



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 01 BENGKULU UTARA  
AKREDITASI (A)  
Jl. RA. Kartini Karang anyar II Bengkulu utara

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Belajar
Topik / Tema Layanan	:	Strategi belajar sesuai dengan gaya belajar
Kelas / Semester	:	8 / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

1.	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat menggali potensi dirinya sesuai dengan gaya belajar yang dikehendaki
2.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian belajar menurut para ahli (C2) 2. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi gaya belajar untuk mendapatkan perubahan dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap (C5) 3. Peserta didik/konseli dapat mengembangkan gaya belajar yang sesuai dengan kondisi dirinya (P4)
3.	Materi Layanan	1. Pengertian belajar menurut para ahli 2. Ciri-ciri belajar dan hakekatnya 3. Tentang gaya belajar 4. Modalitas belajar dan ciri-cirinya
4.	Sumber Materi	1. <a href="http://pgsd-tasikmalaya.upi.edu/artikel_8-macam-gaya-belajar-anak-yang-harus-diketahui_id-535.html">http://pgsd-tasikmalaya.upi.edu/artikel_8-macam-gaya-belajar-anak-yang-harus-diketahui_id-535.html</a> 2. "Membaca Gaya Belajar Seseorang ", <a href="https://tirto.id/cjiR">https://tirto.id/cjiR</a> 3. <a href="https://teachin.id/blogs/130/Mengenal-Gaya-Belajar-Murid-dan-Ciri-Cirinya">https://teachin.id/blogs/130/Mengenal-Gaya-Belajar-Murid-dan-Ciri-Cirinya</a>
5.	Metode/teknik	Problem Solving, Permainan Peran
6.	Media	LCD, Power Point , Vidio tentang gaya belajar, google form.
7.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan	
8.	a. Tahap awal / Pendahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 3. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

		4. Guru BK menyampaikan tujuan layanan dan topic layanan gaya belajar yang dapat mengembangkan perubahan pengetahuan, sikap dan keterampilan
	b. Tahap Inti	<p>4. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>5. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>6. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>7. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</p> <p>8. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</p> <p>9. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</p>
	c. Tahap Penutup	<p>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</p> <p>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
	d. Evaluasi	<p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>

**Lampiran:**

1. Materi Layanan
2. Video Materi
3. LKPD Tugas Kelompok
4. Instrumen Penilaian Proses
5. Instrumen Penilaian Hasil
6. Power Point

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Arga makmur, Juli 2021

Guru BK

Dra. TISWARNI, M.Pd  
NIP . 19630502 198803 2 010

MURDANI, S.Pd

## LAMPIRAN 1 : MATERI LAYANAN

### STRATEGI BELAJAR SESUAI DENGAN GAYA BELAJAR

#### Pengertian belajar menurut para ahli

James O. Whittaker (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar) Belajar adalah Proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman.

Winkel, belajar adalah aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, nilai dan sikap.

R. Gagne (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar) Belajar adalah suatu proses untuk memperoleh motivasi dalam pengetahuan, ketrampilan, kebiasaan dan tingkah laku.

#### Ciri-ciri Belajar - Hakikat belajar

Ciri-ciri belajar adalah sebagai berikut :

- Adanya kemampuan baru atau perubahan. Perubahan tingkah laku bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), maupun nilai dan sikap (afektif).
- Perubahan itu tidak berlangsung sesaat saja melainkan menetap atau dapat disimpan.
- Perubahan itu tidak terjadi begitu saja melainkan harus dengan usaha. Perubahan terjadi akibat interaksi dengan lingkungan.
- Perubahan tidak semata-mata disebabkan oleh pertumbuhan fisik/ kedewasaan, tidak karena kelelahan, penyakit atau pengaruh obat-obatan

Hakekat belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan secara sadar dan terus menerus melalui bermacam-macam aktivitas dan pengalaman guna memperoleh pengetahuan baru sehingga menyebabkan perubahan tingkah laku yang lebih baik. Perubahan tersebut bisa ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti perubahan dalam hal pemahaman, pengetahuan, perubahan sikap, tingkah laku dan daya penerimaan.

Strategi adalah sebuah cara yang dipakai oleh seseorang dalam melakukan sesuatu smart (cerdik)

#### Tentang Gaya Belajar

Gaya belajar atau *learning style* sering diartikan sebagai karakteristik dan preferensi atau pilihan individu mengenai cara mengumpulkan informasi, menafsirkan, mengorganisasi, merespon, dan memikirkan informasi tersebut. Gaya belajar merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam pekerjaan, di sekolah, dan dalam situasi-situasi antar pribadi. Ketika Kamu sudah bisa mengenal gaya belajar Kamu yakni bagaimana Kamu menyerap dan mengolah informasi, maka Kamu akan dapat menjadikan belajar dan berkomunikasi lebih mudah sesuai dengan gaya belajar Kamu sendiri.

Ada tiga macam gaya belajar, yaitu :

1. **Gaya Belajar Visual**; yaitu gaya belajar yang lebih banyak menggunakan indra mata sebagai alat untuk menyerap informasi. Orang-orang visual banyak mengikuti ilustrasi atau membaca instruksi sendiri.

