

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pacitan
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Kelas/Semester	: XII / Genap
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana (Custom Made)
Materi Pokok	: Kebaya
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan 1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan definisi kebaya dengan tepat
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis kebaya dengan bertanggung jawab
3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan bahan membuat kebaya dengan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, berdo'a dan mengondisikan diri serta siswa untuk siap belajar.2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik yang mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, dan kesiapan belajar.3. Guru melakukan apersepsi /mengajukan pertanyaan-pertanyaan (pretest) tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan	2 menit

	tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan contoh kebaya dan memberikan kalimat-kalimat yang menimbulkan keingintahuan dari para siswa. 2. Guru memberikan pertanyaan yang memancing peserta didik untuk membuat definisi kebaya berdasarkan pengetahuan masing-masing. 3. Peserta didik melihat contoh kebaya dan memberikan umpan balik atas pertanyaan dari Guru 	6 menit
	<p>Menanya</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan atau permasalahan yang timbul dari hasil pengamatan, diskusi dan menggali informasi tentang bahan yang digunakan untuk membuat kebaya.</p>	
	<p>Mengasosiasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing penyelidikan individu mengenai bahan yang digunakan untuk membuat kebaya 2. Siswa mencatat hasil penyelidikan tentang bahan kebaya 	
	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menganalisis sifat bahan yang digunakan untuk membuat kebaya 2. Siswa mencermati cara menganalisa sifat bahan untuk membuat kebaya 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dipahami 2. Salah satu siswa mempresentasikan materi tentang bahan yang digunakan untuk membuat kebaya 3. Guru memberikan apresiasi pada hasil presentasi siswa 	

Penu tup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru mengucapkan salam. 	2 menit
---------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis/lisan
2. Penilaian keterampilan : menunjukkan hasil presentasi dan diskusi tentang bahan untuk membuat kebaya
3. Penilaian sikap: penilaian sikap disiplin, tepat waktu dan kerjasama dalam kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 3 januari 2022
Guru Mapel

Drs. JOKO SUPRIYADI, M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

LINA UMSIKHATUN, S.Pd.
NIP

LAMPIRAN:

LEMBAR PENILAIAN

1. Soal penilaian pengetahuan

- Apakah definisi kebaya?
- Sebutkan 3 macam kebaya dan jelaskan perbedaan ketiganya!
- Salah satu bahan untuk membuat kebaya adalah kain brocade. Bagaimanakah karakter atau ciri kain tersebut?

2. Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Penilaian Diskusi

Kelompok :

No	Aspek yang dinilai	Total skor tiap komponen	Skor asesmen	Keterangan
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	20		
2	Kerja sama kelompok (komunikasi)	20		
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	20		
4	Pembagian job	20		
5	Sistematika pelaksanaan	20		
Total Skor		100		

Rubrik penilaian diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator aspek penilaian	Total skor tiap komponen
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik (20)	Tugas kelompok selesai tepat waktu	20
		Tugas kelompok tidak selesai tepat waktu	15
2	Kerja sama kelompok (komunikasi) (20)	Ada kerja sama dalam kelompok	20
		Tidak ada kerja sama dalam kelompok	15
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan) (20)	Tugas sesuai dengan bahan	20
		Tugas tidak sesuai dengan bahan	10
4	Pembagian job (20)	Ada pembagian job dalam kelompok	20
		Tidak ada pembagian job dalam kelompok	15
5	Sistematika pelaksanaan (20)	Laporan diskusi dikerjakan secara sistematis	20

	Laporan diskusi tidak dikerjakan secara sistematis	15
Total Skor		100

3. Penilaian Sikap (Individu)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah skor
		Menyampaikan pendapat	Memberi argumentasi	Memberi kritik	Mengajukan pertanyaan	Bahasa yang baik	
1							
2							
3							
4							
5							

Pedoman Penskoran

Skor masing-masing aspek

Skor 4	Baik
Skor 3	Cukup baik
Skor 2	Kurang baik
Skor 1	Tidak baik

Skor keseluruhan

24 – 30	sangat baik
18 – 23	baik
12 - 17	Cukup
6 - 11	Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 3 januari 2022
Guru Mapel

Drs. JOKO SUPRIYADI, M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

LINA UMSIKHATUN, S.Pd.
NIP