

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 3 Kayen
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 Congratulation and Compliment (Extended)
Alokasi Waktu : 6jp (3 x Pertemuan)

A. Media Pembelajaran Moda Daring : WA Group, Google classroom

B. Model Pembelajaran : Cooperative Learning Tipe STAD

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis social function, structure, and language features of congratulation.
2. Siswa dapat menganalisis social function, structure, and language features of compliment.
3. Siswa dapat membuat dialog yang berisi ungkapan congratulation and compliment.
4. Siswa dapat mempresentasikan short dialog berisi ungkapan congratulation and compliment.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- a. Alat : Handphone/ Laptop, jaringan internet
- b. Bahan : youtube, buku pegangan guru dan siswa, slide Power Point

2. Kegiatan Pembelajaran

Syntax Cooperative Learning	Learning Activities	Time
Opening		
Tahap1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa disapa dan ditanya kabar serta perasaan siswa melalui WA group. - Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dengan mengisi kehadiran di google Form. Dilanjutkan dengan Berdoa.(nilai religius) .. - Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya. (Communication-4C) - Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Comunication) - Siswa diarahkan untuk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 2 orang siswa 	10 minutes
Main Activities		
Tahap 3: Penyajian Informasi Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa mengamati materi powerpoint tentang ungkapan congratulation and compliment yang di share guru melalui Google Classroom. - Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru secara online dalam chatroom - Siswa mencoba menirukan pengucapannya dengan mengirim voice note sera online - Siswa membuat kalimat dengan ungkapan compliment/memuji melalui chat WA group. <p>Pertemuan ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat video conversation tentang expresion congratulation and compliment yang dikirim oleh guru melalui google Classroom - Siswa secara berpasangan diinstruksikan untuk menganalisis ungkapan congratulation and compliment (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) - Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan temuan mereka dengan cara ditulis dikolom komentar. <p>Pertemuan ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa secara berpasangan mendemonstrasikan(bermain role play) short dialog tentang congratulation and compliment dengan cara merekamnya terlebih dahulu kemudian di share. -siswa menanggapi secara bergantian mengenai video yang di share tentang ungkapan, fungsi social dll. - Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 	50 minutes 50 minutes 50 minutes
Closing		
Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Siswa diberikan kuis untuk diambil penilaian. - siswa diberi penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik - memberi penguatan dan motivasi untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	5 minutes

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : mengamati siswa melalui keaktifan dan partisipasi siswa dalam forum chat, meeting dan penyelesaian tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : tugas yang di kirim melalui Google classroom.
3. Penilaian keterampilan : kemampuan siswa dalam menulis dan menyusun ungkapan compliment

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs.H.Muh Soengeb

Kayen, 2 Mei 2020
Guru Mapel,

Siti Mukhoyyarah,S.Pd

