



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1 (Wajib-Kurikulum Reguler)
Materi Pokok	: Congratulations, Hope and Wish & Response
Alokasi Waktu	: 2 X 80 Menit (2 JP @ 2 x 40menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi dengan cara melengkapi tabel dengan baik dan benar
2. Menggunakan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi dengan membuat dialog dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.
3. Secara berpasangan/berkelompok membuat *script* percakapan pendek sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks yang diberikan.
4. Mendemonstrasikan *role play*/interaksi interpersonal lisan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi dengan pengucapan yang tepat dan lancar

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM dengan penuh tanggung jawab, dapat bekerjasama, jujur, dan disiplin.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, Berdoa, Mengecek kehadiran , apersepsi, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	ZOOM Meeting (sinkronis)

b. Kegiatan Inti (60)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1) Menonton video percakapan yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya	ZOOM Meeting Share screen Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=dA1JsUEAH7Y
	2) Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya dengan cara melengkapi tabel dengan baik dan benar	https://www.youtube.com/watch?v=CFfWPixR6MU
	3)Menirukan percakapan yang didengar/ditonton	
Data collection (pengumpulan data)	4)Mencoba berinteraksi yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya	ZOOM LIVE
	5) Peserta didik melakukan tanya jawab dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	WA Group (chat) (Sinkronis)
Data processing (pengolahan data)	6) Membahas dan berdiskusi tentang konteks/isi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari percakapan yang ditonton melalui contoh tabel yang diberikan.	
	7) mengerjakan tugas (worksheet) dengan membuat dialog sesuai konteks yang diberikan serta melengkapi dialog dengan ungkapan yang tepat, kemudian memfoto hasil tugas dan mengirimkannya lewat LMS	LMS sekolah (Asinkronis/Belajar Mandiri)

--	--	--

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, menyampaikan materi berikutnya, Berdoa dan salam penutup.	LMS (chat) (Sinkronis)

2. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, Berdoa, Mengecek kehadiran , apersepsi, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	WA Group (chat) (Sinkronis)

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda/Media
Verification (Pembuktian)	1) Mengeksplor dengan menonton contoh-contoh dialog dari sumber lain yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi	LMS sekolah (Asinkronis/Belajar Mandiri) Video di LMS
	2) Bertanya-jawab terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi yang ditonton, isi dialog, dan konteksnya	WA Group (chat) (Sinkronis)
	3) Secara berpasangan/berkelompok, peserta didik membuat <i>script</i> percakapan pendek dan sederhana dengan menggunakan dialog menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai konteks/situasi yang didapat. (Hasil dialog di upload ke LMS)	LMS sekolah (Asinkronis/Belajar Mandiri)
	4) Menampilkan Role Play dari dialog yang dibuat dan membahas hasil pekerjaan peserta didik (masukan dari teman dan guru)	ZOOM Meeting (sinkronis)

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, menyampaikan materi berikutnya, Berdoa dan salam	ZOOM Meeting (sinkronis)

	penutup.	
--	----------	--

D. Penilaian

1. Pengetahuan: Melengkapi Tabel, Membuat Dialog menggunakan ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi
2. Keterampilan: Membuat *Script*, serta Mendemonstrasikan lewat role play menggunakan ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi
3. Sikap: bertanggung jawab, bekerjasama, jujur, dan disiplin

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (77) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh ungkapan *congratulations, wish and hope* dan responnya dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan ungkapan *congratulations, wish and hope* dan responnya. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi percakapan menggunakan ungkapan *congratulations, wish and hope* dan responnya yang sesuai.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 77 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat video berisikan dialog dengan menggunakan ungkapan *congratulations, wish and hope* dan responnya dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat di dalam kelompok / berpasangan. Kemudian mempublikasikannya di sosial media kelas mereka.

Tangerang Selatan, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMP Al-Fath

Guru Bahasa Inggris

Aos Uswadi, S.Pd.

Hannisa Pratiwi, S.Pd

LAMPIRAN 1 MATERI PEMBELAJARAN

Congratulations, Wish Hopes and the Responses

1. Fungsi sosial

Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal tindakan komunikatif secara interaktif,
To congratulate others for their fortunes and achievements (Memberikan ucapan selamat kepada orang lain atas kebahagiaan dan prestasi)

To express hopes and wishes to others (memberikan doa, harapan dan keinginan untuk orang lain supaya dikabulkan apa yang dicita-citakannya, apa yang diharapkannya).

