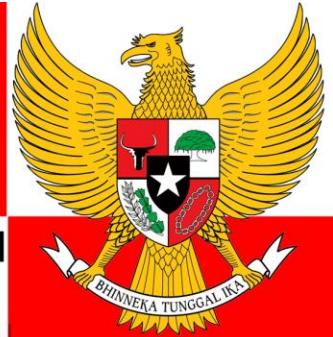




MTS NEGERI 4 BOGOR

JL. BRIGJEND DARSONO NO. 6, CARIU, BOGOR

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kelas IX/Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 Bab 5:

Tujuan Pembelajaran Peserta Didik Dapat:

40 menit x 1 jam pelajaran
6 (enam) pertemuan

- 1.5 Mengapresiasi prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender di masyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 3.5 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 4.5 Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

*Harmoni
Keberagaman
Masyarakat
Indonesia*

m.dadangnurfalah@gmail.com

Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan Pembelajaran jarak jauh, Cooperative Learning, Problem Based Learning dan Discovery Learning. Peserta didik menggunakan pengalaman dan nalarnya untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari sumber belajar.

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dalam grup whatsapp / telegram yang telah dibuat dalam rangka melaksanakan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19.
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dengan cara membuat list absensi kehadiran yang diisi oleh peserta didik yang siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik / kelompok.
4. Guru memberikan tautan sumber belajar dari youtube dan atau sumber belajar lainnya untuk dilihat dan dipelajari oleh peserta didik / kelompok.

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengklik tautan dan atau sumber belajar lainnya yang telah diberikan oleh Guru
2. Peserta didik mencari sumber belajar yang berkaitan dengan harmoni dalam keberagaman Masyarakat Indonesia
3. Peserta didik / kelompok mencari tahu prinsip Harmoni dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
4. Peserta didik / kelompok memberikan pendapatnya tentang upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia yang jawabannya bisa di share di grup wa / telegram
5. Peserta didik melakukan diskusi secara kelompok untuk permasalahan yang diberikan yang telah diatur oleh Guru
6. Peserta didik / kelompok melakukan analisis tentang upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia dengan penuh tanggung jawab untuk kemudian dibuat laporan hasil analisis yang kemudian di share di grup wa / telegram sebagai bukti mengerjakan tugas
7. Peserta didik / kelompok melakukan beberapa kegiatan yang mencerminkan rasa syukur terhadap Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang didokumentasikan dengan memberikan keterangan terhadap dokumentasinya dan dishare di akun medsos mereka. Screenshot hasil dokumentasi di kirim ke grup wa / telegram sebagai bukti mengerjakan tugas

Penutup

1. Guru menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui penutupan kolom komentar di link youtube dan atau sumber belajar lainnya yang ditautkan setelah jangka waktu 120 menit berlalu sejak pembelajaran dimulai atau tautan diberikan.
2. Guru mempersilahkan peserta didik / kelompok untuk menyampaikan kesimpulannya di dalam grup wa / telegram secara individu dan atau kelompok sesuai dengan intruksi yang diberikan.
3. Guru mempersilahkan peserta didik / kelompok untuk melakukan diskusi dan tanya jawab di grup wa / telegram.
4. Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran.

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Hasil Pembelajaran menggunakan instrument sebagai berikut:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Peserta Didik (skala penilaian 1-4) yang bisa dilihat dari penggunaan tata bahasa di dalam grup wa / telegram
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik (nilai maksimal 100) yang bisa dilihat dari skor nilai tugas yang dikerjakan via google form
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Peserta Didik (skala penilaian 1-4) yang bisa dilihat dari pendapat yang disampaikan oleh peserta didik dan atau kelompok di dalam kolom komentar atau tugas yang dikerjakan

Bogor, Juli 2020
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran PKN

Drs. H. Enur Nurdin
NIP. 196902041994031004

M. Dadang Nurfalah, S.Pd.
NIP. 198812292019031007