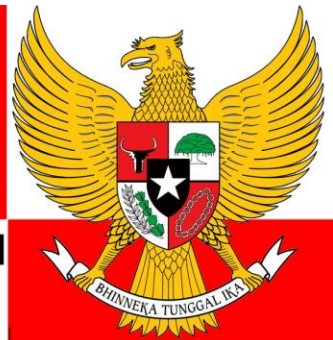




# MTS NEGERI 4 BOGOR

JL. BRIGJEND DARSONO NO. 6, CARIU, BOGOR

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN



### PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kelas IX/Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 Bab 6:

**Tujuan Pembelajaran Peserta Didik Dapat:**

40 menit x 1 jam pelajaran  
6 (enam) pertemuan

- 1.6 Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 2.6 Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari

*Konsep Cinta Tanah Air / Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia*

m.dadangnurfalah@gmail.com

**Model Pembelajaran**

Pembelajaran menggunakan Pembelajaran jarak jauh, Cooperative Learning, Role Play dan Discovery Learning. Peserta didik menggunakan pengalaman dan nalarnya untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari sumber belajar.

### Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dalam grup whatsapp / telegram yang telah dibuat dalam rangka melaksanakan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19.
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dengan cara membuat list absensi kehadiran yang diisi oleh peserta didik yang siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik / kelompok.
4. Guru memberikan tautan sumber belajar dari youtube dan atau sumber belajar lainnya untuk dilihat dan dipelajari oleh peserta didik / kelompok.

### Kegiatan Pembelajaran:

### Kegiatan inti

1. Peserta didik mengklik tautan dan atau sumber belajar lainnya yang telah diberikan oleh Guru
2. Peserta didik mencari sumber belajar (data/fakta sejarah dan atau fakta terkini) yang berkaitan dengan cinta tanah air/bela negara dalam konteks NKRI
3. Peserta didik / kelompok mencari tahu prinsip dan dasar hukum melaksanakan bela negara dan cinta tanah air
4. Peserta didik / kelompok melakukan analisis tentang perjuangan mempertahankan NKRI secara disiplin dan penuh tanggung jawab untuk kemudian dibuat laporan hasil analisis yang kemudian di share di grup wa / telegram sebagai bukti mengerjakan tugas
5. Peserta didik / kelompok melakukan beberapa kegiatan yang mencerminkan rasa syukur dan cinta tanah air/bela negara yang didokumentasikan dengan memberikan keterangan terhadap dokumentasinya dan dishare di akun medsos mereka. Screenshoot hasil dokumentasi di kirim ke grup wa / telegram sebagai bukti mengerjakan tugas
6. Peserta didik / kelompok melakukan role play atau membuat animasi sederhana tentang peran pahlawan dalam membela NKRI yang dishare di akun medsos dengan memberikan keterangan terhadap dokumentasinya. Screenshoot hasil dokumentasi di kirim ke grup wa / telegram sebagai bukti mengerjakan tugas

### Penutup

1. Guru menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui penutupan kolom komentar di link youtube dan atau sumber belajar lainnya yang ditautkan setelah jangka waktu 120 menit berlalu sejak pembelajaran dimulai atau tautan diberikan.
2. Guru mempersilahkan peserta didik / kelompok untuk menyampaikan kesimpulannya di dalam grup wa / telegram secara individu dan atau kelompok sesuai dengan intruksi yang diberikan.
3. Guru mempersilahkan peserta didik / kelompok untuk melakukan diskusi dan tanya jawab di grup wa / telegram.
4. Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran.

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Hasil Pembelajaran menggunakan instrument sebagai berikut:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Peserta Didik (skala penilaian 1-4) yang bisa dilihat dari penggunaan tata bahasa di dalam grup wa / telegram
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik (nilai maksimal 100) yang bisa dilihat dari skor nilai tugas yang dikerjakan via google form
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Peserta Didik (skala penilaian 1-4) yang bisa dilihat dari pendapat yang disampaikan oleh peserta didik dan atau kelompok di dalam kolom komentar atau tugas yang dikerjakan

Bogor, Juli 2020  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran PKN

Drs. H. Enur Nurdin  
NIP. 196902041994031004

M. Dadang Nurfalah, S.Pd.  
NIP. 198812292019031007