2. Struktur teks

- Memulai komunikasi: Memberikan ucapan selamat kepada orang lain atas kebahagiaan dan prestasi serta doa, harapan dan keinginan untuk orang lain supaya dikabulkan apa yang dicita-citakannya, apa yang diharapkannya
- Merespon: menjawab, menyanggah, mengiyakan, balik bertanya

3. Unsur kebahasaan

Berikut ini adalah beberapa unsur kebahasaan yang perlu dipelajari untuk dapat mengucapkan selamat dan menyatakan harapan dan doa.

(1) Kosakata: hope, so, congratulations ! happy for you.

(2) Tata bahasa: will, can

(3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan

atau tanpa a, the, this, those, my, their dan sebagainya secara tepat dalam frasa nominal

(4) Ucapan, tekanan kata, intonasi

(5) Ejaan dan tanda baca

**MATERI AJAR
SAMPLE EXPRESSIONS
OF CONGRATULATIONS AND THE RESPONSES**

I.

Congratulation

Adalah ucapan selamat yang ditujukan kepada seseorang atas prestasi dan kebahagiaan yang diraih.

Contoh: prestasi sekolah, lomba (Competition), mendapatkan beasiswa(scholarship), ulang tahun (aniversary), getting permission, etc.

Contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan:

- Congratulations, Ana!
- Congratulations on winning the English speech contest!
- Congratulation Adi on being the champion!
- I'm happy for you. Congratulations!
- Congratulations Shidqi, you become the winner!
- Congratulations you passed the exams!
- Congratulations for your graduation!
- That's a very beautiful handicraft!
- Zahra, That's a beautiful picture!
- Wow, your menu is delicious!
- Good on you Fayyadh!
- You sing like a real singer.
- Etc.

II. Hope/wish

Adalah ungkapan atau ucapan seseorang yang menunjukkan doa, harapan dan keinginan terhadap orang lain supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi harapannya.

Contoh ekspresi/ungkapan hope/wish:

- I hope ...
- I hope you will win the first prize
- I hope you pass the examination
- Wish you luck
- Wish me luck
- Good luck
- Etc.

III Contoh dialog Congratulation and hope/wish

Dialogue 1

Shidqi : Congratulations, Zahra. I hope you will be contest.

Zahra : Thanks Shidqi. Wish me luck. Amin.

Dialogue 2

Dea : Fayyadh, I got a scholarship.

Fayyadh : Congratulations, Dea. You deserve it.

: Your mom and dad must be proud of you.

Dea : Yes, thanks. It will help my parents a lot.

Dialogue 3

Rissa : Wow, that's a beautiful handycraft!

: I'm sure you'll win the national competition.

Yeni : Thank you. I hope so, too.

Expressions of Congratulations, Hope and Wish



Congratulations

- Congratulations,
- Good Job. It's amazing.
- Please accept my warmest

Congratulations kindness

- I'd like to congratulate kind of you. you on... Thanks for your support.

- Congratulation on your graduations

- Congratulations, you deserve it.

Hope and Wishes

- Best wishes on your new job.
- Good luck to you.
- Wish you all the best.
- I hope you...

- I wish you get a better score

- Have a nice day
- Have a nice trip

Responses

- Thanks.
- Thank you, I hope so too.
- Thank you, wish me luck.
- Thank you so much.
- Thank for your
- It's very
- Thanks for your kind words.

Dialogue of congratulate, hope and wish.

Teacher : The winner of the story —Telling Competition in this class is Lina.

Congratulation, Lina.

Lina Thank you Mom.

Teacher Lina, because you are the winner of the story-telling competition in this class, you will represent this class for the story-telling competition of our school next month. Prepare your best for the competition, will you? I hope you will win the first prize, too. Good luck.

Lina : I hope so too, Mam. Yes, I will do my best.

After watching the video please complete the tables below


	Congratulations	Response
1	
2	
3	




	Wish and hopes	Response
1		
2		
3		

WORKSHEET

Create a short dialogue about the following situation.

