

PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS  
KELAS IX SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



ANTINA FETRIANI, S. Pd

SMP NEGERI 1 LIRIK  
KECAMATAN LIRIK  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 LIRIK
Kelas/semester	: IX /Ganjil
Tema	: Teks interpersonal transaksional
Sub Tema	: Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan Prestasi, serta menanggapi
Pembelajaran ke	: 2 (dua )
Alokasi waktu	: 10 menit

### A.Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengucapkan selamat secara lisan dan tulis secara urut dan runtut dengan bahasa inggris yang benar dan sesuai konteks.

### B.Kegiatan Pembelajaran

Langkah pembelajaran	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa dipimpin oleh seorang siswa dengan khidmat</li><li>• Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik serta mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan</li><li>• Guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan</li></ul>
Inti	<p>Langkah 1 mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi pertanyaan yang mengarahkan kepada materi</li><li>• Peserta didik mengamati gambar dan media dan disajikan guru</li><li>• Peserta didik mendengarkan guru/ membaca kalimat yang mengandung ucapan selamat serta penjelasannya</li></ul> <p>Langkah 2 menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menanyakan cara menyatakan dan memberi respon ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan yang sudah mereka amati.</li></ul>

	<p>Langkah 3 : mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak guru mendiktekan setiap kalimat ungkapan selamat dan responnya</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk berkelompok dan menirukan contoh yang sudah diberikan kepada mereka tentang ucapan selamat dan responnya secara jelas, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerja sama mengisi teks dialog yang belum lengkap tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan responnya</li> </ul> <p>Langkah 4 : menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melengkapi percakapan dan menuliskan jawabannya di kertas masing- masing dengan ejaan dan tanda baca yang benar</li> </ul> <p>Langkah 5 : mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membacakan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas</li> <li>• Guru memberikan penilaian dan balikan dalam bentuk komentar, koreksi dan penghargaan terhadap hasil kerja peserta didik secara umum ke seluruh kelas.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pelajaran mereka hari itu.</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar mereka</li> <li>• Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas secara individual</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru bersama- sama dengan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tertulis
3. Penilaian ketrampilan : praktek

Mengetahui

Kepala SMPN 1 LIRIK

ANDRI.S.Pd.M.Si

NIP 1970 0210 199703 1 008

LIRIK, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ANTINA FETRIANI.S.Pd

LAMPIRAN

MATERI

### **EXPRESSING CONGRATULATIONS, HOPES AND WISHES**

Congratulation is something that you say when you congratulate someone for his/her achievement or special moment

Expression that we use give the congratulation utterance when he or she be succeed in doing someone

- Congratulations
- I am very happy of you
- That's wonderful
- Good for you
- Best of luck
- Well done
- Fantastic job
- I'd be the first to congratulate you on..
- Please accept my warmest congratulation
- It was great to hear about your success

Responds to expression of congratulations

- It's very good of you to say
- How nice of you to say so
- Thank you very much for saying so
- I'm glad you think so
- Oh, not really
- Thank you

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : observasi
- b. Bentuk : jurnal

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
2	Tanggung jawab	Sering menunjukkan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	4
		Beberapa kali menunjukkan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	3
		Jarang menunjukkan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	2
		Tidak pernah menunjukkan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	1

## 2. Penilaian pengetahuan

Indicator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instruksi
Mengidentifikasi beberapa ekspresi tentang harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya di dalam dialog yang tersedia	Tes tulis	Melengkapi dialog	Complete the following dialog with the expression in the box

Please complete the following dialog with the suitable expressions

<p>Thank you</p> <p>I am proud of you</p> <p>You look charming in that white gown</p> <p>Please accept my warmest congratulation</p> <p>What a gorgeous boy</p>
---

Anita : Congratulations on your 16<sup>th</sup> birthday

Retno : Thank you

Anita : !).....

Retno : Thank you for saying so. You look so sweet in that red vest

Anita : Thanks. Look, Denias is coming 2).....

Retno : He looks so cute with his new hair cut

Anita : Yes, you're right

Denias ; Hi, Retno. 3).....

Retno : How nice of you to say so. By the way, it was great to heard about your success on winning the 1<sup>st</sup> prize on photography competition

Denias : 4).....

Anita : Your idea was brilliant. I think you are genius. 5).....

Denias : Don't mention it

### 3. Penilaian ketrampilan

Indicator	Penilaian		
	teknik	Bentuk	Instruksi
Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi social dari ungkapan harapan doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya	Lisan	Mempraktekkan dialog	Perform dialog with your partner

#### Pedoman penilaian

No	Aspek yang dinilai	kriteria	skor
1	pronunciation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan dan sulit untuk dipahami	1
2	fluency	Mampu mengucapkan dengan sangat lancar	4
		Mampu mengucapkan dengan cukup lancar	3
		Mengucapkan dengan kurang lancar	2
		Mengucapkan dengan tidak lancar	1