



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN AJARAN 2020 – 2021
SEMESTER GENAP



Sekolah	: SMP YPM 1 Taman
Mata pelajaran	: IPA
Kelas	: 7
Materi pokok	: Pencemaran Lingkungan
Topik	: Pencemaran tanah
Waktu/pertemuan ke-	: 3 jp x 30 menit / 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Penayangan Video Pembelajaran melalui *Channel youtube* SMP YPM 1 Taman, tentang Pencemaran tanah, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pencemaran tanah
2. Menjelaskan dampak pencemaran tanah secara tepat
3. Membuat gagasan untuk mengurangi dampak pencemaran tanah

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU	KET
1. KEGIATAN AWAL		
1.1 Berdoa awal belajar (02) 1.2 Melakukan presensi dan memberikan perhatian pada siswa yang absen (12) 1.3 Menuliskan topik pembelajaran di jurnal kelas, menata lingkungan belajar, dan bakti sosial sampah (03 & 11) 1.4 Menanya materi sebelumnya (06) 1.5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh (03 & 04) 1.6 Guru mengawali pembelajaran dengan apersepsi yang menyenangkan (03 & 04)	15 Menit	
2. KEGIATAN INTI		
2.1. Data Processing (Pencarian/Pengolahan Data) 2.1.1. Peserta didik diminta membaca buku Paket/ LKS IPA kelas VII/ 2 tentang Pencemaran tanah 2.1.2. Peserta didik diminta juga untuk membuka/menyalakan tayangan Vidio di Youtube SMP YPM 1 Taman tentang materi tersebut 2.1.3 Peserta didik diperintahkan mengerjakan beberapa soal sesuai dengan materi yang diajarkan tersebut dalam LKPD IPA yang telah disiapkan oleh guru dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> *Melakukan pembelajaran yang menyenangkan (07) 2.2. Verification (Pembuktian Data) 2.2.1 Peserta didik dapat menambah keluasan atau kedalaman materi	60 Menit	Model Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i>

<p>sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang ada.</p> <p>2.2.2 Peserta didik mengerjakan beberapa soal sesuai perintah, dan Guru berkewajiban membimbing melalui aplikasi <i>What's App</i> (WA) atau <i>Google Classroom</i> (GC)</p> <p>2.2.3 Guru mengevaluasi dan memberi tanggapan dari hasil kerja peserta didik melalui aplikasi <i>Video Call</i> (VC) atau <i>What's App</i> (WA)</p> <p>2.2.4 Peserta didik membuat rangkuman materi yang sudah dipelajari.</p> <p>*Memberikan keluasaan peserta didik mencari informasi selain guru/literasi (14), mengajak berdiskusi (06), berlaku adil (08),</p> <p>2.3. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>2.3.1 Guru dan peserta didik membuat catatan kesimpulan secara bersama sebagai bentuk klarifikasi.</p> <p>2.3.2 Peserta didik dapat mengumpulkan hasil kerjanya melalui aplikasi <i>What's App</i> (WA) atau <i>Google Classroom</i> (GC)</p> <p>2.3.3 Peserta didik disarankan untuk membaca materi selanjutnya.</p> <p>*Bersikap ramah kepada murid (09), dan mengajarkan interaksi sosial (10)</p>		
3. KEGIATAN AKHIR		
<p>3.1 Memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik agar mampu merefleksikan pembelajaran (06)</p> <p>3.2 Memberikan apresiasi terhadap peserta didik, tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran (11)</p> <p>3.3 Memberikan penilaian</p> <p>3.4 Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga dan mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19</p> <p>3.5 Berdoa akhir pembelajaran (02)</p>	15 Menit	

C. SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video
Alat : -
Bahan : LKPD, LKS/Buku Paket IPA Kls VII/ 2

D. PENILAIAN

Kognitif : Tes tulis
Keterampilan: Portofolio
Sikap : Religius, Integritas, Nasionalis dan Mandiri



GURU PENGGERAK
MERDEKA BELAJAR

Sidoarjo, 02 Februari 2020

Kepala SMP YPM 1 Taman

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Indah Murfidah
NIP. 196111111986032008

