



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
SMPN SATU ATAP PIGANG

Jl. Wolomarang –Aimitat-Kel.Wailiti-Kec.Alok Barat NPSN : 50306089 Kode Pos : 86114

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN SATAP PIGANG
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VIII B /GANJIL
Materi Pokok	: <u>Expression Of Asking And Giving Attention</u>
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan @40 Menit

*KD. 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman menghargai kinerja yang baik dan meminta serta mengungkapkan pendapat serta responnya sesuai konteks penggunaannya.*

KD.4.1

*Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman menghargai kinerja yang baik dan meminta serta mengungkapkan pendapat serta responnya sesuai konteks penggunaannya*

Metode/Model Pembelajaran	: Discovery Learning/Online Learning
Media	: What sapp Group, Facebook group (Group Pembelajaran Online Satap Pigang)
Alat	: Laptop, Handphone
Sumber Grade	: Buku guru dan siswa (Buku Bright An English For Smp (VIII) Modul, Bahan Ajar Dan Internet

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan memintaperhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris
2. Melakukan tindakan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri, mengecek pemahaman dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan memintaperhatian serta meresponnya sesuai konteks penggunaannya.

<p><b>PENDAHULUAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Membuka kelas melalui FaceBook Group (<u>Group Pembelajaran Online SMPN Satap Pigang</u>) dan mengucapkan salam pembuka dan memintapesertadidikberdoa untuk memulai pembelajaran, melalui FaceBook Group Pembelajaran Online Satap pigang</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa melalui facebook</li> <li>❖ Peserta didik mengirim nama/foto tandabahasawahadirmengikutipembelajaran online</li> <li>❖ Guru merespon pesertadidik dengan memberikantandaemoji</li> <li>❖ Guru Memberitahukantentang tujuan pembelajaran, materi, pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	<p>5 Menit</p>
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengupload Gambar/Dialog (percakapan) tentang asking and giving Attention melalui <u>FACEBOOK GROUP pembelajaran online SMPN Satap pigang</u>.</li> <li>❖ pesertadidik, melihat, mengamatisertamembacamateri yang di upload dan menuliskan kembali dalam buku catatan.</li> <li>❖ Peserta didik menulis terkait materi <i>Unsur Kebahasaan (Ungkapan, Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tandabaca, dan tulisan tangan)</i>.</li> <li>❖ pesertadidik, melihat, mengamatisertamembacamateri yang di upload dan menuliskan kembali dalam buku catatan.</li> </ul> <p><b>Menanya (Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikakesempatan padapesertadidik untuk bertanya terkait materi yang di upload.</li> <li>❖ Peserta didik mengidentifikasi materi/gambar yang disajikan oleh guru tentang <i>Expression Of Asking And Giving Attention Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Pesertadidik dimintamengamati Dialog/Percakapan terkait materi.</i></li> <li>❖ <i>Peserta didik menuliskembali ungkapan - ungkapan dalam dialog tersebut di dalam buku catatan</i></li> <li>❖ <i>Peserta didik di mintamencari arti kata terkait materi dalam kamus bahasa Inggris atau internet tentang ungkapan yang ada dalam dialog tersebut.</i></li> <li>❖ <i>Peserta didik dimintamenterjemahkan percakapan dalam bahasa Indonesia</i></li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Pesertadidik diminta untuk menyusun dialog tentang Expression Of Asking And Giving Attention</i></li> <li>❖ <i>Peserta didik dimintamenterjemahkan percakapan dalam bahasa Indonesia</i></li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Communication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pesertadidik mengirim/Mengupload dialog secara tulis di <u>FACEBOOK GROUP Pembelajaran Online SMPN Satap Pigang</u></li> <li>❖ Guru merespon pesertadidik dengan memberikantandaemoji</li> <li>❖ Guru mengupload materi yang di simpulkan yang berkaitan dengan <i>Expression Of Asking And Giving Attention kepada peserta didik</i></li> </ul>	<p>30 Menit</p>
<p><b>PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pesertadidik dimintamelakukan refleksi terhadap pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.</li> </ul>	<p>5 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya (PR), yang</li> <li>❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa serta Memberi salam. online</li> </ul>
Refleksi dan Konfirmasi	<p><b>Refleksi pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?</li> <li>2. Apa yang anda tidak kuasai dalam pembelajaran Online Tentang Asking and Giving Attention ? ( boleh di jawab dengan pernyataan atau pertanyaan)</li> </ol>
Pengayaan	<p><i>Jawab</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menurut Anda, Apa informasi penting yang anda Peroleh setelah mempelajari topik tentang Asking and Giving Attention ? ? ( boleh di jawab dengan pernyataan atau pertanyaan)</li> </ol> <p><i>Jawab :</i>  peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran, perlu diberikan kegiatan <b>pengayaan</b>.  Dan yang belum mencapai target pembelajaran, perlu diberikan kegiatan <b>remedial</b></p>

