

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : biologi
Kelas/ Semester : XI/ genap
Materi Pokok : Mengaplikasikan pemahaman tentang prinsip-prinsip sistem imun untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dengan kekebalan yang dimilikinya melalui program imunisasi sehingga dapat terjaga proses fisiologi di dalam tubuh.
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Memahami pentingnya sistem kekebalan tubuh pada manusia
2. Menjelaskan cara seseorang mendapatkan kekebalan tubuh
3. Menjelaskan organ yang terlibat dalam kekebalan tubuh
4. Menjelaskan komponen penyusun kekebalan tubuh
5. Menjelaskan seluk beluk yang berkaitan dengan Corona Vid-19 (penyebab, tanda-tanda, langkah identifikasi, dan akibat)

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi yang telah lalu tentang dampak penyakit AIDS. (*mengeksplorasi*)
2. Mendorong peserta didik untuk melakukan literasi digital dengan mencermati vidio tentang Covid-19. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
3. Meminta peserta didik untuk memahami tentang pentingnya sistem kekebalan tubuh, dan cara memperoleh kekebalan tubuh dengan panduan pertanyaan LKS. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
4. Memandu peserta didik untuk melakukan literasi digital dengan mencermati vidio tentang Covid-19. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
5. Meminta peserta didik untuk memahami tentang organ yang terlibat dalam kekebalan tubuh dan menjelaskan komponen penyusun kekebalan tubuh. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
6. Memandu peserta didik untuk melakukan literasi digital dengan mencermati vidio tentang Covid-19. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
7. Memandu peserta didik untuk memahami seluk beluk yang berkaitan dengan Corona Vid-19 (penyebab, tanda-tanda, langkah identifikasi, dan akibat). (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
8. Mendampingi peserta didik untuk menyusun kesimpulan. (*mengkomunikasikan*)

PENILAIAN :

1. Tes tulis
Penilaian harian 1
2. Tes portofolio (membuat rangkuman tentang seluk beluk Covid-19)

Kediri, 2020
Pengajar,

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Satuan Pendidikan : SMA.....
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : X/ genap
Materi Pokok : Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan morfologi dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan tingkat tinggi.
2. Menjelaskan tingkat klasifikasi tumbuhan tingkat tinggi
3. Mengelompokkan tumbuhan berdasarkan persamaan ciri morfologi
4. Mengidentifikasi cara reproduksi masing-masing tumbuhan tingkat tinggi
5. Membuat diagram metagenesis tumbuhan tingkat tinggi

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Melakukan Field trip ke bendungan Waru Turi
2. Mengarahkan peserta didik untuk mengamati jenis-jenis tumbuhan yang terdapat di Taman Bendungan Waru Turi. (*orientasi dan mengasosiasi*)
3. Memandu peserta didik dengan LKS dalam kelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri morfologi utama dari berbagai tumbuhan yang ditemukan di taman Bendungan Waru Turi. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
4. Memandu peserta didik dengan LKS dalam kelompok untuk mengelompokkan masing-masing tumbuhan yang ditemukan berdasarkan persamaan ciri morfologinya. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
5. Memandu peserta didik untuk membandingkan hasil pengelompokkan mereka dengan literatur. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
6. Melaporkan hasil pengelompokkan masing-masing dalam diskusi kelas. (*mengasosiasi dan mempublikasikan*)
7. Mendampingi peserta didik dalam memperbaiki hasil diskusi kelas. (*mengasosiasi dan mempublikasikan*)
8. Peserta didik mencari literatur tentang diagram metagenesis tumbuhan. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
9. Peserta didik menyusun diagram metagenesis tumbuhan yang ditemukan. (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
10. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompok dan diskusi kelas. . (*mengasosiasi dan mempublikasikan*)
11. Mendampingi peserta didik untuk menyusun kesimpulan hasil fieldtrip. . (*mengasosiasi dan mempublikasikan*)

PENILAIAN :

1. Tes tertulis :
Membandingkan ciri-ciri morfologi tumbuhan Lumut, Paku, dan tumbuhan berbiji.
2. Tes Praktik :
Mengelompokkan beberapa jenis tumbuhan sampai tingkat takson kelas.

Kediri,
Guru Pengajar Biologi

.....
NIP.