

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) ADAFTIF

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Peserta didik dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
8. Peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui video dan media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Peserta didik membaca wacana yang ada di Buku Siswa.</li> <li>3. Setelah membaca peserta didik mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara).</li> <li>4. Peserta didik memerhatikan kembali Buku Siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk.</li> <li>5. Kegiatan selanjutnya peserta didik mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya.</li> <li>6. Peserta didik dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Peserta didik menuliskan pengelompokkan tersebut di Buku Siswa.</li> <li>7. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang.</li> <li>8. Ajak peserta didik memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur.</li> <li>9. Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km.</li> <li>10. Ajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui. Tuliskan di kolom yang tersedia di Buku Siswa.</li> <li>11. Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana.</li> <li>12. Peserta didik mengerjakan latihan di Buku Siswa.</li> <li>13. Kegiatan dilanjutkan dengan bermain tebak-tebakan benda. Misalnya : Sejenis alat musik, Terbuat dari logam, Bentuknya segitiga, Digunakan dengan cara diketuk, Benda apakah itu? (jawab: Triangle)</li> <li>14. Guru menjelaskan bahwa banyak benda yang digunakan untuk mengiringi lagu. Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada yang dapat menghasilkan irama lagu.</li> <li>15. Guru dapat mengenalkan alat musik ritmis daerah bila ada. Akan lebih baik jika ditunjukkan juga contoh alat musik daerahnya.</li> </ol>	..... menit

	<p>16. Siswa mengamati jenis alat musik ritmis yang ada di Buku Siswa.</p> <p>17. Siswa diajak berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar mereka.</p> <p>18. Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama.</p> <p>19. Siswa diperkenalkan simbol yang digunakan di Buku Siswa, yaitu simbol: ~ ketukan kuat/tepu meja. ~ ketukan lemah/tepu tangan.</p> <p>20. Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul "Teka-Teki".</p> <p>21. Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan.</p> <p>22. Kegiatan alternatif guru dapat membentuk kelompok kecil, setiap kelompok dapat.</p> <p>23. Setelah itu mereka berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagi Teka-Teki.</p> <p>24. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada WhatsApp grup dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas, 2020  
Guru Kelas

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Neneng Rini Haerani, S.Pd.SD  
NUPTK : 2558751653210042

