

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Pribadi

Topik/Tema Layanan : Tipe-tipe Kepribadian Manusia

Kelas/Semester : 9/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian kepribadian manusia 2. Peserta didik/konseli dapat memahami tipe-tipe kepribadian manusia 3. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kepribadian matang
2.	Metode, Alat, dan Media 1. Metode: Daring/Luring 2. Alat/Media: DARING; Materi <i>power point</i> , video, media sosial, ruang kelas daring LURING; LCD, <i>power point</i> materi tentang tipe-tipe kepribadian
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan bimbingan dan konseling. 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>icebreaking</i> (mencairkan kekakuan di kelas).

	<p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru pembimbing menayangkan media <i>slide powerpoint</i> yang berhubungan dengan materi layanan tersebut di atas.</p> <p>2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.</p> <p>2.3. Peserta didik agar memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan "Kepribadian Manusia".</p> <p>2.4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar selalu berbuat baik dan tidak menghakimi terhadap semua kepribadian manusia.</p> <p>3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan penyampaian materi dengan mengucapkan salam.</p>
<p>4.</p>	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses: Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi.</p> <p>2. Evaluasi Hasil: Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya (dapat melalui tautan formulir daring).</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Muara Enim,
Guru BK

.....

Yankusnendro, S.Pd., M.M
NIP. 19630107 198903 1 009