

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/ Semester	: II/II
Tema/ Subtema	: Benda Tak Hidup, Hewan dan Tumbuhan di Sekitarku / Bentuk dan Ukuran Benda
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 30 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### PPKn

- Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam membuat roti bakar geometri
- Mempraktekan aturan yang berlaku dalam dalam membuat roti bakar geometri
- Membuat karya sederhana yang terkait dengan aturan yang berlaku dalam membuat roti bakar geometri

#### Bahasa Indonesia

- Memeragakan teks petunjuk/arahan sederhana dalam membuat roti bakar geometri
- Menyebutkan dan menunjukkan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat roti bakar geometri
- Menyebutkan langkah-langkah dalam membuat roti bakar geometri

#### Matematika

- Membuat bangun datar segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran
- Menyebutkan dan menunjukkan bangun datar segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran
- Membandingkan bentuk bangun datar segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

#### 2. Kegiatan Inti (100 menit)

- Siswa menyimak arahan guru dalam membuat roti bakar geometri
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai bahan dan alat yang digunakan serta langkah-langkah dalam membuat roti bakar geometri
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai bentuk roti yang harus dibuat yakni bangun datar segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran
- Siswa mempraktekan cara membuat roti bakar geometri
- Siswa menyebutkan dan menunjukkan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat roti bakar geometri
- Siswa memotong roti tawar menjadi bentuk segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran sambil menyebutkan langkah dan bentuk roti yang sedang dibuatnya
- Siswa memberi isian roti tawar yang sudah dibentuk segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran dengan olesan selai/madu dan ditaburi coklat meises/keju parut sambil menyebutkan langkah yang sedang dikerjakannya
- Siswa mengoleskan mentega ke atas teflon sambil menyebutkan langkah yang sedang dikerjakannya
- Siswa membakar roti geometri diatas teflon yang sudah diolesi mentega

sambil menyebutkan langkah yang sedang dikerjakannya

- j. Siswa menyajikan roti bakar geometri diatas piring sambil menyebutkan langkah yang sedang dikerjakannya Siswa bersama-sama

**3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian**

**a. Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**b. Instrumen Penilaian**

1) Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Tanggungjawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.	Dst.												

Keterangan

SB . Selalu

B Sering

C Kadang-kadang

K Jarang

2) Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan :

- Apa saja bahan dan alat yang digunakan dalam membuat roti bakar geometri?
- Apa saja langkah-langkah yang dikerjakan dalam membuat roti bakar geometri?
- Bangun datar apa saja yang sudah dibentuk siswa?

3) Penilaian Keterampilan

**Penilaian Keterampilan**

membuat roti bakar geometri

Nama Siswa: .....

No	Kriteria	 Baik sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1.	menyebutkan dan menunjukkan bahan dan alat	Tanpa bantuan	Sedikit bantuan	Banyak bantuan	Belum bisa
2.	memotong roti tawar menjadi bentuk segi empat, persegi panjang, segi tiga dan lingkaran	Tanpa bantuan	Sedikit bantuan	Banyak bantuan	Belum bisa
3	memberi isian roti tawar yang sudah dibentuk segi empat, persegi	Tanpa bantuan	Sedikit bantuan	Banyak bantuan	Belum bisa

	panjang, segi tiga dan lingkaran dengan olesan selai/madu dan ditaburi coklat meises/keju parut				
4	mengoleskan mentega ke atas teflon	Tanpa bantuan	Sedikit bantuan	Banyak bantuan	Belum bisa
5	membakar roti geometri diatas teflon yang sudah diolesi mentega	Tanpa bantuan	Sedikit bantuan	Banyak bantuan	Belum bisa
6	menyajikan roti bakar geometri diatas piring	Tanpa bantuan	Sedikit bantuan	Banyak bantuan	Belum bisa

## 2. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum tuntas (tidak mencapai KKM) diberikan pembelajaran remedial yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran selama 30 menit.

## 3. Pengayaan

Bagi siswa yang telah tuntas atau mencapai KKM diberikan pengayaan dengan cara diberi tugas/ atau pengayaan yang berubungan dengan materi pembelajaran. Siswa dapat saling bertukar pertanyaan dan saling menjawab pertanyaan.

Cianjur, April 2021  
Guru Kelas

**AZFA AZAMI USMAN, S.Pd**  
**NUPTK. 8355770671230003**