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana berjudul Benda Terbuat dari Kayu, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam wacana.
2. Dengan menjawab pertanyaan pada persiapan bercerita, siswa mampu menceritakan kembali informasi secara lisan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan praktik musyawarah, siswa mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
4. Dengan menjawab pertanyaan seputar musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Guru mengajukan pertanyaan bagian pohon mana yang diambil untuk dijadikan benda-benda tersebut? (Jawab: bagian kayu.) 3. Siswa menyebutkan contoh benda-benda di sekitar yang terbuat dari kayu. 4. Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. 5. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa. 6. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mengulang kembali proses pembuatan kayu. 7. Siswa menuliskan urutan proses pembuatan benda-benda dari kayu di selembar kertas. Setelah itu siswa menggambarkan urutan pembuatan benda dari kayu di Buku Siswa dan melengkapi dengan keterangan di bawahnya. Siswa dapat menambahkan warna agar lebih indah. 8. Kegiatan selanjutnya siswa memerhatikan benda-benda di sekitar rumah. 9. Siswa mencari benda-benda yang terbuat dari kayu. 10. Siswa mencari tahu kegunaan benda tersebut. 11. Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa terkait apa yang terjadi di desa Siti. 12. Siswa membahas solusi mengatasi penebangan yang terjadi di desa Siti melalui musyawarah. 13. Siswa menuliskan solusi di kotak yang telah disediakan. 14. Siswa menuliskan pengalamannya melalui proses musyawarah di tempat yang telah disediakan. 15. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang berbahan dasar dari kertas dengan tepat.
3. Siswa dapat memaparkan hasil diskusi dalam bentuk tulisan dengan terstruktur.
4. Siswa dapat memahami arti kata baru dengan tepat.
5. Siswa dapat mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.
6. Siswa dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.
7. Siswa dapat melakukan pengukuran dengan satuan yang tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh-contoh benda yang terbuat dari kertas</li> <li>3. Siswa membaca wacana di Buku Siswa yang berjudul Kertas di Sekitar Kita.</li> <li>4. Siswa diminta untuk menandai kata-kata yang kurang dipahami pada wacana tersebut.</li> <li>5. Siswa diminta untuk mengamati benda-benda di sekitar mereka dan mendata benda-benda di sekitar mereka yang terbuat dari kertas.</li> <li>6. Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa tentang bagaimana cara menghemat kertas?</li> <li>7. Siswa diingatkan untuk memerhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca.</li> <li>8. Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi benda terbuat dari kertas.</li> <li>9. Siswa menuliskan kata-kata yang baru dikenalnya di Buku Siswa.</li> <li>10. Siswa mencari arti dari kata-kata tersebut, dapat mencarinya melalui kamus.</li> <li>11. Setelah itu siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata tersebut</li> <li>12. Setelah itu kegiatan beralih kepada kegiatan bermusik. Bersama-sama menyanyikan lagu Teka-Teki. Setelah itu semua siswa bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu.</li> <li>13. Siswa mengerjakan tugas di Buku Siswa, tentang alat ukur apa yang paling cocok untuk mengukur benda yang dimaksud.</li> <li>14. Setelah selesai pengukuran, siswa mengurutkan ukuran tinggi badan mulai dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah.</li> <li>15. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</li> </ol>	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
2. Siswa dapat memahami istilah yang terkait dengan materi pembentuk benda dengan tepat.
3. Siswa dapat menggambarkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat.
4. Siswa dapat terampil mengutarakan idenya tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah dengan percaya diri.
5. Siswa mengetahui arti penting dari bermusyawarah dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa membaca wacana berjudul Plastik, Solusi dan Masalah. 3. Siswa menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). 4. Siswa mengamati bagaimana kondisi sampah plastik yang dihasilkan sehari-hari di rumah. 5. Siswa dapat membuat catatan dari hasil pengamatannya. 6. Setelah melakukan pengamatan, siswa menuliskan tentang hasil pengamatannya. 7. Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah. Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di rumah. 8. Siswa menuliskan hasil keputusan di atas lembaran kertas karton besar sebagai pengingat hasil keputusan bersama dan ditempelkan di kelas. 9. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat
2. Dengan proses pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
4. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
5. Dengan melakukan konvensi satuan panjang, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
6. Dengan melakukan pengukuran, siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Setelah memberikan teka-teki, siswa diberikan kesempatan untuk membaca wacana di Buku Siswa. 3. Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya. Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet. Siswa melaporkan hasil pengamatannya. 4. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mengisi bagan yang tersedia di Buku Siswa. 5. Siswa memerhatikan tempat sampah yang ada di rumah 6. Siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan. 7. Guru memberikan tebakan benda apa yang digunakan untuk mengukur yang terbuat dari plastik, kayu, dan bahkan aluminium. 8. Siswa mengidentifikasi apa perbedaan penggaris yang terbuat dari plastik (lebih lentur, dapat mudah patah), kayu (kokoh, namun dapat patah juga), aluminium (lebih tahan lama, kaku, dan tidak gampang patah). 9. Siswa menjawab pertanyaan guru, mengapa kaca tidak digunakan sebagai bahan dasar pembuat penggaris? 10. Siswa diberi kesempatan untuk menemukan hubungan antara satuan m dan cm. Siswa menyelesaikan soal di Buku Siswa. 11. Siswa diminta untuk memerhatikan gambar yang ada di Buku Siswa. 12. Siswa memerhatikan panduan melakukan aktivitas di Buku Siswa. 13. Siswa diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris.	140 menit

	<p>14. Siswa menyelesaikan prediksi terlebih dahulu setelah itu baru melakukan pengukuran.</p> <p>15. Siswa membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya.</p> <p>16. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
2. Dengan menuliskan pengalaman melakukan musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.
3. Dengan melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda, siswa dapat menggunakan kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.
4. Dengan menuliskan informasi tentang deskripsi benda, siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
5. Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan m ke cm, siswa dapat mengkonversikan satuan m ke cm dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa diingatkan kembali tentang apa saja bahan pembentuk benda disertai dengan contohnya. 3. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang kegiatan hari ini, yaitu menyelidiki bahan yang sesuai untuk benda-benda tertentu. 4. Setelah selesai menuliskan, siswa mendapat kesempatan untuk menceritakan secara lisan pengalamannya melaksanakan musyawarah. 5. Setelah menentukan benda yang akan diselidiki, siswa menulis tentang bahan yang tepat untuk membuat benda. Selidikilah bahan terbaik dan pilihlah alternatif bahan lainnya. Tuliskanlah seperti contoh yang diberikan di Buku Siswa. 6. Setelah itu siswa memilih satu benda yang akan mereka jelaskan dalam bentuk tertulis. 7. Siswa harus menjelaskan tentang ciri benda, fungsi, bahan yang baik untuk membuat benda tersebut, kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan tersebut sebagai bahan dasar pembentuk. Siswa menuliskannya pada kotak yang telah disediakan. 8. Siswa diminta untuk mengamati meteran gulung yang ada di Buku Siswa. 9. Siswa menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita. (Soal latihan ini akan dinilai oleh guru) 10. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Dengan menirukan gerakan kaki di buku, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. 3. Kemudian siswa memerhatikan gambar di buku paket, gambar suasana dapur di mana Dayu sedang membantu ibu memasak. 4. Siswa mengelompokkan benda-benda yang ada di dalam gambar ke dalam masing-masing wujud. Setelah itu perwakilan siswa melaporkan hasil pengelompokkan disertai dengan alasannya. 5. Siswa diarahkan untuk keluar melakukan observasi terhadap benda-benda di sekeliling. 6. Siswa diminta untuk mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya. 7. Siswa mencatatkan pengelompokkannya di dalam tabel yang disediakan di Buku Siswa. 8. Kegiatan selanjutnya siswa memerhatikan alat transportasi yang ada pada Buku Siswa (gambar motor). Guru mengajukan pertanyaan, apakah siswa pernah menaiki alat transportasi ini sebelumnya? 9. Siswa memerhatikan gambar denah rumah yang ada, tanyakan kepada siswa berapa jauh jarak rumah Edo ke rumah nenek? (5 km 300 m, dibaca 5 km lebih 300 m.) Berapa pula jarak dari rumah Edo ke kebun binatang? (1523 m). Tanyakan apa satuan yang digunakan? (km dan m). 10. Guru menjelaskan bahwa satuan km dan m itu berhubungan. Siswa memberikan pendapatnya mana yang lebih besar 1 km atau 1 m? 11. Guru menjelaskan dan menuliskan tangga satuan panjang baku. Siswa memerhatikan contoh kasus di Buku Siswa.	..... menit

