

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN BUAL  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

<b>I. Tujuan Pembelajaran:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.</li> <li>2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.</li> <li>3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat.</li> <li>4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.</li> <li>5. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.</li> <li>6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.</li> </ol> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah dengan metode pengamatan peserta didik diharapkan dapat: □ Menyimak, mendengarkan Menjelaskan, menyebutkan, melakukan Pengamatan dan menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh dan hubungannya dengan covid-19</p>	
<b>II. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>A. Kegiatan Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru Mengajak Siswa Berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi.</li> <li>• Guru menginformasikan dan apresiasi kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan .</li> </ul>	<p><b>B. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendatangi siswa secara langsung untuk memberikan panduan materi yang akan dipelajari dan selalu memperhatikan protocol kesehatan terutama social distancing dan phisikal distancing</li> <li>• Guru memberikan motivasi melalui panduan materi kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik materi, <b>Menemukan ide pokok, pelaksanaan, melestarikan hewan di lingkungan setempat, kehidupan politik di negara ASEAN.</b> : Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak, dan bernyanyi materi dari sumber belajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing- masing siswa dan tetap mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>• Siswa menyimak panduan materi dan penjelasan untuk memahami keseluruhan materi. dan tetap mematuhi protocol kesehatan</li> <li>• Guru mengajak orang tua siswa bekerja sama agar dapat mendampingi anak dalam belajar.</li> <li>• Guru memberikan tugas sesuai panduan materi tepat waktu</li> </ul>
<b>C. Kegiatan Penutup.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas</li> <li>• Guru memberikan sanjungan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui catatan pada tugas yang telah dikerjakan siswa.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja.</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (Sosial/Religi) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik dan bentuk Penilaian: observasi dan pengamatan</li> </ul> </li> <li>• Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik dan bentuk Penilaian: Penugasan</li> </ul> </li> <li>• Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik Penilaian : Portofolio</li> <li>❖ Lembar Penilaian : Lembar Portofolio</li> </ul> </li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bual, ... .....2020  
Guru Kelas 6

(MUHAMAD MULYADI, S.Pd)  
NIP. 19671025 198803 1 007

(MUHAMAD RIZA FAHLEVI, S. Pd)  
NIP.