

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 3 LURAGUNG
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Congratulations and Hope
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami kalimat yang berisi ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain
2. Melafalkan ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain serta tanggapannya
3. Mengidentifikasi ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain serta tanggapannya di dalam sebuah dialog
4. Membuat dialog sederhana yang berisi ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain
5. Melakukan dialog sederhana yang berisi ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain serta tanggapannya dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat di depan kelas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa▪ Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi pembelajaran untuk dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang berisi percakapan tentang ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain serta tanggapannya▪ Siswa mendengarkan guru membacakan percakapan dalam gambar
Menanya	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang terdapat pada gambar▪ Siswa mengemukakan pendapat tentang materi pembelajaran yang terdapat pada gambar

Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memahami materi tentang ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain serta tanggapannya ▪ Siswa menyimak guru mendiktekan setiap kalimat dalam gambar ▪ Siswa menirukan guru membacakan setiap kalimat dalam gambar dengan ucapan, tekanan kata, serta intonasi yang baik dan benar
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan teman sebangkunya mengumpulkan informasi tentang ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain dan tanggapannya
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan teman sebangkunya melakukan role play secara bergantian tentang ungkapan memberi ucapan selamat dan harapan atas prestasi orang lain
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah terkait materi hari ini 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Kerjasama, tanggungjawab dan disiplin
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktek percakapan

Kepala SMPN 3 Luragung

Luragung, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

APEP SAEPUDIN, S.Pd, M.M
NIP. 19650128 198703 1 005

SAHDIANI, S.Pd, M.M
NIP. 19760222 200012 1 001

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa di kelas selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		KS	TJ	DS	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	dst				

Keterangan :

KS : Kerja sama

TJ : Tanggung jawab

DS : Disiplin

Kriteria Penilaian:

Sangat baik 4

Baik 3

Cukup 2

Kurang 1

Gambar materi pembelajaran ucapan selamat dan harapan

Play the roles of the speakers in the pictures. Say the speakers' sentences correctly and clearly. First, repeat after me.

The winner of the story-telling competition in this class is Lina. Congratulations Lina!

Congratulations Lina.

Thank you, Mam. Thank you, everybody.

Lina, because you are the winner of the story-telling competition in this class, you will represent this class for the story-telling competition of our school next month.

Prepare your best for the competition, will you? I hope you will win the first prize, too. Good luck.

I hope so too, Mam. Yes, I'll do my best.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilaksanakan selama proses pembelajaran, dengan tahapan sebagai berikut :

1. Siswa diberikan waktu 2 menit untuk mengamati gambar di atas
2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang apakah isi materi pembelajaran dalam gambar
3. Guru menjelaskan materi pembelajaran hari ini
4. Guru menguji kembali pemahaman siswa tentang materi pembelajaran hari ini dengan tes lisan tanya jawab
5. Guru memberikan penilaian di Buku Penilaian Siswa

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilaksanakan selama proses pembelajaran, dengan tahapan sebagai berikut :

1. Siswa melihat kembali pada gambar
2. Guru mendiktekan tiap kalimat dalam percakapan dengan cara baca dan intonasi yang benar
3. Siswa dengan teman sebangkunya melakukan role play membacakan percakapan dalam gambar
4. Guru memberikan penilaian di Buku Penilaian Siswa