	<p>12. Siswa memerhatikan denah rumah yang ada di Buku Siswa. Tanyakan “Berapa jarak rumah Siti ke pasar?”, tanyakan untuk beberapa alternatif jarak ke tempat lainnya.</p> <p>13. Siswa menyelesaikan soal di Buku Siswa.</p> <p>14. Siswa diminta untuk memerhatikan soal yang ada di Buku Siswa dan diberikan kesempatan bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti dari soal.</p> <p>15. Setelah itu siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa gerak tari adalah gabungan gerakan semua anggota tubuh. Pada pembelajaran hari ini kita akan mempelajari gerak kaki lemah dan lembut.</p> <p>16. Siswa berlatih gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat seperti pada gambar:</p> <p>17. Siswa melakukan gerakan masing-masing.</p> <p>18. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.
3. Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan tepat.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan arti penting menolong.
5. Dengan kegiatan menulis pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

## A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa diminta memerhatikan percakapan di Buku Siswa. 3. Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa, terkait benda apa yang massanya lebih besar. 4. Setelah itu siswa diingatkan kembali tentang perkataan massa benda yang sering menggunakan kata berat. 5. Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengingatkan kembali bahwa ciri khas benda selain mempunyai massa juga mengisi ruang atau mempunyai volume. 6. Siswa diminta memerhatikan gambar akuarium di Buku Siswa. 7. Siswa diminta memerhatikan langkah percobaan, Siswa menuliskan hasil pengamatannya di Buku Siswa. Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaannya. 8. Siswa menuliskan pendapatnya di lembar yang telah disediakan. Siswa menuliskan pendapatnya dengan memerhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca. Sampaikan untuk memberikan pendapatnya yang jujur dan lengkap. 9. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.
2. Siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat.
3. Siswa menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
4. Siswa mengenal konversi satuan panjang baku.
5. Siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
6. Siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
7. Siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa mengamati aneka benda padat di sekitar kela</li> <li>3. Siswa diminta untuk mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa.</li> <li>4. Siswa melakukan penyelidikan untuk membuktikan bahwa perkiraan atau tebakan mereka tentang sifat benda padat adalah benar adanya.</li> <li>5. Siswa mulai melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di Buku Siswa.</li> <li>6. Siswa mengingat kembali kosakata baru dipelajarinya pada pembelajaran ini.</li> <li>7. Siswa menuliskan kata-kata tersebut di tabel yang telah disediakan.</li> <li>8. Siswa mencari artinya di kamus Bahasa Indonesia.</li> <li>9. Siswa memerhatikan Buku Siswa dan mencari jarak tempuh antara rumah Dayu menuju pasar.</li> <li>10. Setelah itu siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.</li> <li>11. Bersama siswa menyanyikan lagu " Barisan Musik " .</li> <li>12. Siswa menciptakan gerakan kaki yang disesuaikan oleh lagu tersebut atau lagu pilihan siswa sendiri.</li> <li>13. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</li> </ol>	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengisi lembar pengamatan percobaan, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya dengan tepat.
2. Dengan membaca langkah percobaan, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terkait dengan wujud padat.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat berbagi pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah percobaan. 3. Siswa mempelajari langkah percobaan, setelah itu melakukan percobaan. 4. Siswa mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada cairan ketika ditempatkan di dalam wadah. 5. Siswa menyimpulkan hasil percobaan. 6. Setelah kegiatan berolahraga, siswa membaca cerita tentang kondisi warga di kampung Siti dengan kegiatan Gotong Royongnya. 7. Siswa menuliskan contoh kegiatan gotong royong yang terjadi di sekitar rumah (minimal 2 contoh), di lingkungan tempat tinggal (minimal 2 contoh) dan di lingkungan sekolah (minimal 2 contoh). 8. Siswa menceritakan pengalaman mereka bergotong royong di depan kelas. Kegiatan boleh di rumah maupun di sekolah. 9. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca petunjuk percobaan, siswa dapat melakukan percobaan secara runut.
2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual dengan kalimat efektif.
3. Dengan membuat teka-teki silang siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.
4. Dengan kegiatan pengamatan terhadap timbangan, siswa dapat menentukan satuan berat baku baku dengan tepat.
5. Dengan mengamati aneka jenis timbangan, siswa dapat menyesuaikan jenis timbangan dengan benda yang diukur dengan tepat.
6. Dengan berlatih soal, siswa dapat membaca timbangan dengan tepat.
7. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa memberi contoh benda dari gas yang mereka ketahui. 3. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang langkah percobaan hari ini. 4. Siswa melakukan percobaan sederhana seperti yang tertera pada Buku Siswa. 5. Siswa mencatatkan hasil pengamatan dalam bukunya. 6. Siswa menuliskan pendapatnya di lembar menulis yang telah tersedia di Buku Siswa. Guru memberikan pengarahan kepada siswa untuk memerhatikan penggunaan huruf besar dan ketelitian dalam menulis. 7. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat teka-teki silang. 8. Siswa mengingat kembali kata-kata baru yang telah dipelajari dalam minggu ini. Setelah itu siswa merangkai teka-teki silang seperti yang ada di Buku Siswa. 9. Kegiatan selanjutnya siswa diingatkan kembali hasil percobaan sebelumnya bahwa gas mempunyai massa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran selanjutnya adalah kita akan menimbang berat benda. 10. Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa dengan memasang benda dengan alat ukur yang tepat. 11. Selanjutnya siswa menyimak penjelasan guru cara membaca timbangan dengan satuan kg dan gram 12. Siswa mengerjakan latihan di buku soal. 13. Setelah selesai, siswa menyimak tentang gas LPG, apakah siswa menggunakan gas tersebut di rumah? Apakah pernah melihat berat tabung LPG?	140 menit

