

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 7 Binjai
Kelas/Semester	XI/Genap
Alokasi Waktu	1 x 10 menit
Pertemuan ke	2 (Kedua)
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis makna Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Mā'idah /5:32 serta hadis terkait toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Tujuan Pembelajaran Melalui diskusi peserta didik dapat bekerja sama di dalam tim atau kelompoknya, sehingga mampu menganalisis contoh perilaku toleransi sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41
Tema Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa	Sub Tema contoh perilaku toleransi sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pelajaran, dan memeriksa kehadiran Mengaitkan materi atau sub-tema yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari saat ini tentang contoh perilaku toleransi. Memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat materi contoh perilaku toleransi yang akan dipelajari Menjelaskan sub-tema yang akan dipelajari, kompetensi yang dicapai, serta metode pembelajaran yang akan digunakan. 	<p>Mustakim dan mustahd. 2017.Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p>
Inti	<p>Fase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan motivasi dan stimulus untuk memofukskan perhatian pada sub-tema atau materi Q.S. an-Nisa/4: 59 tentang taat pada aturan dengan meliat gambar yang di sajikan (kegiatan literasi) <p>Fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan tentang gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi Q.S. an-Nisa/4: 59 (critical thinking). <p>Fase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik digolongkan ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengupulkan informasi yang disajikan pada LKPD (terdapat dalam lampiran) serta saling bertukar informasi mengenai Q.S. An-Nisa/4:59, tentang taat pada aturan (collaboration). <p>Fase 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan hasil karya atau kerja kelompok/individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kelompok lain kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lainnya (Communication). <p>Fase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik secara bersama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Q.S. an-Nisa/4:59. Peserta didik kemudian diberi 	<p>Mustakim dan mustahd. 2017.Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI). Hal: 185-188. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Metode/Pendekatan: <i>collaborative learning</i></p> <p>Alat dan Sumber Belajar Alat dan Bahan :</p>

	kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas HVS 2. Spidol 3. Double tip/ Lem
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara bersama merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru secara bersama menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Memberikan penghargaan dalam bentuk Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 4. Sebagai evaluasi Guru memberikan tugas kepada Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan contoh perilaku toleransi di lingkungan tempat tinggal 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	

B. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian	Observasi : lembar observasi diskusi kelompok Tes tertulis : soal uraian Unjuk kerja : Instrumen unjuk kerja
Instrumen Penilaian	<i>terlampir</i>

Binjai, Januari 2022


Dedek Nursiti Khodijah, S.Pd.I

Lampiran 1.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Petunjuk Kerja

1. Bacalah dengan baik setiap masalah yang diberikan
2. Kumpulkan informasi dari masalah tersebut
3. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu

No.	Deskripsi masalah	Petunjuk Kerja	Tanggapan
1	Contoh perilaku toleransi di sekolah dalam kehidupan sehari-hari	Diskusikan tentang contoh perilaku toleransi yang terjadi di lingkungan sekolah kamu!	
2	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Merdeka.com - Di bawah terik matahari, seorang pria berbadan gempal mengenakan atribut ojek online (ojol) terlihat melambai-lambaikan tangan. Sesekali menyetop kendaraan demi mempermudah pejalan kaki yang hendak menyeberang. Dia adalah Adi Febriano (33 tahun). Bersama perwakilan komunitas ojek online (ojol) dan kepolisian, dia membantu mengatur arus lalu lintas. Adi berdiri di pintu III Gereja Katedral, Jakarta Pusat sejak pukul 08.00 WIB. Ia melupakan sejenak pekerjaannya sebagai ojek online hanya untuk membantu umat kristiani yang merayakan Natal di Gereja Katedral hari ini (25/12). Adi ingin memberikan contoh sikap toleransi antar umat beragama. Adi sendiri adalah seorang muslim. "Saya dan teman-teman hampir rata-rata beragama muslim. Tapi inilah bentuk toleransi kami. Setiap umat beragama mesti hidup secara berdampingan," ucap Adi. Adi menyadari, buruh harian tidak punya penghasilan tetap seperti pegawai kantoran yang. Namun, dia tak khawatir. Baginya, rezeki sudah ada yang mengatur. Reporter: Ady Anugrahadi/Liputan6.com Sumber : https://www.merdeka.com/peristiwa/belajar-toleransi-dari-pengemudi-ojek-online-di-gereja-katedral.html, di unduh pada 3 januari 2021 pukul: 13.03 WIB</p>	Diskusikan dan tulis deskripsi pendapat kamu tentang perilaku dari komunitas ojek online tersebut!	

Lampiran 2

PENILAIAN SKALA SIKAP

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya semakin yakin kepada Allah swt				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
3	Rajin membaca Alquran di rumah				
4	Rajin membaca arti dari Q.S. an -nisa/4 : 59				
5	Selalu membaca arti ayat setelah membaca Alquran				
6	Berbuat baik siapapun dengan tidak memandang suku,ras dan agama				
7	Menolong orang lain tanpa memandang perbedaan agama				
8	Saya paham dengan pelajaran yang telah dipelajari				

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan pendapat kamu mengapa toleransi itu penting dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan 3 contoh perilaku yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!

Lampiran 4

**PENILAIAN KETERAMPILAN
RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA**

NAMA KELOMPOK :
KELAS :
TANGGAL PENGUMPULAN :

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKOR					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu						
2	Kerapian tulisan presentase/ resume						
3	Kesesuaian dalam materi atau konsep yang di pelajari						
4	Kejelasan dan kedalaman informasi						

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi}}$

Kriteria:

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik