



Satuan Pendidikan	: SMK Budi Utomo	Pertemuan Ke-	: 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Congratulating
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Fajar Arifin, S.Pd	Alokasi Waktu	: 3 x JP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.		3.2.1 Mengenal ungkapan- ungkapan memberi ucapan selamat beserta responnya	
		3.2.2 Menyusun percakapan tentang ungkapan memberi ucapan selamat beserta responnya	
4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		4.2.1 Membuat teks tulis ucapan selamat sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
		4.2.2 Mempraktekkan percakapan ungkapan memberi ucapan selamat beserta responnya	
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghargai bahasa inggris sebagai pengantar komunikasi international 2. Siswa memiliki perilaku jujur dan santun dalam berinteraksi secara efektif dengan sosial dan lingkungan 3. Diberikan teks congratulation, siswa mengenal ungkapan- ungkapan memberi selamat beserta responnya 4. Siswa dapat menyusun percakapan tentang ungkapan memberi ucapan selamat beserta responnya 5. Siswa dapat membuat teks tulis ucapan selamat sederhana 6. Siswa mempraktekkan ungkapan- ungkapan memberi ucapan selamat beserta responnya 			
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menanyakan kondisi siswa. • Guru memberi motivasi siswa agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran • Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan ungkapan memberi selamat. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. 		
Kegiatan Inti			
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video percakapan memberi ucapan selamat beserta responnya. • Siswa mendiskusikan ungkapan dalam video tersebut. • Siswa dibagi 5 kelompok, diberi teks congratulations, siswa mendiskusikan teks tersebut. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri – ciri interaksi memberi ucapan selamat dan memuji (fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan) 		
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru , siswa mempertanyakan kesulitan yang ditemui dalam teks berkaitan dengan ungkapan selamat beserta responnya. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri – ciri interaksi memberi ucapan selamat dan memuji (fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan) 		
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan secara kelompok.. • Siswa melengkapi table ungkapan selamat beserta responnya dari teks congratulation. • Siswa mengisi dialog dengan ungkapan selamat dan responnya dalam kelompok 		
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan penemuan ungkapan selamat dari teks dengan pekerjaan kelompok lain. • Siswa mempresentasikan jawaban kelompok, di komentari kelompok lain 		
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari tiap kelompok , 2 siswa mempraktekkan dialog . • Perwakilan dari kelompok , siswa mengemukakan beberapa ungkapan selamat dan responnya . 		

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibimbing oleh guru • Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa dengan khusuk dan mengucapkan kode kehormatan siswa dengan berdiri dipimpin ketua kelas.
PENILAIAN	
Sikap : lembar Pengamatan	
Pengetahuan : LKPD, Kuis	
Keterampilan : langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD	

Mengetahui,
Kepala SMK Budi Utomo

Jombang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Parwata, S.Pd

Fajar Arifin, S.Pd