	<p>14. Guru dapat menambahkan manfaat penggunaan LPG dibandingkan kayu bakar atau minyak tanah, yaitu sebagai berikut. Kelebihan pemakaian LPG sebagai bahan bakar bila dibandingkan dengan bahan bakar lainnya (misalnya kayu bakar ataupun minyak tanah) yaitu mudah dalam penggunaan, lebih bersih, dan lebih praktis.</p> <p>15. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca ulasan di Buku Siswa tentang kebakaran hutan.</p> <p>16. Siswa menulis tentang ajakan presiden tentang gotong royong, mengapa gotong royong itu penting? Apakah gotong royong masih berjalan saat ini.</p> <p>17. Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa.</p> <p>18. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa dapat menjelaskan makna istilah kata tentang perubahan wujud dengan tepat
2. Siswa dapat mengidentifikasi wujud benda dengan tepat.
3. Siswa dapat menyusun informasi tetang wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Siswa dapat menyebutkan satuan berat baku yang biasa digunakan dengan tepat.
5. Siswa dapat menimbang berat dengan satuan baku.
6. Siswa dapat memaparkan arti penting hidup sederhana dengan tepat.
7. Siswa dapat menceritakan pengalaman hidup sederhana.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengisi peta konsep. Peta konsep perlu diisi wujud bendanya, sifatnya seperti apa, dan contohnya minimal dua setiap wujud.</li> <li>3. Setelah itu siswa mengisi peta konsep tentang wujud benda.</li> <li>4. Siswa mengadakan pengamatan di luar rumah, terkait bahan pembentuk wujud benda dan fungsi benda.</li> <li>5. Siswa harus mencari perwakilan setiap wujud dalam pengamatannya. Siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa, berupa nama benda, bahan pembentuk, wujud benda, dan fungsi benda.</li> <li>6. Selanjutnya siswa menulis karangan tentang wujud benda di sekitarnya dengan penulisan huruf besar dan tanda baca.</li> <li>7. Guru memberi pertanyaan apakah wujud dari timbangan (padat). Apakah ada wujud lain dari timbangan benda?</li> <li>8. Siswa diminta menyebutkan satuan berat yang ia ketahui.</li> <li>9. Sampaikan bahwa satuan berat saling berhubungan. Ajak siswa untuk menemukan dan membuktikan berat benda. Guru menjelaskan hubungan antarsatuan kemudian Guru dapat memperkenalkan konsep dengan tangga satuan berat baku.</li> <li>10. Kegiatan selanjutnya adalah memprediksi satuan berat yang dipakai dalam soal.</li> <li>11. Kegiatan selanjutnya adalah dengan membaca aktivitas Lani yang ada di Buku Siswa.</li> <li>12. Guru mengajukan pertanyaan tentang hidup sederhana, contoh pertanyaan: Apakah kamu mengetahui konsep hidup sederhana? Apakah kamu sudah menjalani gaya hidup sederhana?</li> </ol>	..... menit

