

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF**

Sekolah : SDN 1 Cihampelas  
Kelas/ Semester : 4 / I  
Tema / Sub tema : I / I  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dalam sebuah teks dengan mandiri,
2. Mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

### B. Langkah langkah kegiatan pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai guru mengirimkan bahan ajar yang akan dipelajari peserta didik H-1 di grup WA orangtua dan meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati materi yang diberikan oleh guru,

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru, Peserta didik dan orangtua menyiapkan pembelajaran daring dan berdoa,
- b. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dengan 3M.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru tentang “ cara mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dalam sebuah teks dengan mandiri”.
- b. Tanya jawab,
- c. Peserta didik Menonton video tentang Berbagai alat musik tradisional.

#### 3. Penutup

- a. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran,
- b. Peserta didik diminta mengerjakan soal,
- c. Guru mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan covid -19
- d. Peserta didik membaca doa penutup pembelajaran,

### C. Assesment

Bahasa Indonesia

Setiap Peserta didik diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit

2 orang dari keluarganya, Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut.

IPA

Peserta didik diminta mengambil 3 benda yang ada di rumahnya, yang memiliki suara.. lalu Peserta didik diminta membunyikan benda tersebut dengan cara yang berbeda dan direkam melalui video.

Cihampelas, November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

LILIS ONENG R, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF**

Sekolah : SDN 1 Cihampelas  
Kelas/ Semester : 4 / I  
Tema / Sub tema : I / I  
Pembelajaran : 2  
Fokus Pembelajaran : PKN  
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan mengamati tayangan video dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat :

1. Menemukan, menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman,
2. Mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.

### **B. Langkah langkah kegiatan pembelajaran**

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai guru mengirimkan bahan ajar yang akan dipelajari peserta didik H-1 di grup WA orangtua dan meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati materi yang diberikan oleh guru,

1. Pendahuluan
  - a. Guru, Peserta didik dan orangtua menyiapkan pembelajaran daring dan berdoa,
  - b. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dengan 3M.
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru tentang “Makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman”.
  - b. Tanya jawab,
  - c. Peserta didik Mengamati video tentang Gerakan dasar tarian Bungo Jeumpa.
  - d. Peserta didik diminta untuk mengamati gerakan dasar tarian Bungo Jeumpa.
3. Penutup
  - a. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran,
  - b. Peserta didik diminta mengerjakan soal,
  - c. Guru mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan covid -19
  - d. Peserta didik membaca doa penutup pembelajaran,

### **C. Assesment**

PKN

Tulisan 5 contoh bentuk kesatuan dan persatuan ditempat tinggalmu !

SBDP

Buatlah video menirukan tarian Bungo Jempa !

Cihampelas, November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

LILIS ONENG R, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Sekolah : SDN 1 Cihampelas  
Kelas/ Semester : 4 / I  
Tema / Sub tema : I / I  
Pembelajaran : 3  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati tayangan video dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan mandiri.

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai guru mengirimkan bahan ajar yang akan dipelajari peserta didik H-1 di grup WA orangtua dan meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati materi yang diberikan oleh guru,

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru, Peserta didik dan orangtua menyiapkan pembelajaran daring dan berdoa,
  - b. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dengan 3M.
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik membaca materi
  - b. Peserta didik berdiskusi dengan guru
  - c. Peserta didik menonton video tentang Percobaan bunyi.
  - d. Tanya jawab
3. Kegiatan Penutup
  - a. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran,
  - b. Peserta didik diminta mengerjakan soal,
  - c. Guru mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan covid -19
  - d. Peserta didik membaca doa penutup pembelajaran,

## C. Assesment

IPA

Melakukan percobaan bunyi di rumah dan menuliskan hasil pengamatannya !

B. INDONESIA

Peserta didik mengidentifikasi gagasan pokok, dan gagasan pendukung dari teks bacaan yang tersedia.

