

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN Tojo Una-Una
Kelas / Semester	: VI.a (Enam) / II
Tema 9	: Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 2	: Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bhs. Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang)
2. Setelah melakukan pengamatan melalui gambar, siswa mampu mengurutkan planet anggota tata surya
3. Siswa dapat melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan lainnya dari matahari

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pembelajaran di lakukan dengan cara berkunjung dari Rumah ke Rumah Siswa (DOOR to DOOR) Atau LURING di tengah Pandemi COVID – 19.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa
- Guru berkunjung kerumah siswa dengan mematuhi protokol kesehatan.
- Sebelum melakukan Kegiatan PBM, Guru Menjelaskan kepada Siswa walaupun Belajar di lakukan di Rumah, kita tetap harus mengikuti Protokol Kesehatan yakni Tetap jaga jarak, cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan PBM, dan memakai masker. Agar kita semua terhindar dari Covid – 19.
- Sebelum memulai PBM guru mengajak siswa untuk membaca basmallah (religius)
- Guru memperkenalkan materi pelajaran (judul tema dan sub tema)
- Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: **(HOTS)**
 - *Apa yang terlihat dilangit pada malam hari ketika langit cerah ?*
 - *Apakah langit yag kamu liat dari bumi sama dengan keadaan sesungguhnya?*

Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar satu tentang cahaya yang terlihat dilangit saat malam hari
- Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang apa yang telah diamati dan diketahui dari gambar tersebut.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya tentang apa yang ingin diketahui tentang benda benda langit yang terlihat pada malam hari (dalam bentuk kalimat tanya dengan penggunaan bahasa baku dan ejaan yang benar)
- Guru meminta siswa mengamati gambar dua tentang Planet Anggota tata surya.
- Setelah mengamati, siswa diminta untuk mengurutkan susunan planet pada Tata surya dan menceritakan informasi yang diketahui tentang tata surya sesuai dengan gambar.
- Guru memberi penguatan tentang materi pelajaran tentang sistem Tata surya

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberi tugas mandiri dalam bentuk tabel (melengkapi tabel) perbandingan jarak antara planet yang satu dengan planet lain dari matahari.
- Guru mengajak siswa membaca Hamdalah setelah PBM

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MARYAM, S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

Sabulira Toba, 2020

Guru Kelas VI.a

AMNAH, S.Pd.I
NIP. 19790820 200312 2 001