Nunik Layyina S.Si



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN AJARAN 2020 – 2021
SEMESTER GENAP



Sekolah	: SMP YPM 1 Taman
Mata pelajaran	: IPA
Kelas	: 7
Materi pokok	: Pencemaran Lingkungan
Topik	: Pencemaran udara
Waktu/pertemuan ke-	: 5 jp x 30 menit / 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Penayangan Video Pembelajaran melalui *Channel youtube* SMP YPM 1 Taman, tentang Pencemaran udara, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pencemaran udara dengan benar
2. Menyebutkan faktor – faktor penyebab pencemaran udara secara tepat
3. Menjelaskan dampak pencemaran udara dengan benar

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU	KET
1. KEGIATAN AWAL		
1.1 Berdoa awal belajar (02) 1.2 Melakukan presensi dan memberikan perhatian pada siswa yang absen (12) 1.3 Menuliskan topik pembelajaran di jurnal kelas, menata lingkungan belajar, dan bakti sosial sampah (03 & 11) 1.4 Menanya materi sebelumnya (06) 1.5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh (03 & 04) 1.6 Guru mengawali pembelajaran dengan apersepsi yang menyenangkan (03 & 04)	15 Menit	
2. KEGIATAN INTI		
2.1. Data Processing (Pencarian/Pengolahan Data) 2.1.1. Peserta didik diminta membaca buku Paket/ LKS IPA kelas VII/ 2 tentang Pencemaran udara 2.1.2. Peserta didik diminta juga untuk membuka/menyimak tayangan Vidio di Youtube SMP YPM 1 Taman tentang materi tersebut 2.1.3 Peserta didik diperintahkan mengerjakan beberapa soal sesuai dengan materi yang diajarkan tersebut dalam LKPD IPA yang telah disiapkan oleh guru dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> *Melakukan pembelajaran yang menyenangkan (07) 2.2. Verification (Pembuktian Data) 2.2.1 Peserta didik dapat menambah keluasan atau kedalaman materi	120 Menit	Model Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i>

<p>sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang ada.</p> <p>2.2.2 Peserta didik mengerjakan beberapa soal sesuai perintah, dan Guru berkewajiban membimbing melalui aplikasi <i>What's App</i> (WA) atau <i>Google Classroom</i> (GC)</p> <p>2.2.3 Guru mengevaluasi dan memberi tanggapan dari hasil kerja peserta didik melalui aplikasi <i>Video Call</i> (VC) atau <i>What's App</i> (WA)</p> <p>2.2.4 Peserta didik membuat rangkuman materi yang sudah dipelajari.</p> <p>*Memberikan keluasaan peserta didik mencari informasi selain guru/literasi (14), mengajak berdiskusi (06), berlaku adil (08),</p> <p>2.3. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>2.3.1 Guru dan peserta didik membuat catatan kesimpulan secara bersama sebagai bentuk klarifikasi.</p> <p>2.3.2 Peserta didik dapat mengumpulkan hasil kerjanya melalui aplikasi <i>What's App</i> (WA) atau <i>Google Classroom</i> (GC)</p> <p>2.3.3 Peserta didik disarankan untuk membaca materi selanjutnya.</p> <p>*Bersikap ramah kepada murid (09), dan mengajarkan interaksi sosial (10)</p>		
3. KEGIATAN AKHIR		
<p>3.1 Memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik agar mampu merefleksikan pembelajaran (06)</p> <p>3.2 Memberikan apresiasi terhadap peserta didik, tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran (11)</p> <p>3.3 Memberikan penilaian</p> <p>3.4 Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga dan mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19</p> <p>3.5 Berdoa akhir pembelajaran (02)</p>	15 Menit	

C. SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video
Alat : -
Bahan : LKPD, LKS/Buku Paket IPA Kls VII/ 2

D. PENILAIAN

Kognitif : Tes tulis
Keterampilan: Portofolio
Sikap : Religius, Integritas, Nasionalis dan Mandiri



Sidoarjo, 02 Februari 2020

Kepala SMP YPM 1 Taman

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Indah Murfidah
NIP. 196111111986032008