	<p>13. Berikan kesempatan untuk siswa mendefinisikan arti hidup sederhana.</p> <p>14. Setelah siswa merumuskan arti sederhana, siswa melingkari kata yang sesuai dengan definisi hidup sederhana. Selanjutnya siswa menuliskan pendapatnya tentang pentingnya hidup sederhana diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>15. Setiap anak berbagi cerita tentang sikap hidup sederhana yang mereka telah lakukan. Siswa menuliskan ceritanya sendiri di Buku Siswa.</p> <p>16. Setelah berbagi cerita, siswa melakukan refleksi tentang penerapan hidup sederhana yang dilakukan selama ini.</p> <p>17. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa membaca wacana di Buku Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa</li> <li>3. Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya?</li> <li>4. Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. Siswa mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan. Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa.</li> <li>5. Siswa mengamati ukuran berat yang tertera di bungkus makanan.</li> <li>6. Siswa mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya. Siswa mengamati cokelat yang tertera pada bungkus plastik. Siswa menentukan cokelat mana yang paling berat. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mengamati resep kue yang ada di Buku Siswa. Berdasarkan resep di atas, siswa menentukan satuan baku yang tertera pada resep tersebut. Siswa menuliskan di Buku Siswa.</li> <li>7. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa</li> <li>8. Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa. Siswa menjelaskan unsur apa saja yang ada di gambar. Catat pendapat siswa di papan tulis.</li> <li>9. Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif.</li> </ol>	..... menit

	<p>10. Setelah mendapatkan penjelasan, kembali siswa mengamati gambar yang ada dan mengidentifikasi garis, bentuk, dan warna yang ada pada gambar. Siswa menuliskan di Buku Siswa.</p> <p>11. Siswa diarahkan untuk membuat aneka garis.</p> <p>12. Disediakan dua belas kotak. Setiap kotak harus berisi bentuk garis yang berbeda.</p> <p>13. Siswa menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan.</p> <p>14. Siswa yang sudah selesai dapat memperlihatkan hasilnya kepada guru maupun teman-temannya.</p> <p>15. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca instruksi, siswa dapat melakukan percobaan dengan urutan.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
3. Dengan siswa menyelesaikan soal latihan di Buku Guru tentang perubahan wujud, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan mencari informasi tentang peran yang ada, siswa dapat mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
5. Dengan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa mempersiapkan percobaan, kali ini membuat es krim dengan bantuan kantong plastik.</li> <li>3. Siswa mengikuti tahap demi tahap percobaan yang ada di Buku Siswa. Guru berkeliling untuk memastikan semua memahami prosedur membuat es krim.</li> <li>4. Siswa menuliskan jawabannya di Buku Siswa.</li> <li>5. Siswa menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini.</li> <li>6. Siswa menyebutkan contoh perubahan wujud membeku dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan contoh perubahan wujud membeku dalam kehidupan sehari-hari di kotak yang telah disediakan.</li> <li>7. Kegiatan dilanjutkan dengan guru bertanya, apakah semua siswa dalam telah melaksanakan kegiatan dengan baik selama percobaan tadi? Apakah semua siswa telah melaksanakan?</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil pengamatan di kotak yang disediakan.</li> <li>9. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</li> </ol>	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi dengan tepat.
4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
6. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa terlebih dahulu membaca pengarahannya di Buku Siswa</li> <li>3. Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku.</li> <li>4. Sambil menunggu proses percobaan yang memakan waktu tiga jam, siswa melanjutkan ke kegiatan selanjutnya.</li> <li>5. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan menggambar dengan mengambil tema matahari.</li> <li>6. Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa.</li> <li>7. Siswa menyebutkan unsur karya seni yang ada di Buku Siswa. Siswa melengkapi dengan mewarnai gambar, media dapat krayon, spidol, atau cat air.</li> <li>8. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin.</li> <li>9. Siswa menyebutkan jenis makanan lain yang menggunakan proses pengeringan (contohnya kerupuk, ikan asin, manisan, dan lain-lain).</li> <li>10. Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku Siswa. Siswa memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram.</li> <li>11. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram.</li> </ol>	..... menit

