

# File RPP Kelas 3 Semester 2 lebih Lengkap klik disini

Merdeka Berkarya

Tetap Semangat #LawanCOVID-19 #HomeLearning



## PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini memasuki pembelajaran semester 2 kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan Ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : III  
**Tema** : 5. Cuaca  
**Subtema** : 2. Perubahan Cuaca  
**Pembelajaran** : 3  
**Semester** : II (Genap)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.5 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	Kalimat saran dalam teks tulis
<b>Matematika</b> 3.5 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki. 4.5 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki.	Sifat bangun datar trapesium dan contoh benda konkret dalam kehidupan sehari-hari
<b>SBdP</b> 3.3 Mengenal dinamika gerak tari. 4.3 Menampilkan dinamika gerak tari.	Gerak cepat dan lambat dalam tari.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks tulis peserta didik dapat memberikan saran baik dengan tepat; Setelah menyimak video, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar trapesium serta menyebutkan contoh benda konkretnya dalam kehidupan sehari-hari; dan mempraktikkan gerak tari cepat dan lambat dari sebuah lagu dengan tepat.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Teks Tulis dan Video Pembelajaran

### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu, **mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat dan tetap semangat ya.

Pada pembelajaran sebelumnya, anak-anak sudah membuat kalimat saran berdasarkan teks mengenai cuaca. Hari ini kita akan belajar kembali membuat kalimat saran menggunakan kosakata yang sudah kalian ketahui, seperti *sebaiknya, seharusnya, alangkah baiknya, saya harapkan*, dll.

Kira-kira hari ini akan membuat kalimat saran berdasarkan teks tulis yang berjudul apa ya?

Saksikan video berikut, ya!

<https://www.youtube.com/watch?v=kOjQkkWkFPA>

Nah, anak-anak sudah tahu kan, bagaimana membuat kalimat saran berdasarkan teks? Anak-anak sekarang boleh tuliskan kalimat saran yang ada pada video di atas, ya!

Tuliskan kalimat saran tersebut pada buku tulismu ya, nak!

Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfotonya dan mengirimkannya kepada Bapak/ibu guru ya.

Selamat mengerjakan anak-anak!

### Kegiatan 2

Hebat! Anak-anak sudah pandai dalam menuliskan kalimat saran berdasarkan teks tulis.

Apakah anak-anak masih ingat dengan gerakan kepala burung ketilang? Hebat!

Selanjutnya, kalian praktikkan gerakan menirukan seperti pada video ya, dengan di iringi lagu pada video di atas.

Semangat mencoba bersama Ayah/bunda ya!

Minta tolong kepada Ayah/bunda atau anggota keluarga lain untuk memvideokan Ananda mempraktikkan gerakan tersebut. Kemudian kirimkan video tersebut kepada Bapak/Ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Pada video pembelajaran di atas telah dijelaskan juga mengenai sifat bangun datar trapesium dan contoh benda konkretnya dalam kehidupan sehari-hari. Nah, selanjutnya anak-anak kerjakan sesuai tabel di bawah ini ya!

No	Gambar Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Sifat Bangun datar	Contoh konkret
1.				
2.				

Selanjutnya minta tolong Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengirimkannya kepada Bapak/Ibu guru.

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!  
#salamsehat #salamkompak #IngatPesanIbu

### TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Hadits Rafidah Deli, S.Pd
3. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
4. Yuniarto M.M.Pd.
5. Dr. Sri Handayani, M.M.

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*