



MTS NEGERI 4 BOGOR

JL. BRIGJEND DARSONO NO. 6, CARIU, BOGOR

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kelas IX/Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 Bab 1:

Tujuan Pembelajaran Peserta Didik Dapat:

40 menit x 1 jam pelajaran
7 (tujuh) pertemuan

- 1.1 Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan Anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1 Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

m.dadangnurfalah@gmail.com

Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan Pembelajaran jarak jauh, Cooperative Learning, Problem Based Learning dan Discovery Learning. Peserta didik menggunakan pengalaman dan nalarnya untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari sumber belajar.

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dalam grup whatsapp / telegram yang telah dibuat dalam rangka melaksanakan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19.
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dengan cara membuat list absensi kehadiran yang diisi oleh peserta didik yang siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik / kelompok.
4. Guru memberikan tautan sumber belajar dari youtube dan atau sumber belajar lainnya untuk dilihat dan dipelajari oleh peserta didik / kelompok.

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengklik tautan <https://youtu.be/YowQKXiasko> dan atau sumber belajar lainnya yang telah diberikan oleh Guru
2. Peserta didik mencari sumber belajar yang membuktikan bahwa pancasila merupakan sebuah ideologi
3. Peserta didik / kelompok mencari tahu apa yang menjadi ciri khas dan membedakan ideologi pancasila dengan ideologi lain
4. Peserta didik / kelompok memberikan pendapatnya tentang apakah pancasila termasuk ke dalam ideologi dan kenapa kita harus bangga terhadap pancasila yang disertai alasannya dan menuliskan referensi jawabannya tersebut di kolom komentar dengan format #nama#kelas#pendapat#referensi contoh: #andi law#IX.9#menurut pendapat saya pancasila termasuk ideologi karena berdasarkan hasil pemikiran para tokoh bangsa sehingga kita harus bangga dengan Pancasila yang merupakan produk bangsa kita sendiri#www.ideologi.co
5. Peserta didik / kelompok melakukan screenshot terhadap komentar yang telah dituliskannya untuk dishare ke grup wa / telegram sebagai bukti telah mengerjakan tugas yang diberikan
6. Peserta didik melakukan diskusi secara kelompok untuk permasalahan yang diberikan yang telah diatur oleh Guru

Penutup

1. Guru menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui penutupan kolom komentar di link youtube dan atau sumber belajar lainnya yang ditautkan setelah jangka waktu 120 menit berlalu sejak pembelajaran dimulai atau tautan diberikan.
2. Guru mempersilahkan peserta didik / kelompok untuk menyampaikan kesimpulannya di dalam grup wa / telegram secara individu dan atau kelompok sesuai dengan intruksi yang diberikan.
3. Guru mempersilahkan peserta didik / kelompok untuk melakukan diskusi dan tanya jawab di grup wa / telegram.
4. Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran.

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Hasil Pembelajaran menggunakan instrument sebagai berikut:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Peserta Didik (skala penilaian 1-4) yang bisa dilihat dari penggunaan tata bahasa di dalam grup wa / telegram
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik (nilai maksimal 100) yang bisa dilihat dari skor nilai tugas yang dikerjakan via google form
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Peserta Didik (skala penilaian 1-4) yang bisa dilihat dari pendapat yang disampaikan oleh peserta didik dan atau kelompok di dalam kolom komentar atau tugas yang dikerjakan

Bogor, Juli 2020
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran PKN

Drs. H. Enur Nurdin
NIP. 196902041994031004

M. Dadang Nurfalah, S.Pd.
NIP. 198812292019031007