Example:

 <p>Tiar got the first winner in story telling competition. Denias congratulates him.</p>	<p>A : Congratulations, Tiar! It's your dream to enter go tot the school's story telling competition, isn't it? B : Yes, it's my dream. I have practiced every day for the last two months with my dad. A : Sure, You have to work hard for your dream. Good Luck B : Thank you Denias for your support</p>
--	--

<p>1.</p>  <p>Andi is graduated today. Rina congratulates him and hope that he will find new job soon.</p>	
<p>2.</p>  <p>Today is your father's birthday. You wish the best for him and also hope that your father will be better a soon from his illness.</p>	
<p>3</p>  <p>Andi gets second winner in football competition. Riri congratulates him and hope that he will first winner in the next competition</p>	

I. Give the response to the following statement with the appropriate expressions !

No	Statement	Expressions
1.	Your friend is going to have the national exams next week	
2.	Your friend has a terrible headche	
3.	Your friend is going to spend holiday in Bali	Congratulation for your achievement. Your voice is really good.
4.	Your friend moved into a new house	

5.	Your friend is going to sleep because he/she is so tired.	
----	---	--

Scoring:

- One correct answer = 2 points.
- One incorrect answer = 0 points.
- Correct number/total numbers *100 = Total score

LAMPIRAN 2 LKPD DAN EVALUASI

Aspek Pengetahuan

- Penilaian Kemampuan Menulis dialog

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	
		Pilihan kosakata tepat	
		Pilihan kosakata cukup tepat	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat
		Pilihan kosakata tidak tepat	
2	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	
		Pilihan tata bahasa tepat	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	
3	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	
		Penulisan kosakata tepat	
		Penulisan kosakata cukup tepat	
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat
		Penulisan kosakata tidak tepat	
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hampir tidak terbaca
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	

- **Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	

		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan Mengganggu makna		
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna			
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna			
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna			
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna			
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan Mengganggu makna		
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna			
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar			
		Lancar			
		Cukup lancar			
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar		
		Tidak lancar			
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat			
		Tepat			
		Cukup tepat			
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat		
		Tidak tepat			

Penilaian :

Skor maksimal = 20 x 5

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+ Atau -	Tindak Lanjut

LAMPIRAN 3 PENILAIAN REMEDIAL:

Complete these dialogues with suitable expressions of congratulatings, wish and hope or the responses!

- Jana : I can't believe that I won the singing contest!
Inna :

Jana : Oh, thank you! I will always try my best .
 Inna : Great, I hope
 Jana : I do hope so.

2. Edo : "Happy birthday, Lia."
 Lia : "..... You are the first who congratulate me."
 Edo : "I wish..... this is present for you and I hope"
 Lia : "Thank you very much. You are really my best friend."
3. Shinta : "You have passed the exam darling!....."
 Nuri : "Thank you. That's very nice of you."
4. Dayu : "Who won the football match yesterday?"
 Udin : "Our team did. We won two to one."
 Dayu : "Well done....."
 Udin : "Thank you."
5. X : Ma'am, Today is mother day. I would like to
 Y : my dear.
 X : I want to give present for you. I hope
 Y : Thanks so much, love you.
 X : love you too

Scoring:

One correct answer = 20 points
 One incorrect answer = 0 points
 Correct number/total numbers *100 = Total score

LAMPIRAN 4 INSTRUMEN PENILAIAN

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN (OPTIONAL)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi Sosial dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis 3.1.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis 3.1.3 Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis 3.1.4 Menjelaskan struktur dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis	. Fungsi sosial Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal tindakan komunikatif secara interaktif, <i>To congratulate others for their fortunes and achievements</i> (Memberikan ucapan selamat kepada orang lain atas kebahagiaan dan prestasi) <i>To express hopes and wishes to others</i> (memberikan doa, harapan dan keinginan untuk orang lain supaya dikabulkan apa yang dicita-	Diperdengarkan sebuah percakapan interaksional melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, peserta didik dapat: - Menentukan tujuan teks - Menentukan topik percakapan - Mengidentifikasi tokoh yang terlibat dalam	Lisan

		<p>citakanya, apa yang diharapkan.</p> <p>Struktur teks</p> <p>Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>	<p>percakapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan setting percakapan - Memprediksi situasi selanjutnya 	
<p>Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> o 	<p>4.1.1 Membuat script percakapan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi</p> <p>4.1.2 Melakukan interaksi interpersonal lisan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi</p> <p>4.1.3 Melakukan interaksi interpersonal tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan situasi, peserta didik dapat membuat script percakapan melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, menanggapi • Berdasarkan script yang dibuat, peserta didik dapat melakukan percakapan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 	Praktik