	<p>12. Siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang ada di Buku Siswa</p> <p>13. Kegiatan selanjutnya adalah mengamati kembali percobaan yang dilakukan.</p> <p>14. Siswa mencatat hasil pengamatan di Buku Siswa.</p> <p>15. Siswa membuat kesimpulan, percobaan mereka dengan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan, apakah percobaan mereka merupakan peristiwa penguapan atautkah tidak. Siswa menuliskannya di Buku Siswa.</p> <p>16. Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasang kata dengan arti yang sesuai.</p> <p>17. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat memahami konsep perubahan wujud dengan tepat.
3. Setelah mengisi bagan percobaan, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud dengan tepat.
4. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa memerhatikan gelas berisi air dingin yang diletakkan guru di depan kelas. Siswa mengamati apa yang terjadi pada bagian luar gelas? Mengapa hal tersebut terjadi? siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa.</li> <li>3. Setelah siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa, kegiatan dilanjutkan dengan membaca wacana yang ada.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang mengembun.</li> <li>5. Siswa memberikan contoh proses mengembun yang terjadi di sekitar kita.</li> <li>6. Siswa mengisi daftar kosakata baru yang didapatkan dari hasil pembahasan mengembun yang diperoleh dari wacana.</li> <li>7. Siswa mencari arti di kamus.</li> <li>8. Setiap siswa diminta untuk memilih satu kata baru, lalu membuat kalimat baru dengan kata tersebut.</li> <li>9. Untuk melihat contoh perubahan wujud mengembun, siswa diminta untuk melakukan percobaan.</li> <li>10. Siswa melakukan percobaan sesuai instruksi di Buku Siswa, Setelah melaporkan, siswa membuat kesimpulan. Setelah membuat kesimpulan, siswa melengkapi bagan yang ada di Buku Siswa.</li> <li>11. Siswa menuliskan hasil wawancara di Buku Siswa.</li> <li>12. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</li> </ol>	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyusun paragraf menjadi cerita yang runut, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.
2. Dengan memasang kata dengan arti yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna atau istilah yang sesuai yang berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Guru menunjukkan contoh kapur barus dan siswa mengamati kapur barus tersebut. Tanyakan apakah siswa pernah melihat kapur barus ini sebelumnya? Apa fungsi dari kapur barus.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru, tugas selanjutnya adalah menyusun kalimat menjadi sebuah cerita. Nomor satu telah diberikan. Siswa melanjutkan nomor berikutnya.</li> <li>4. Setelah mengurutkan perwakilan siswa membaca nyaring urutan yang sudah siswa buat, sekaligus memeriksa urutan yang dibuat.</li> <li>5. Selanjutnya siswa menyimak penjelasan guru tentang menyublim. Siswa memberikan contoh lain dari menyublim yang ia ketahui.</li> <li>6. Kegiatan selanjutnya siswa menyebutkan kembali perubahan wujud yang telah ia pelajari. Siswa menghubungkan kata dengan arti yang sesuai.</li> <li>7. Setelah bersama memeriksa hasil pekerjaan bersama-sama.</li> <li>8. Siswa memerhatikan wacana tentang mengablur dan mengkristal. Siswa membaca dengan saksama.</li> <li>9. Perwakilan siswa diminta memberikan pernyataan satu kalimat tentang apa yang dipahaminya dari bacaan tersebut.</li> <li>10. Guru kembali mengulangi istilah perubahan wujud yang telah dipelajari.</li> <li>11. Kegiatan selanjutnya adalah persiapan untuk mengerjakan proyek diakhir</li> <li>12. Siswa menentukan jenis makanan yang akan mereka masak dan menuliskannya di Buku Siswa.</li> </ol>	..... menit

	<p>13. Siswa mencari tahu bahan yang akan digunakan, cara memasak, dan perubahan wujud yang terjadi. Di rumah siswa mencari gambar makanan yang dimaksud atau memfotonya. Tugas tersebut disalin kembali di kertas dan diberi hiasan.</p> <p>14. Siswa menyimak cerita guru tentang es kering.</p> <p>15. Siswa memberikan pendapatnya untuk menyelesaikan soal tersebut.</p> <p>16. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana penyelesaian dari tema tersebut. Guru mengingatkan siswa untuk mengubah satuan terlebih dahulu jika dalam operasi perhitungan ditemukan satuan yang berbeda.</p> <p>17. Guru memberikan contoh soal lain yang siswa kerjakan.</p> <p>18. Kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal konversi kilogram ke gram.</p> <p>19. Siswa memasang satuan kilogram ke satuan gram yang sesuai.</p> <p>20. Setelah itu siswa menyelesaikan soal cerita yang ada di Buku Guru</p> <p>21. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat laporan hasil penelitian, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan hasil percobaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pameran, siswa dapat membandingkan tugas masing-masing individu selama pelaksanaan pameran berlangsung dengan baik.
3. Dengan menuliskan pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi satuan baku dengan tepat.
5. Memasang gambar jam dengan jarum jam yang sesuai.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang kegiatan pada hari ini, yaitu ingin memamerkan hasil penelitian. Siswa diberikan kesempatan untuk mempersiapkan laporan. Laporan ditempelkan di kertas karton.</li> <li>3. Setelah itu setiap anak menuliskan pendapatnya di Buku Siswa.</li> <li>4. Siswa menuliskan dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.</li> <li>5. Siswa memperhatikan gambar jam yang ada di Buku Siswa.</li> <li>6. Siswa menentukan mana yang merupakan alat pengukur satuan baku.</li> <li>7. Guru menjelaskan bahwa jam analog dan digital adalah alat yang digunakan untuk mengukur satuan waktu baku.</li> <li>8. Siswa melingkari penulisan waktunya di Buku Siswa. Perhatikan cara siswa menuliskan waktu.</li> <li>9. Guru menjelaskan cara penulisan waktu yang sesuai, yaitu: Jam 9 dapat dituliskan dalam bentuk: 09.00.</li> <li>10. Gunakan tanda titik untuk memisahkan jam, menit, dan detik. Setelah itu siswa berlatih memasang jam dengan waktu yang tepat.</li> <li>11. Kegiatan dilanjutkan dengan memasang waktu dengan jam yang tepat.</li> <li>12. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</li> </ol>	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat
2. Dengan membuat cerita bergambar, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
6. Dengan mempraktikkan teknik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru.</li> <li>4. Kegiatan dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan di Buku Siswa.</li> <li>5. Kegiatan dilanjutkan dengan guru menggali pemahaman siswa tentang proses pembuatan garam. Setelah siswa memahami tahapan membuat garam, siswa menggambar langkah tersebut ke dalam bentuk gambar. Beri keterangan singkat di bawah gambar. Biarkan siswa berkreasi dengan menambahkan warna pada gambar.</li> <li>6. Siswa menyimak soal yang disampaikan guru. "Waktu yang dibutuhkan oleh seorang petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?"</li> <li>7. Siswa mencoba membuktikan hubungan jam dan menit. Biarkan siswa menemukan hubungan antarjam dengan menit.</li> <li>8. Setelah itu rangkum bersama hasil akhir yaitu 1 jam = 60 menit.</li> <li>9. Siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</li> <li>10. Guru memperlihatkan cara melipat baju kaos atau lengan pendek dengan benar. Perhatikan langkah-langkah yang ada di Buku Siswa.</li> </ol>	..... menit