Nunik Layyina S.Si



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN AJARAN 2020 – 2021
SEMESTER GENAP



Sekolah	: SMP YPM 1 Taman
Mata pelajaran	: IPA
Kelas	: 7
Materi pokok	: Pencemaran Lingkungan
Topik	: jenis-jenis pencemaran
Waktu/pertemuan ke-	: 5 jp x 30 menit / 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Penayangan Video Pembelajaran melalui *Channel youtube* SMP YPM 1 Taman, tentang jenis-jenis pencemaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan
2. Menjelaskan macam – macam pencemaran lingkungan
3. Menjelaskan pengertian pencemaran air melalui penyelidikan
4. Membuat gagasan tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU	KET
1. KEGIATAN AWAL		
1.1 Berdoa awal belajar (02) 1.2 Melakukan presensi dan memberikan perhatian pada siswa yang absen (12) 1.3 Menuliskan topik pembelajaran di jurnal kelas, menata lingkungan belajar, dan bakti sosial sampah (03 & 11) 1.4 Menanya materi sebelumnya (06) 1.5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh (03 & 04) 1.6 Guru mengawali pembelajaran dengan apersepsi yang menyenangkan (03 & 04)	15 Menit	
2. KEGIATAN INTI		
2.1. Data Processing (Pencarian/Pengolahan Data) 2.1.1. Peserta didik diminta membaca buku Paket/ LKS IPA kelas VII/ 2 tentang jenis-jenis pencemaran 2.1.2. Peserta didik diminta juga untuk membuka/menyimak tayangan Vidio di Youtube SMP YPM 1 Taman tentang materi tersebut 2.1.3 Peserta didik diperintahkan mengerjakan beberapa soal sesuai dengan materi yang diajarkan tersebut dalam LKPD IPA yang telah disiapkan oleh guru dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> *Melakukan pembelajaran yang menyenangkan (07) 2.2. Verification (Pembuktian Data) 2.2.1 Peserta didik dapat menambah keluasan atau kedalaman materi	120 Menit	Model Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i>

<p>sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang ada.</p> <p>2.2.2 Peserta didik mengerjakan beberapa soal sesuai perintah, dan Guru berkewajiban membimbing melalui aplikasi <i>What's App</i> (WA) atau <i>Google Classroom</i> (GC)</p> <p>2.2.3 Guru mengevaluasi dan memberi tanggapan dari hasil kerja peserta didik melalui aplikasi <i>Video Call</i> (VC) atau <i>What's App</i> (WA)</p> <p>2.2.4 Peserta didik membuat rangkuman materi yang sudah dipelajari.</p> <p>*Memberikan keluasaan peserta didik mencari informasi selain guru/literasi (14), mengajak berdiskusi (06), berlaku adil (08),</p> <p>2.3. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>2.3.1 Guru dan peserta didik membuat catatan kesimpulan secara bersama sebagai bentuk klarifikasi.</p> <p>2.3.2 Peserta didik dapat mengumpulkan hasil kerjanya melalui aplikasi <i>What's App</i> (WA) atau <i>Google Classroom</i> (GC)</p> <p>2.3.3 Peserta didik disarankan untuk membaca materi selanjutnya.</p> <p>*Bersikap ramah kepada murid (09), dan mengajarkan interaksi sosial (10)</p>		
3. KEGIATAN AKHIR		
<p>3.1 Memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik agar mampu merefleksikan pembelajaran (06)</p> <p>3.2 Memberikan apresiasi terhadap peserta didik, tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran (11)</p> <p>3.3 Memberikan penilaian</p> <p>3.4 Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga dan mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19</p> <p>3.5 Berdoa akhir pembelajaran (02)</p>	15 Menit	

C. SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video
Alat : -
Bahan : LKPD, LKS/Buku Paket IPA Kls VII/ 2

D. PENILAIAN

Kognitif : Tes tulis
Keterampilan: Portofolio
Sikap : Religius, Integritas, Nasionalis dan Mandiri



Sidoarjo, 02 Februari 2020

Kepala SMP YPM 1 Taman

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Indah Murfidah
NIP. 196111111986032008

Nunik Layyina S.Si