

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bandongan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : **Congratulating and Complimenting Others**
 Alokasi Waktu : 3x45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan ungkapan yang digunakan dalam kalimat pujian (*compliments*)
- Menyusun kalimat menggunakan frasa kata sifat (*adjective phrase*)
- Membuat kalimat dan dialog tentang ungkapan pujian dan merespon kalimat pujian
- Berdialog mengungkapkan pujian dan meresponnya sesuai dengan konteks

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menemukan ungkapan yang digunakan dalam kalimat pujian (<i>compliment</i>) • Peserta didik mampu menyusun kalimat menggunakan frasa kata sifat (<i>adjective phrase</i>) • Peserta didik membuat kalimat sederhana yang memuat ungkapan pujian dan merespon pujian
4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun dialog terkait memberikan ucapan pujian dan merespon

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Audio, Gambar dan *Situation Cards*
 Bahan : Spidol, papan tulis, laptop ,proyektor dan pengeras suara
 Sumber : - Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2018
 - Widyawati, Utami. 2014. Bahasa Inggris. Kemendikbud. Jakarta.
 - <https://goodmorningstudents.wordpress.com/category/kinds-ofexpression/expression-of-givingcompliment-congratulation/>

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, • Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai • Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pengenalan diri sendiri. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang <i>congratulating and complimenting</i> 	
Kegiatan Inti (75 Menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik menyiak video percakapan tentang <i>complimenting</i> dan membaca skrip percakapan

		complimenting
	Critical Thinking	Peserta didik mencatat kosakata yang mereka dengar dan guru memberikan intruksi untuk menemukan kalimat pujian dan merespon pujian dalam video
	Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk menyusun kalimat pujian
	Communication	Peserta didik membuat dialog percakapan memuji secara berpasangan dan mempraktekan di depan kelas
	Craetivity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi <i>congratulating</i> dan <i>complimenting</i> .
Kegiatan penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merefleksikan dan membuat rangkuman tentang materi <i>congratulating</i> dan <i>complimenting</i> • Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai cakupan materi yang akan siswa pelajari pada pertemuan berikutnya • Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. 	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (*Jumble word*)
2. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandongan , Juli 2020
Guru Mapel

Ariyanto, S.Kom.
NBM. 989951

Karina Febri S
NBM. 1305773