	<p>11. Setelah memperlihatkan cara melipat baju, siswa mempraktikkan cara melipat.</p> <p>12. Setelah praktik melipat, guru memperlihatkan teknik melipat cepat. Guru memerhatikan teknik melipat cepat.</p> <p>13. Siswa mencoba untuk mengikuti cara melipat dengan cepat di bawah arahan guru.</p> <p>14. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan.
2. Dengan membuat pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berdasarkan wacana dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan contoh, siswa dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa membaca terlebih dahulu tentang proses membuat gulali di Buku Siswa. Siswa menyampaikan langkah pembuatan gulali berdasarkan bacaan di atas. Setelah itu siswa mempraktikkan cara membuat gulali. 3. Siswa mencatat apa yang terjadi pada gula pasir selama proses pembuatan gulali dilakukan. 4. Kegiatan selanjutnya adalah membuat pertanyaan. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari wacana dan mencari jawabannya. Siswa diarahkan untuk memerhatikan tanda baca dan huruf besar ketika menulis. Siswa dapat memberikan pertanyaannya kepada teman yang lainnya. 5. Setelah membuat pertanyaan, siswa mengisi jenis perubahan wujud yang terjadi selama proses pembuatan gulali, dan menuliskannya di Buku Siswa. 6. Setelah selesai, siswa menyampaikan penjelasan guru tentang pentingnya bersatu di dalam keluarga. Siswa menyebutkan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di rumah. Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa dan memilih kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga. 7. Kegiatan dilanjutkan dengan bercerita tentang pengalamannya di keluarga masing-masing terkait menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga. 8. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa bersatu adalah contoh dari kegiatan bersatu. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa tolong-menolong adalah salah satu contoh sikap bersatu. 9. Setelah siap, siswa satu per satu menceritakan pengalamannya. 10. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDN 1 CIHAMPELAS
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

## A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bercerita tentang topik pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan permainan "BINGO", siswa dapat berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
5. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan satu teknik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Setelah mendengarkan jawaban siswa tentang pemanasan global. Siswa membaca penjelasan tentang pemanasan global di Buku Siswa.</li> <li>3. Setelah membaca siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pertanyaan seputar pemanasan global.</li> <li>4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memancing kedalaman pemahaman siswa.</li> <li>5. Selanjutnya siswa mencatatkan kosakata baru yang belum diketahuinya. Siswa dapat mencari arti kosakata tersebut di kamus. Setelah itu siswa membuat kalimat dari kosakata baru tersebut.</li> <li>6. Guru meminta siswa untuk menyebutkan apa yang akan mereka lakukan untuk mengurangi laju pemanasan global.</li> <li>7. Siswa menghitung waktu yang ditempuh untuk naik sepeda dari satu tempat ke tempat lain? Siswa diberi kesempatan untuk menghitung dan menjawab pertanyaan tersebut.</li> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan cara menghitung dengan benar. Setelah itu siswa berlatih untuk mengubah konversi waktu dari satuan jam ke menit atau sebaliknya</li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengurangi dan menambah waktu.</li> <li>10. Setelah itu siswa mengerjakan soal yang ada di Buku Siswa.</li> </ol>	..... menit

	<p>11. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa menyimak penjelasan guru tentang fungsi matahari bagi kehidupan manusia. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan melipat pada pembelajaran kali ini. Guru akan mengambil nilai dari kegiatan melipat baju yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>12. Siswa menyimak cara guru melipat baju, dua cara dipraktikkan oleh guru, baik cara biasa ataupun cara cepat.</p> <p>13. Siswa diberi waktu untuk latihan kembali selama 10 menit setelah itu siswa untuk mempraktikkan cara melipat baju dengan benar.</p> <p>14. Setelah siswa diambil nilainya untuk melipat baju, siswa melakukan penilaian diri terhadap keterampilan melipat yang dikuasainya. Siswa mengisi tabel yang telah disiapkan.</p> <p>15. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

