yang mereka miliki.** (*Collaboration/4C*)
- ✚ Bersama kelompoknya peserta didik diminta **menjelaskan** apa yang diceritakan/dijelaskan oleh video tersebut, dan **membuat** setidaknya 10 kalimat conditional type 1 dari apa yang telah mereka saksikan dalam video tersebut. (*Communication, Critical Thinking, Collaboration/4C*)
- ✚ Peserta didik menjawab Post Test tentang conditional sentence type 1 melalui google form.

Penutup

- ✚ Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi mereka berupa dokumen di google classroom.
- ✚ Hasil diskusi akan diberi feedback oleh guru atau kelompok lain.

C. PENILAIAN

- ✚ Sikap : melalui pengamatan selama kegiatan berlangsung
- ✚ Pengetahuan : melalui post test yang diberikan
- ✚ Keterampilan : melalui hasil diskusi yang diunggah ke google form.

Kepala Sekolah

Badung, 18 september 2020
Guru Mapel

Drs. Andriyas, M.Pd

I Gst Ayu Dian Wahyuni, S.Pd