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online.</li> <li>2. Tanggung jawab mengerjakan Tugas dan kumpul Tugas Tepat sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>3. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ol>	<p><b><u>This text is for question no.1 to 3</u></b></p> <p>Miss Laily: Attention, please.  Students: yes ,please.  Miss Laily: Tommorrow we will have a quiz for 1 after that we will do a survey. Do you understand?  Students : yes Miss</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who are in the dialog?</li> <li>2. Why does Miss laily say "attention, Please"?</li> <li>3. What does miss laily say to check students' understanding?</li> <li>4. Complete the dialog below with the right expression.  Any : Can I have your attention?  Tuty &amp; Yun:....</li> <li>5. Rearrange the jumbled words below into a good expression.  Have- please-your-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyusun percakapan/dialog tentang  Ungkapan memintadan menunjukkan perhatian</li> </ol>

	attention-can-1	
--	-----------------	--



Mengetahui,  
Kepala SMPN SATAP PIGANG

EDELWYDIS, S.Pd.SD  
NIP. 19690724 199104 2 001

Urun Pigang, *Juli* 2020  
Guru Mata Pelajaran

*[Signature]*  
KONSILIASI YOSEF, S.Pd

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMPN SATAP PIGAG

Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas/semester : VIII B / 1

Materi : *Asking And Giving Attention*

NO	BUTIR NILAI	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	TanggungJawab	▪ Jawaban Tepat,Tata bahasa dan perbendaharaan kata benar,penulisan sistimatika sesuai	5
		▪ Maksud Jawaban Tepat,Tata bahasa dan perbendaharaan kata salah,penulisan sistimatika Tidak sesuai	4
		▪ Maksud Jawaban Tidak tepat,Tata bahasa dan perbendaharaan kata benar,penulisan sistimatika sesuai	3
		▪ Jawaban Tidak tepat,Tata bahasa dan perbendaharaan salah,penulisan sistimatika Tidak sesuai	2
		▪ Jawaban diluar konteks dan atau Tidak menjawab	1
2	Jumlah Skor		15

$$\frac{\text{SkoryangDiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 \% =$$

No.	Huruf	Rentang Nilai
1.	Sangat Baik(A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup(C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

Mengetahui,  
Kepala SMPN SATAP PIGANG



EDELFIELDIS, S.Pd.SD

NIP. 19690724 199104 2001

Urun Pigang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

KONSILIASI YOSEF, S.Pd



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKKA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SMPN SATU ATAP PIGANG**

Sekolah : SMPN SATAP PIGANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi : *Expression of Asking and Giving Attention*

**KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**

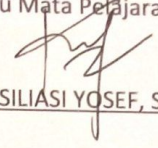
N O	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	N O	SOAL	LEVE L	KUNCI JAWABAN
	<p>READING (Membaca) Memahami Fungsional sosial ,struktur teks,dan unsur kebahasaan pada ungkapan meminta perhatian ,mengecek pemahaman Menghargai kinerja yang baik serta responya sesuai konteks penggunaanya</p>	<p>Menentukan gambaran umum dialog</p> <p>Menentukan informasi rinci</p> <p>Menentukan informasi Tersirat</p> <p>Melengkapi isi teks dalam dialog</p> <p>Menyusun kata Acak</p>	<p>Disajikan sebuah Dialog swadapat:</p> <p>Menentukan gambaran umum dari dialog</p> <p>Menentukan informasi rinci</p> <p>Menentukan informasi tersirat</p> <p>Melengkapi isi teks dalam dialog</p> <p>Menyusun kembali kata kata acak menjadi sebuah kalimat yang bermakna</p>		<p><b>Read the text dialog and answer the question</b></p> <p><u>This text is for question no.1 to 3</u></p> <p>Miss Laily: Attention,please.  Students: yes ,please  Miss Laily: Tommorrow we will have a quiz for 1 after that we will do a survey. Do you understand?  Students : yes Miss</p>		<p>Students and Mis Laily</p> <p>To get students Understanding</p> <p>Do you Understand?</p> <p>Yes please</p> <p>Can-I-have-your-attention-please?</p>
				1	Who are in the dialog?		
				2	Why does Miss laily say "attention,Please"?		
				3	What does miss laily say to check students' understanding?		
				4	Complete the dialog below with the right expression. Any : Can I have your attention? Tuty & Yun:....		
	5	Rearrange the jumbled words below into a good expression. Have-please?-your-attention-can- I					



Mengetahui,  
Kepala SMPN SATAP PIGANG

EDELFIELDIS, S.Pd.SD  
NIP. 19690724 199104 2001

Urun Pigang, *Juli* 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
KONSILIASI YOSEF, S.Pd



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SMPN SATU ATAP PIGANG**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

1. Tuhan,                      Saya                      sangat berterimakasih karena masih                      di  
berkesempatan belajar dari rumah oleh Bapak/Ibu guru di masa darurat Covid-19.