#### A. TUJUAN

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan mengelompokkan kata, siswa dapat menambah perbendaharaan kosakata dengan tepat.
3. Dengan menuliskan pengalaman melihat embun, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa. Jika mengetahui irama lagu tersebut siswa dapat bernyanyi bersama. Setelah itu siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa. 3. Setelah menjawab pertanyaan siswa menyimak arahan guru dalam mengerjakan latihan selanjutnya. 4. Selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa. Siswa diarahkan untuk melihat kamus. 5. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan. 6. Siswa menyebutkan peristiwa lain sebagai contoh pengembunan. 7. Siswa mengamati saat pagi hari, mengamati lingkungan di sekitar rumah. Siswa mengamati sekitar pukul 06.00 pagi. 8. Siswa membaca cerita tentang petugas kebersihan yang ada di sekolah Siti. 9. Guru mengajukan pertanyaan awal, seperti: Siapa yang bertanggung jawab terhadap kebersihan di sekolah? Apa yang terjadi jika tanggung jawab menjaga kebersihan hanya pada petugas kebersihan saja? 10. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang hal tersebut. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya rasa persatuan di lingkungan sekolah. Siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan contoh sikap persatuan di sekolah. 11. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPkN  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Siswa mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form</li> <li>2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas</li> <li>2. Siswa menyimak pertanyaan guru tentang "Bagaimana terjadinya hujan?"</li> <li>3. Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan.</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk membaca Buku Siswa.</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan dengan guru tentang siklus hujan.</li> <li>6. Siswa mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya</li> <li>7. Setelah selesai mengurutkan, siswa menjelaskan proses terjadinya hujan secara satu per satu Siswa menuliskan secara singkat dan tepat di kotak yang disediakan lengkap dengan perubahan wujud yang terjadi.</li> <li>8. Kegiatan dilanjutkan dengan pertanyaan guru, "Apakah kamu punya pengalaman di mana hujan membuatmu harus menunda kegiatannya, seperti yang dialami oleh Siti?"</li> <li>9. Siswa menyimak guru membacanya apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda?</li> <li>10. Guru menjelaskan perhitungan seperti yang ada di Buku Siswa: (masih menggunakan garis waktu, hal ini dilakukan untuk memberi gambaran secara visual kepada siswa).</li> <li>11. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa berlatih menghitung durasi waktu dengan menyelesaikan latihan di Buku Siswa.</li> <li>12. Siswa dapat mengerjakan hitungannya di kertas terpisah. Siswa dapat menggunakan dua cara perhitungan. Pertama dengan menggunakan garis waktu dan kedua dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan.</li> </ol>	..... menit

	<p>13. Siswa memerhatikan apa yang terjadi pada Udin ketika musim hujan terjadi.</p> <p>14. Siswa mengemukakan pendapatnya, apa yang terjadi pada Udin, apakah mereka pribadi pernah mengalami hal tersebut?</p> <p>15. Siswa menuliskan ceritanya sendiri di kolom yang telah disediakan</p> <p>16. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup</p>	
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	<p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module</p> <p>Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp</p>	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 CIHAMPELAS  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait, siswa dapat menggunakan kata dalam kalimat dengan tepat.
3. Dengan menuliskan jadwal kegiatan, siswa dapat merancang kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
4. Dengan kegiatan memberi pendapat pada pernyataan sikap, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
5. Dengan menuliskan pengalaman menolong orang lain, siswa dapat menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui media WhatsApp Grup menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi absen pada Google Form 2. Guru mengingatkan Peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	..... menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa menyimak materi yang diberikan guru melalui video dan foto yang dibuat oleh guru kelas 2. Siswa merangkum pengetahuan tentang perubahan wujud di sekitar kita. Siswa menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi disertai dengan penjelasannya. 3. Setelah itu siswa kembali menyebutkan kata-kata yang terkait dengan perubahan wujud. Siswa dapat menyebutkan juga menyebutkan arti kata tersebut. 4. Selanjutnya siswa membuat kalimat dari kata-kata yang berhubungan dengan perubahan wujud. 5. Setelah itu siswa membuat jadwal kegiatan mereka sendiri. Siswa diminta untuk menghitung durasi waktu setiap kegiatan mereka. 6. Siswa menceritakan tentang lingkungan tempat tinggal mereka. Setelah itu mereka mengamati pernyataan yang menggambarkan keadaan di suatu tempat. Siswa memberikan tanda centang ( ) keadaan yang menunjukkan sikap saling bersatu di lingkungan rumah. 7. Setelah bersama membahas pernyataan, masing-masing siswa menceritakan pengalaman mereka menolong tetangga. 8. Siswa menuliskan pengalaman mereka di kotak menulis yang telah disediakan. 9. Siswa mengupload tugas berupa Foto ke dalam WhatsApp Grup	..... menit
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>	Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan Video Convergence Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form dan Module Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau video dikirim ke WhatsApp	..... menit

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CIHAMPELAS

Cihampelas,  
Guru Kelas

2020

Lilis Oneng R, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela.