

RPP

LESSON 1

CONGRATULATIONS!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sidoarjo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX /Ganjil
Tema	: CONGRATULATIONS, HOPE & WISH
Sub Tema	: Ucapan Selamat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi kalimat-kalimat tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari percakapan yang didengarnya dengan tepat.
2. Mengurutkan percakapan acak terkait tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui diskusi kelompok dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi yang sesuai dengan tema kelompoknya dengan kreatif.
4. Mempresentasikan teks percakapan tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi yang telah dibuatnya dengan lancar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a)	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan Indonesia Raya, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b)	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c)	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d)	Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk membaca, sebagian mengamati percakapan yang diperagakan oleh peserta didik di depan kelas.
Critical Thinking	Peserta didik berpikir kritis untuk memahami isi percakapan dengan pertanyaan pancingan baik dari guru maupun siswa.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: <ol style="list-style-type: none">1. menyusun kalimat-kalimat acak menjadi percakapan congratulation2. mempraktekkannya dalam kelompok3. membuat percakapan sederhana berisi ucapan selamat dan responnya

Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat peragaan untuk percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a) Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b) Peserta didik melakukan refleksi bersama-sama guru terhadap manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c) Tindak lanjut, siswa membuat percakapan tentang materi hope (harapan) untuk pertemuan selanjutnya.	

C. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap disiplin, kreatif dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab soal yang diberikan.
- ✓ Keterampilan:
 - (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, presentasi
 - (b) Produk: hasil karya percakapan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sidoarjo

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Neny Arifah, M.Pd
NIP. 19630306 198710 2 001

Amaliah, S.S.
NIP. 198010122014072002

LAMPIRAN:

Teknik Penilaian

1. Sikap: Jurnal

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Saat pembelajaran berlangsung

Instrument: Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/ Tanggal	Nama peserta didik	Kelas	Aspek yang diamati	Kejadian	Keterangan/ tindak lanjut	TTD siswa
1.							
2.							
3.							
4.							

2. Pengetahuan: Test tertulis.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tes Tertulis	Uraian	Saat pembelajaran berlangsung

Instrumen:

Name : _____

Class : _____

No : _____

Petunjuk pengisian:

Baca dengan seksama lalu jawab pertanyaan di bawah ini!

- Brian : Wow, congratulation Andy. You are the winner of vlog competition. I'm very proud of you.
- Andy : Thank you very much. It's really surprising. Actually I didn't expect it at all. I just tried my best.
- Brian : Let me take your photo. Don't jump and jump my friend, just stand up as usual. It's difficult to take your photo.
- Andy : Okay, By the way, how about your English Speech Competition? Tell us about it! Did you win yesterday?
- Brian : I got the first place. Then I have to compete again in the province level.
- Andy : Wow, glad to hear that, congratulations! I hope you can win in the next competition.
- Brian : I hope so. Thanks, Andy. You are my best friend. But I wish the competition will be held next month, not next week.

Questions:

1. Who is the winner of vlog competition?
2. Brian is very proud of Andy. How does Andy respond it?
3. What is surprising for Andy?
4. Who takes photo?
5. Why does Brian ask Andy to stand up?
6. Who is the winner of Speech competition?
7. Does he get the runner up?
8. How does Andy respond to his success?
9. Is Andy good at English?
10. Please give a suitable title for this conversation?

PEDOMAN PENILAIAN TES TERTULIS

No	Kunci Jawaban	Skor Max Soal	Jml Skor Max	Nilai Max
1.	<i>The winner of vlog competition is Andy</i>	5	50	100
2.	<i>Andy responds by saying thank you</i>	5		
3.	<i>Being the winner is surprising</i>	5		

4.	<i>Brian takes photos of Andy</i>	5		
5.	<i>Because he cannot take his photo if he jumps and jumps.</i>	5		
6.	<i>Brian is the winner of speech competition</i>	5		
7.	<i>No, he doesn't. He gets the first place</i>	5		
8.	<i>Glad to hear that, congratulations</i>	5		
9.	<i>Yes, he is</i>	5		
10.	<i>The suitable title is Congratulations!</i>	5		

Jumlah skor maksimal = 50
 Nilai maksimal = 100
 Nilai siswa = Skor perolehan x 100

Skor maksimal

3. Keterampilan: Pengamatan presentasi .

Instrument Presentasi/ Speaking:

Please present the result of your discussion with the group!

Name : _____

Class/No : _____

No.	Uraian	Sangat baik	Baik	Sedang	Kurang baik
1	Pronunciation/pelafalan				
2	Intonation/ intonasi				
3	Expession / ekspresi				
4	Keruntutan /coherence				
5	Pemahaman / Content				
6	Percaya diri/ Confidence				

	Total				
	Total keseluruhan				

Sangat Baik=4, Baik=3, Sedang=2, Kurang Baik= 1.

Jumlah skor maksimal = 4 x 6 = 24

Nilai maksimal = 100

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



Skor maksimal

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Reflection1:

Petunjuk pengisian:

Centanglah pada kolom yang paling Ananda rasa tepat setelah berlatih!

No	Statements				
1	Saya mampu mengidentifikasi ucapan selamat dari percakapan yang saya dengar dengan tepat.				
2	Saya mampu mengurutkan percakapan acak ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui diskusi kelompok dengan tepat.				
3	Saya telah mampu membuat teks percakapan tindakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan				

	prestasi yang ditugaskan sesuai dengan tema kelompok dengan kreatif.				
4	Saya mampu mempresentasikan teks percakapan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi yang telah dibuat dengan lancar				

Reflection 2:

Now I know _____

The activity that I like most is _____

The most difficult activity for me is _____

The things that I would like to do to are _____