

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BUAL

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Pkn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS , SPdP

Pembelajaran ke : 1

<p>I. Tujuan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3. Setelah membaca teks tentang perkebangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. 4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan. 5. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkebangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. 6. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkebangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar. 7. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. 8. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn. 9. Setelah mengamati berbagai contoh video patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan. 10. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung. <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah dengan metode pengamatan peserta didik diharapkan dapat: □ Menyimak, mendengarkan Menjelaskan, menyebutkan, melakukan Pengamatan dan menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh dan hubungannya dengan covid-19</p>	
<p>II. Kegiatan Pembelajaran</p>	
<p>A. Kegiatan Prapembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan jadwal harian yang akan di infokan kepada orang tua lewat grup WhatsApp 2. Memberikan informasi kepada orang tua lewat WA Grop waktu Belajar Mulai Pukul 07.00 – 21.00 WIB <p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>B. Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa • Guru Mengajak Siswa Berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motifasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi. • Guru menginformasikan dan apresiasi kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>C. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendatangi siswa secara langsung untuk memberikan panduan materi yang akan dipelajari dan selalu memperhatikan protocol kesehatan terutama social distancing dan phisikal distancing • Guru memberikan motivasi melalui panduan materi kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik materi, Pkn <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila pancasila • Contoh- contoh pelaksanaan sila pancasila dalam kehidupan sehari- hari. • Contoh pelaksanaan sila pancasila terkait menjaga tumbuhan, 	<p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul " Bagaimana Jagung Berkembang biak?)" • Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan" • Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. • Teks bacaan tentang negara ASEAN • Macam- macam kosakata baku, Perkebangbiakan generatif. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkebangbiakan generatif. • cara perkebangbiakan vegetatif pada tumbuhan • Macam- macam tumbuhan • Teks bacaan yang berjudul " Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin" <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam- macam tumbuhan, Macam- macam tumbuhan (flora) yang tumbuh di wilayah ASEAN. • Beberapa kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN • Kondisi geografis wilayah ASEAN • Perbedaan sosial budaya beberapa daerah berdasarkan kondisi geografis. <p>SPdP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis- jenis patung • Langkah- langkah pembuatan patung • Teks bacaan yang berjudul " Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin". <p>: Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak, dan bernyanyi materi dari sumber belajar, Video dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing- masing siswa dan tetap mematuhi protocol kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak panduan materi dan penjelasan untuk memahami keseluruhan materi. dan tetap mematuhi protocol kesehatan • Guru mengajak orang tua siswa bekerja sama agar dapat mendampingi anak dalam belajar. • Guru memberikan tugas sesuai panduan materi tepat waktu

D. Kegiatan Penutup.

- Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas
- Guru memberikan sanjungan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui catatan pada tugas yang telah dikerjakan siswa.
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan
- Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja.

III. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan) dengan MODA PJJ menggunakan Google Form, Kahoot, Whatsapp dan Qusizzi,

IV. Penilaian

- Sikap (Sosial/Religi)
 - ❖ Teknik dan bentuk Penilaian: observasi dan pengamatan
- Penilaian Pengetahuan
 - ❖ Teknik dan bentuk Penilaian: Penugasan
- Penilaian Keterampilan
 - ❖ Teknik Penilaian : Portofolio
 - ❖ Lembar Penilaian : Lembar Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bual,2020
Guru Kelas 6

MUHAMAD MULYADI, S.Pd
NIP. 19671025 198803 1 007

MUHAMAD RIZA FAHLEVI, S. Pd
NIP. 19900710 201903 1 005