

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISUSUN OLEH : CAHYANI, S. Pd, Gr



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMP negeri 3 Dayun



**KELAS / SEMESTER**  
IX / Ganjil

**MATERI POKOK**  
Congratulation

**ALOKASI WAKTU**  
10 Menit

**MODEL PEMBELAJARAN:**

**DISCOVERY LEARNING**

SUMBER BELAJAR:

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

## PENILAIAN

### Pengetahuan

Soal pilihan ganda tentang congratulation

### Ketrampilan

Membuat dialog tentang congratulation

### Sikap

Menunjukkan sikap disiplin, aktif dan percaya diri

## KOMPETENSI INTI

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery learning Peserta didik dapat :

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran.
2. Membuat dan mempraktekkan dialog tentang teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, secara berpasangan dengan temannya sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran.

## INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Memahami dialog tentang Congratulation
2. Membuat dialog tentang Congratulation dan mempraktekkan di depan kelas bersama temannya secara berpasangan

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISUSUN OLEH : CAHYANI, S. Pd, Gr

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMP negeri 3 Dayun



**KELAS / SEMESTER**  
IX / Ganjil

**MATERI POKOK**  
Congratulation

**ALOKASI WAKTU**  
10 Menit

**MODEL PEMBELAJARAN:**  
**DISCOVERY LEARNING**

SUMBER BELAJAR :  
Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

## PENILAIAN

### Pengetahuan

Soal pilihan ganda tentang Congratulation

### Ketrampilan

Membuat dialog tentang Congratulation

### Sikap

Menunjukkan sikap disiplin, aktif dan percaya diri

## Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian serta mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dan kegunaan materi yang akan mereka pelajari.

## Kegiatan Inti

### 1. Stimulation / mengamati

- Guru memainkan percakapan tentang Congratulation menggunakan boneka tangan.
- Guru memberikan beberapa contoh ungkapan tentang Congratulation.
- Guru kemudian meminta peserta didik untuk menirukan dan memahami ungkapan tentang Congratulation.

### 2. Problem Statement / menanya

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang ungkapan Congratulation.

### 3. Data Collection / Mengumpulkan Informasi

Guru meminta peserta didik untuk duduk berpasangan dengan teman mereka yang paling dekat untuk bersama-sama mengisi soal pilihan ganda tentang ungkapan Congratulation.

### 4. Data Processing/ mengasosiasi

Guru meminta peserta didik untuk membuat satu dialog tentang Congratulation bersama teman pasangannya.

### 5. Verification/mengomunikasikan

Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk mempresentasikan dialog yang sudah dibuat dan meminta kelompok yang lain untuk menanggapi.

## Kegiatan Penutup

- Guru meminta peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran serta merefleksikan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjelaskan materi pokok pada pembelajaran selanjutnya
- Guru memberikan kuis
- Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan reward kepada siswa yang menjawab kuis dengan benar
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISUSUN OLEH : CAHYANI, S. Pd, Gr

## MATERI PEMBELAJARAN

## CONGRATULATION

**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMP negeri 3 Dayun



**KELAS / SEMESTER**  
IX / Ganjil

**MATERI POKOK**  
Congratulation

**ALOKASI WAKTU**  
10 Menit

**MODEL PEMBELAJARAN:**

**DISCOVERY LEARNING**

SUMBER BELAJAR:

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

## PENILAIAN

### Pengetahuan

Soal pilihan ganda tentang congratulation

### Ketrampilan

Membuat dialog tentang congratulation

### Sikap

Menunjukkan sikap disiplin, aktif dan percaya diri

### EXPRESSION OF CONGRATULATION

Expression of Congratulation adalah ucapan atau ungkapan yang ditujukan kepada seseorang atas keberuntungan atau kebahagiaan dan prestasi yang mereka raih

Beberapa situasi ketika kita mengucapkan congratulation (ucapan selamat) yaitu antara lain ketika seseorang memperoleh prestasi disekolah, memenangkan kompetisi atau lomba, memperoleh beasiswa (scholarship), ulang tahun (anniversary), dan lain-lain.

Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan "congratulation":

- Congratulation, Lisa!
- Congratulation on being elected as model student
- Congratulation on being elected as best graduate
- Congratulation on your graduation
- Well done
- You did it
- I'm proud of you
- I'm happy for you. Congratulation!
- Happy Eid Al-Fitr
- Happy birthday

### Hope / Wish

Hope / wish merupakan ungkapan atau ucapan seseorang yang digunakan untuk menyatakan suatu do'a, harapan atau keinginan supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi keinginan atau harapannya.

Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan "hope/wish":

- I hope everything is / will be alright
- Good luck with your test
- Have a nice day
- Have a great trip
- I hope you will win the first prize

### Contoh Dialog :

Atha : Happy birthday, Mimi!

Mimi : Thank you, Atha. You are the first person who congratulate me.

Atha : Oh really? Here is a little present for you. I hope you like it.

Mimi : Thank you very much. You are really my best friend

### Sumber :

<https://studenta.id/materi-kelas-9-unit-1-wishes-hopes-and-congratulation/>

Kepala SMPN 3 Dayun

Elviana , M.Pd  
NIP. 197108091998022003

Dayun, 12 Januari 2022  
Guru Bahasa Inggris

Cahyani, S.Pd, Gr  
NIP. -