**2. Lembar observasi**

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas : VIII B

Nama siswa :

Berilah tanda centang pada jawaban YA atau TIDAK !

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	<i>Mengikuti Pembelajaran Daring Tepat waktu</i>		
2	<i>Selalu Berdoa sebelum dan sesudah Pembelajaran Daring</i>		
3	<i>Rajin membaca/ mendengarkan materi yang disampaikan dalam pembelajaran Daring</i>		
4	<i>Mengerjakan dan mengumpulkan tugas melalui sesuai dengan waktu yang ditentukan,</i>		
5	<i>Mengikuti Pembelajaran Daring sesuai Jadwal dari awal sampai akhir pembelajaran</i>		
6	<i>Sering mencuci tangan dan selalu memakai masker dan menjaga jarak sesuai protokol kesehatan</i>		

Mengetahui ,

Urun pigang, .....2020

Orang Tua / wali

Siswa VIII B

=.....=

=.....=



**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKKA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SMPN SATU ATAP PIGANG**

**Mata Pelajaran** : BAHASA INGGRIS  
**Kelas/ Semester** : VIII B/ 1  
**Nama siswa** :  
**Hari Tanggal** :  
**Materi** : Asking And Giving Attention

**REFLEKSI PEMBELAJARAN**

Berilah tanda centang pada jawaban YA atau TIDAK (No. 1- 6)

NO	Refleksi Pembelajaran	Ya	Tidak
1	Saya Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran secara daring		
2	Saya Memiliki kendala dalam Pembelajaran secara daring (silakan tulis kendala yang dihadapi).....		
3	Saya Menguasai pengetahuan dari materi Pembelajaran secara utuh		
4	Apa yang anda tidak kuasai dalam pembelajaran secara Daring ? (boleh dijawab dengan pernyataan atau pertanyaan) Jawab : .....		
5	Apa yang anda tidak sukai dalam pembelajaran Daring ? ? (boleh dijawab dengan pernyataan atau pertanyaan) Jawab : .....		

Mengetahui ,

Orang Tua / wali

=.....=

Urungpigang, 2020

Siswa VIII B

=.....=

## ASPEK SIKAP TANGGUNGJAWAB

NO	BUTIR NILAI	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Tanggungjawab	▪ Selalu Mengumpulkan Tugas sesuai waktu yang di tentukan	4
		▪ Sering mengumpulkan Tugas Tidak sesuai Waktu yang ditentukan	3
		▪ Kadang – kadang Mengumpulkan Tugas Tidak sesuai Waktu yang ditentukan	2
		▪ Tidak pernah Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	1
	Jumlah		10

$$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

No.	Huruf	Rentang Nilai
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55



Mengetahui,  
Kepala SMPN SATAP PIGANG

EDELFIELDIS, S.Pd.SD  
NIP. 19690724 199104 2

Urun Pigang, 2020

Guru Mata Pelajaran

KONSILIASI YOSEF, S.Pd

PEMERINTAH KABUPATEN SIKKKA

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

SMPN SATU ATAP PIGANG

Sekolah : SMPN SATAP PGANG  
Namateman yang dinilai :  
Namapenilai :  
Kelas : VIII B  
Semester : Ganjil  
Hari / Tanggal :

**PENILAIAN ANTARTEMAN**

*Berilah tandacentang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan sebenarnya*

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	<i>Temansaya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran Daring.</i>		
2.	<i>Temansaya selalu mengikuti kegiatan Pembelajaran</i>		
3.	<i>Temansaya tidak mengganggu teman yang lain sedang pembelajaran Daring</i>		
4.	<i>Temansaya mengerjakan ujian/ulangan secara Daring sesuai waktu yang ditentukan</i>		
5.	<i>Temansaya menyelesaikan setiap tugas dan mengiri Tugas melalui Daring sesuai batas waktu yang ditentukan</i>		
6.	<i>Temansaya memberikan pendapat terhadap sesuatu apa adanya.</i>		
.			

Urun Pigang, .....2020

Penilai