2. **Gaya Belajar Auditorial;** yaitu gaya belajar yang banyak menggunakan telinga sebagai alat untuk menyerap informasi yang masuk. Orang-orang auditorial lebih senang informasi itu dia dengarkan dari orang lain
3. **Gaya Belajar Kinestetik,** yaitu gaya belajar yang lebih menekankan praktik langsung atas apa yang sedang dipelajari. orang-orang kinestetik lebih senang kalau dibiarkan mengerjakan sendiri atau praktik langsung.

### **Modalitas Belajar dan Ciri-cirinya**

Lingkungan belajar memberi pengaruh besar pada keberhasilan belajarmu. Karena itu, ciptakanlah suasana belajar yang nyaman, sehat, dan santai. Lingkungan yang nyaman bersifat subjektif karena terkait dengan modalitas belajar.

Jika Anda adalah seorang dengan modalitas VISUAL, pengingat-pengingat visual seperti poster, akuarium atau lukisan akan membuatmu memiliki sikap positif dalam belajar.

Jika Anda memiliki modalitas AUDITORIAL, penggunaan musik untuk belajar atau suasana yang tenang tanpa suara merupakan syarat mutlak untuk membantu Anda lebih berkonsentrasi.

Jika Anda memiliki modalitas KINESTETIK, biasanya senam ringan diperlukan sebelum belajar. Bahkan, sekadar melompat-lompat di ruang belajar dapat membantu Anda berkonsentrasi dalam belajar.

Setiap modalitas memiliki ciri-ciri tersendiri, adapun ciri-ciri tersebut sebagai berikut :

### **Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Visual**

1. Rapi dan teratur
2. Berbicara dengan cepat
3. Perencana dan pengatur jangka panjang yang baik
4. Teliti terhadap detail
5. Mementingkan penampilan
6. Pengeja yang baik dan dapat melikat kata-kata yang sebenarnya dalam pikiran mereka
7. Lebih mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar
8. Mengingat dengan asosiasi visual
9. Biasanya tidak terganggu oleh keributan
10. Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal kecuali ditulis dan seringkali minta bantuan orang untuk mengulanginya.
11. Pembaca cepat dan tekun
12. Lebih suka membaca daripada dibacakan
13. Memerlukan pandangan hidup dan tujuan yang menyeluruh serta sikap waspada sebelum secara mental merasa pasti mengenai suatu masalah atau proyek
14. Mencorat-coret tanpa arti selama berbicara di telepon dan dalam rapat
15. Lupa menyampaikan pesan verbal kepada orang lain
16. Sering menjawab pertanyaan dengan jawaban singkat “ya” atau “tidak”
17. Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato
18. Lebih suka seni lukis daripada seni musik

### **Strategi Belajar Efektifnya :**

- a. Belajar dengan gambar, diagram dan peta
- b. Membuat coretan, simbol, tanda-tanda penting

- c. Gunakan video, gambar-gambar berwarna
- d. Membuat pengelompokan

### **Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Auditorial**

1. Berbicara kepada diri sendiri pada saat bekerja
2. Mudah terganggu oleh keributan
3. Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca
4. Senang membaca dengan keras dan mendengarkan
5. Dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, irama dan warna suara
6. Merasa kesulitan untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita
7. Berbicara dalam irama yang terpola
8. Biasanya merupakan pembicara yang fasih
9. Lebih suka seni musik daripada seni lukis
10. Belajar dengan mendengarkan dan lebih mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat
11. Suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar
12. Mempunyai masalah dengan pekerjaan-pekerjaan yang melibatkan visualisasi, seperti memotong bagian-bagian hingga sesuai satu sama lain.
13. Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskan sesuatu
14. Lebih suka gurauan lisan daripada membaca komik

### **Strategi Belajar Efektifnya :**

- a. Membaca dengan suara / cerita
- b. Menulis ulang yang dipelajari / ringkasan
- c. Diskusi, berdebat, wawancara
- d. Mendengar melalui kaset, seminar, lokakarya

### **Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Kinestetik**

1. Berbicara dengan perlahan
2. Menanggapi perhatian fisik
3. Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka
4. Berdiri dekat ketika berbicara dengan orang
5. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak
6. Mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar
7. Belajar melalui manipulasi dan praktik
8. Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
9. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
10. Banyak menggunakan isyarat tubuh
11. Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama

### **Strategi Belajar Efektifnya :**

- a. Melakukan Praktek
- b. Mengamati demo / contoh konkret
- c. Drama, permainan, aktivitas lapangan
- d. Menggunakan model, lego, alat praktik, kerajinan tangan, puzzle
- e. Menggunakan gerak dalam belajar

LAMPIRAN 2 : VIDIO GAYA BELAJAR



LAMPIRAN 3 : LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Berikut 3 jenis gaya belajar yang akan didiskusikan :**



*Gaya belajar visual*



*Gaya belajar auditori*



*Gaya belajar kinestetik*

**Setiap anak punya gaya belajar yang beragam, ada yang hanya satu menonjol, dua gaya bahkan ada yang ketiga gaya belajar sama besar.**

**1. Bagaimana cara untuk menentukan/memilih gaya belajar yang sesuai dengan gaya belajarmu ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Coba buat scenario peran bagaimana ciri-ciri gaya belajar yang menurut kalian sesuai dengan gaya belajarmu ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Lembar Refleksi Kegiatan Proses BimbinganKlasikal**

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN : ..... ..... ..... .....				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang



## LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju