

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Riau Silip
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Congratulations (Ucapan Selamat)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menganalisis struktur teks pada ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menggunakan unsur kebahasaan pada ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Menyusun teks tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : *Problem Based Learning*
 Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya. • Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Orientasi Peserta Didik pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sebuah gambar dan contoh tentang ucapan selamat. • Peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur dan unsur kebahasaan dari contoh ucapan selamat yang ditampilkan. (<i>critical thinking</i>)
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. • Masing – masing kelompok mendapatkan satu buah situasi (LKPD 1) yang harus dikerjakan bersama anggota kelompok masing – masing. (<i>collaboration</i>)
Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Masing – masing kelompok mengerjakan tugasnya bersama – sama dengan dipantau oleh guru.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Masing – masing kelompok mengkonsultasikan dan membahas hasil diskusi bersama guru. (<i>decision making</i>)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari masing –masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya. (<i>communication</i>) • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami. (<i>reflective thinking</i>) • Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran terkait materi yang telah dibahas. (<i>creative thinking</i>) • Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jawaban dari peserta didik yang kurang tepat.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Evaluasi proses yang sudah dihasilkan bersama antara guru dan peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran. • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru memberikan homework (LKPD 2) sebagai bentuk pendalaman materi. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru mengajak peserta didik untuk mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. • Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja. Writing

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Riau Silip

Riau Silip, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Musangat, M.Pd.I
NIP. 196712271998021001

Dewana Ayudha S, S.Pd.
NIP.199209202019032004

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual

Sikap spiritual yang diamati	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa hanya berdoa sebelum atau sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
Perilaku Syukur	Siswa selalu mengucapkan syukur setiap akhir kegiatan pembelajaran atau saat mendapatkan sesuatu	Siswa sesekali mengucapkan syukur setiap akhir kegiatan pembelajaran atau saat mendapatkan sesuatu	Siswa hanya mengucapkan syukur setiap akhir kegiatan pembelajaran saja	Siswa tidak pernah mengucapkan syukur setiap akhir kegiatan pembelajaran atau saat mendapatkan sesuatu

B. Sikap Sosial

No	Sikap	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Disiplin	Siswa mampu melaksanakan aturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mampu melaksanakan aturan dengan bimbingan guru	Siswa kurang mampu melaksanakan aturan dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu melaksanakan aturan dengan bimbingan guru
2	Bekerja Sama	Siswa selalu aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat, pertanyaan, maupun jawaban	Siswa aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat, pertanyaan, maupun jawaban	Siswa kurang aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat, pertanyaan, maupun jawaban	Siswa belum aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat, pertanyaan, maupun jawaban
3	Mandiri	Sangat mandiri dalam Mengerjakan tugas (tidak Pernah menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri (seperti ke toilet sendiri) di sekolah	Mandiri dalam Mengerjakan tugas (tidak Pernah menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri (seperti ke toilet sendiri) di sekolah	Mulai tampak mandiri dalam Mengerjakan tugas (tidak Pernah menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri (seperti ke toilet sendiri) di sekolah	Perlu bimbingan agar mandiri dalam Mengerjakan tugas (tidak Pernah menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri (seperti ke toilet sendiri) di sekolah

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

RANCANGAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Riau Silip
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi : Congratulations
 Hari, tanggal :
 Alokasi waktu : 2 X 40 menit

A. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

KD	IPK	Indikator Soal	Ranah	Penilaian			Nomor soal	Kunci Jawaban
				Teknik	Jenis	Bentuk		
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Menganalisis struktur teks pada ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.	Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	1	C
	3.1.2 Menggunakan unsur kebahasaan pada ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi	Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	2	A

		Disajikan dialog tentang congratulations, peserta didik diminta mengidentifikasi situasi dialog	Kognitif C1	Tes	Tertulis	PG	3	D
		Disajikan dialog tentang congratulations, peserta didik diminta menganalisa tujuan dari dialog	Kognitif C4	Tes	Tertulis	PG	4	C
		Disajikan dialog tentang congratulations, peserta didik diminta mengidentifikasi situasi dialog	Kognitif C1	Tes	Tertulis	PG	5	B

		Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	6	A
		Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	7	A
		Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	8	D
		Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	9	D

		Disajikan sebuah situasi, peserta didik diminta melengkapi dialog	Kognitif C2	Tes	Tertulis	PG	10	A
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 Menyusun teks tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Peserta didik diminta membuat sebuah dialog tentang congratulations dengan topik berdasarkan pengalaman masing – masing.	Psikomorik P5	Non Tes	Tertulis	Essay (Writing)	1	

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

g. Aspek Keterampilan (Writing Skill)

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Keaslian penulisan	<ul style="list-style-type: none">• Sangat Original• Original• Cukup Original• Kurang Original• Tidak Original	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian isi dengan judul	<ul style="list-style-type: none">• Isi sangat sesuai dengan judul• Isi sesuai dengan judul• Isi cukup sesuai dengan judul• Isi kurang sesuai dengan judul• Isi tidak sesuai dengan judul	5 4 3 2 1
3	Keruntutan Teks	<ul style="list-style-type: none">• Keruntutan teks sangat tepat• Keruntutan teks tepat• Keruntutan teks cukup tepat• Keruntutan teks kurang tepat• Keruntutan teks tidak tepat	5 4 3 2 1
4	Pilihan kos a kata	<ul style="list-style-type: none">• Pilihan kos a kata sangat tepat• Pilihan kos a kata tepat• Pilihan kos a kata cukup tepat• Pilihan kos a kata kurang tepat• Pilihan kos a kata tidak tepat	5 4 3 2 1
5	Pilihan Tata Bahasa	<ul style="list-style-type: none">• Pilihan tata ba has a sangat tepat• Pilihan tata ba has a tepat• Pilihan tata ba has a cukup tepat• Pilihan tata ba has a kurang tepat• Pilihan tata ba has a tidak tepat	5 4 3 2 1
6	Penulisan kos a kata	<ul style="list-style-type: none">• Penulisan kos a kata sangat tepat• Penulisan kos a kata tepat• Penulisan kos a kata cukup tepat• Penulisan kos a kata kurang tepat• Penulisan kos a kata tidak tepat	5 4 3 2 1
7	Kerapihan tulisan	<ul style="list-style-type: none">• Tulisan rapih dan mudah terbaca• Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca• Tulisan rapih tetapi mudah terbaca• Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	5 4 3 2

Lampiran 4 : Penilaian Unjuk Kerja (Diskusi dan Presentasi)

A. Lembar Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai (1-4)					Total Skor
		Kerjasama	Menghargai pendapat/ide lain	Bertanya	Menjawab pertanyaan	Komunikasi	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

B. Rubrik Penskoran

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	Mampu bekerjasama dengan baik dengan semua anggota kelompok	4
		Mampu bekerjasama dengan baik beberapa anggota kelompok	3
		Mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok saja	2
		Bekerja secara individu atau mengganggu kegiatan diskusi kelompok lain	1
2.	Menghargai pendapat/ide orang lain	Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain	4
		Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat peserta didik lain menyampaikan pendapat	3
		Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan orang lain	2
		Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	1
3.	Kemampuan mengajukan pertanyaan	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	4
		Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	3
		Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	2
		Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas benar	1

4.	Kemampuan menjawab pertanyaan	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	4
		Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	3
		Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	2
		Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	1
5.	Kemampuan komunikasi lisan	Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	4
		Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	3
		Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	2
		Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	1

C. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100\%$$

Lampiran 5 : Tabel Konversi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

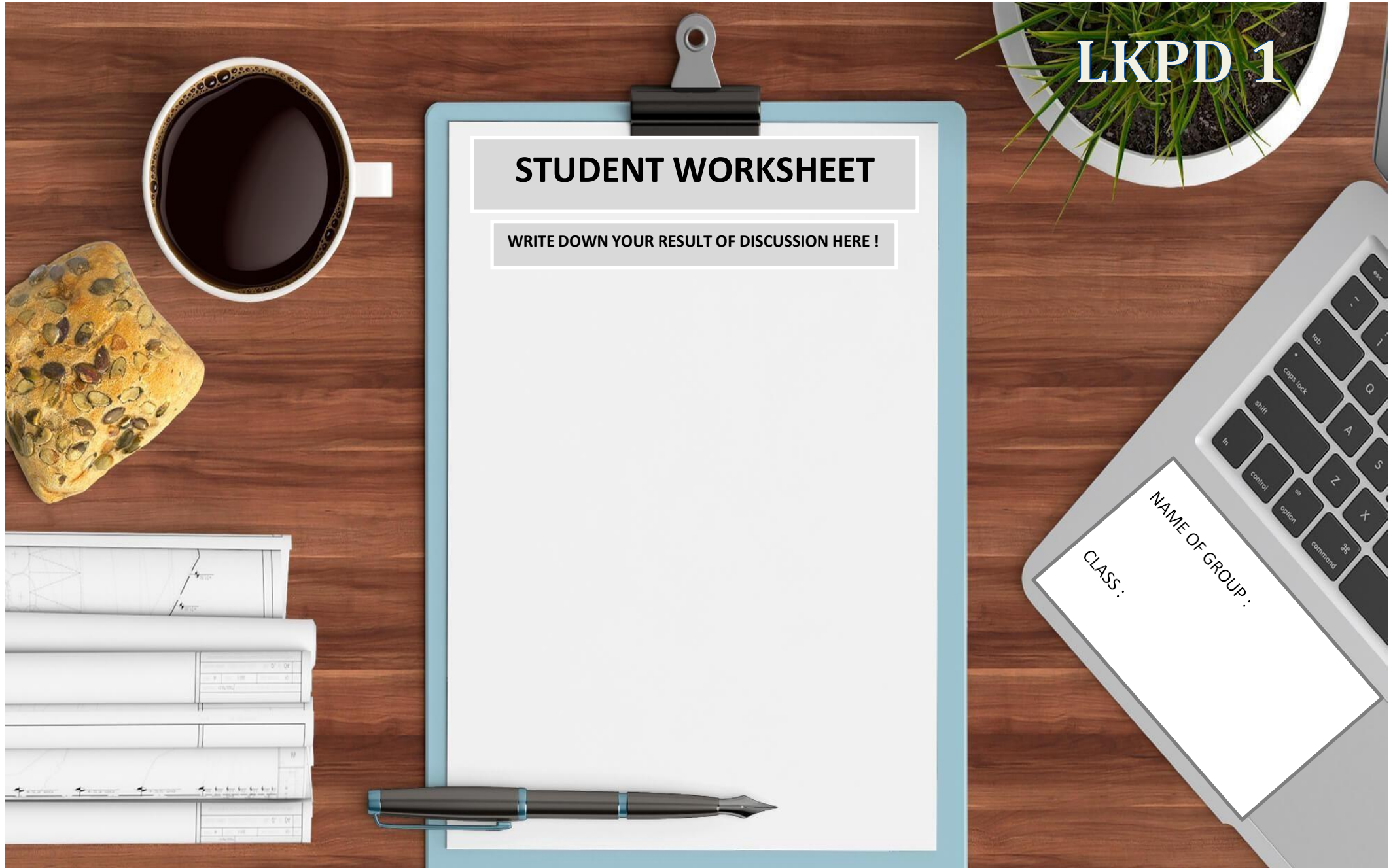
Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	
Nilai	Predikat	Rentang Angka	Predikat	Rentang Angka	Predikat
4	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A
3	B (Baik)	79-89	B	79-89	B
2	C (Cukup)	67-78	C	67-78	C
1	PB (Perlu Bimbingan)	>67	D	>67	D

LKPD 1

STUDENT WORKSHEET

WRITE DOWN YOUR RESULT OF DISCUSSION HERE !

NAME OF GROUP :
CLASS :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAME :
CLASS :



I. Choose A, B, C, or D for the correct answer !

1. Situation:

Siti has just got the first prize in the “Bakiak race” to celebrate Indonesia Independence day. Beni congratulates her. What does Beni say to congratulate Siti?

Beni : “_____.”

Siti : “Thank you.”

- A. Sure, Good luck.
- B. Congratulate to Siti
- C. Congratulations, Siti
- D. Thanks, I will do my best

2. Dayu : “Who won the football match yesterday?”

Udin : “Our team did. We won two to one.”

Dayu : “Well done. _____.”

Udin : “Thank you.”

- A. I’m glad to hear that.
- B. That’s too bad
- C. I’m sorry.
- D. You’re welcome

3. Edo : “Happy birthday, Lia.”

Lia : “Thank you Edo. You are the first who congratulate me.”

Edo : “Oh really? Here is a little present for you. I hope you like it.”

Lia : “Thank you very much. You are really my best friend.”

Why does Edo give Lia a present?

- A. Because Lia likes present.
- B. Because today Dayu’s birthday.
- C. Because Edo has a lot of money.
- D. Because Lia is celebrating her birthday today.

4. Dear Wulan, Congratulation on your success on the college entrance exam. May today success be just the beginning of your long life achievement and happiness. Remember the challenge is waiting for you in the college. Nevertheless, I believe that you can handle it well. Good luck! Your best friend, Fitri

The purpose of the text above is

- A. To persuade someone
- B. To entertain someone
- C. To congratulate someone
- D. To invite someone

5. Dear Wulan,

Congratulation on your success on the college entrance exam. May today success be just the beginning of your long life achievement and happiness. Remember the challenge is waiting for you in the college. Nevertheless, I believe that you can handle it well. Good luck! Your best friend, Fitri

What has Wulan done?

- A. Won the contest
- B. Passed the college entrance exam
- C. Invited Fitri to his celebration day
- D. Graduated from University

6. Situation :

Rania has just made a very beautiful handicraft from coconut leaf. Chandra praises her craft and hopes that she will win the national competition.

Chandra : “_____” I’m sure you will win the national competition.”

Rania : “Thank you. I hope so too.”

- A. That’s a very beautiful handicraft
- B. I’m glad to hear that
- C. You are the winner
- D. What is that

7. Nuri has just finished practicing singing. She will sing in the celebration of the Indonesia Independence Day. Shinta praises her that she sings like a real singer, and she will get a big applause for that.

Shinta : “You sing like a singer._____.”

Nuri : “Thank you. That’s very nice of you.”

- A. I’m sure you will get a very big applause
- B. I’m sorry
- C. You are a good student
- D. Congratulate to Nuri

8. Situation :

Fadel is going to participate in the story telling competition. Dara shows her hope that Fadel will get a prize.

The conversation :

Fadel : “Dara, wish me luck. I will take part in the story telling competition.”

Dara : “_____. I hope you will win the competition.”

- A. Thank you very much
- B. I hope so
- C. I’m sorry
- D. Sure, Good luck

9. Situation :

Ade has just finished drawing a picture of Tinta, his best friend. He will present it to her on her birthday. Nida praises the picture and she’s sure that Tinta will like it.

Nida : “Ade, that’s a beautiful picture. I’m sure Tinta will like it.”

Ade : “_____.”

- A. Wish me luck
- B. Happy birthday
- C. Good luck
- D. Thanks. I hope so too

10. Situation :

Rahma’s father has given her permission to walk to the mountain. Gibril is happy for her and expresses his hope that she will have a safe trip.

The conversation :

Rahma : “Thank God. Finally my father lets me go to the mountain walk.”

Gibril : “_____. Have a safe trip.”

- A. I’m happy for you
- B. Wish me happy
- C. Thank you very much
- D. I hope so

II. MAKE A DIALOG ABOUT “CONGRATULATIONS” AND THE TOPIC IS BASED ON YOUR OWN EXPERIENCE !