Cihampelas, November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

LILIS ONENG R, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF**

Sekolah : SDN 1 Cihampelas  
Kelas/ Semester : 4 / I  
Tema / Sub tema : I / I  
Pembelajaran : 4  
Fokus Pembelajaran : PKN  
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan mengamati contoh-contoh yang diberikan oleh guru dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat :

1. Mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai guru mengirimkan bahan ajar yang akan dipelajari peserta didik H-1 di grup WA orangtua dan meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati materi yang diberikan oleh guru,

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru, Peserta didik dan orangtua menyiapkan pembelajaran daring dan berdoa,
  - b. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dengan 3M.
2. Kegiatan Inti
  - c. Peserta didik mengamati contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dilingkungan.
  - d. Peserta didik berdiskusi dengan guru
  - e. Peserta didik diminta menyebutkan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dilingkungannya dengan benar.
  - f. Tanya jawab
3. Kegiatan Penutup
  - g. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran,
  - h. Peserta didik diminta mengerjakan soal,
  - i. Guru mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan covid -19
  - j. Peserta didik membaca doa penutup pembelajaran,

### **C. Assesment**

Peserta didik diminta untuk menyebutkan 3 contoh keberagaman yang ada dilingkungannya dengan benar.

Cihampelas, November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

LILIS ONENG R, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF**

Sekolah : SDN 1 Cihampelas  
Kelas/ Semester : 4 / I  
Tema / Sub tema : I / I  
Pembelajaran : 5  
Fokus Pembelajaran : PKN  
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan mengamati tayangan video dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat :

1. Menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai guru mengirimkan bahan ajar yang akan dipelajari peserta didik H-1 di grup WA orangtua dan meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati materi yang diberikan oleh guru,

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru, Peserta didik dan orangtua menyiapkan pembelajaran daring dan berdoa,
  - b. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dengan 3M.
2. Kegiatan Inti
  - c. Peserta didik mengamati video tentang keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
  - d. Peserta didik berdiskusi dengan guru
  - e. Peserta didik diminta menyebutkan keragaman sosial dan budaya provinsi tempat tinggalnya masing-masing.
  - f. Tanya jawab
3. Kegiatan Penutup
  - g. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran,
  - h. Peserta didik diminta mengerjakan soal,
  - i. Guru mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan covid -19
  - j. Peserta didik membaca doa penutup pembelajaran,

### **C. Assesment**

Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara lisan tentang keberagaman social dan budaya yang ada di provinsinya melalui voice note

Peserta didik diminta menuliskan keragaman sosial dan budaya yang ada di provinsinya.

Cihampelas, November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

LILIS ONENG R, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF**

Sekolah : SDN 1 Cihampelas  
Kelas/ Semester : 4 / I  
Tema / Sub tema : I / I  
Pembelajaran : 6  
Fokus Pembelajaran : PKN  
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan membaca teks cerita dan Tanya jawab melalui WA peserta didik dapat :

1. Membaca teks tentang suku Minang, Peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang secara dengan benar.

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai guru mengirimkan bahan ajar yang akan dipelajari peserta didik H-1 di grup WA orangtua dan meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati materi yang diberikan oleh guru,

1. Kegiatan Pendahuluan
    - a. Guru, Peserta didik dan orangtua menyiapkan pembelajaran daring dan berdoa,
    - b. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dengan 3M.
  2. Kegiatan Inti
    - c. Membaca teks tentang suku Minang, dan mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang.
    - d. Peserta didik berdiskusi dengan guru
    - e. Peserta didik diminta menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang.
    - f. Tanya jawab
  3. Kegiatan Penutup
    - g. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran,
    - h. Peserta didik diminta mengerjakan soal,
    - i. Guru mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan covid -19
    - j. Peserta didik membaca doa penutup pembelajaran,
- 2. Assesment**
1. Peserta didik diminta untuk menuliskan gagasan pokok, dan gagasan pendukung pada teks bacaan !
  2. Peserta didik diminta menyebutkan keragaman sosial dan budaya suku Minang.

Cihampelas, November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

LILIS ONENG R, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196608041988032009

Cica Nurlaela