

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Windurojo
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati poster berisi teks pancasila dan menirukan teks pancasila yang diucapkan guru, siswa dapat mengetahui isi sila-sila serta rumusan sila-sila pancasila dengan benar.
2. Dengan menirukan teks pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila pancasila dengan tepat.
3. Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi dan rumusan sila kedua pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- Siswa di minta mengamati gambar garuda pancasila.
- Siswa di minta menyebutkan sila pancasila.
- Siswa di minta membaca pancasila bersama-sama.
- Siswa di minta untuk mengamati bunyi sila kedua.

- Guru menunjukan potongan-potongan kata dari sila ke dua pancasila.
- Siswa menyusun bunyi sila ke-2 Pancasila dari potongan-potongan kata kemudian membaca bunyinya dengan lantang.
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari

3. Penutup

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Pembelajaran mana paling yang menarik?
- Pembelajaran mana yang belum dipahami?
- Masukan apa yang ingin disampaikan?
- Bagaimana mengaplikasikan pengetahuan barunya dalam kehidupan sehari-hari?
- Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan pesan moral.
- Pembelajaran di akhiri dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Windurojo, 06 Januari 2022
Guru Kelas 1

Karmidi, S.Pd.I.
NIP. 1963080198451001

Sri Kiswati, S.Pd.SD.
NIP.198304252008012016

Lampiran

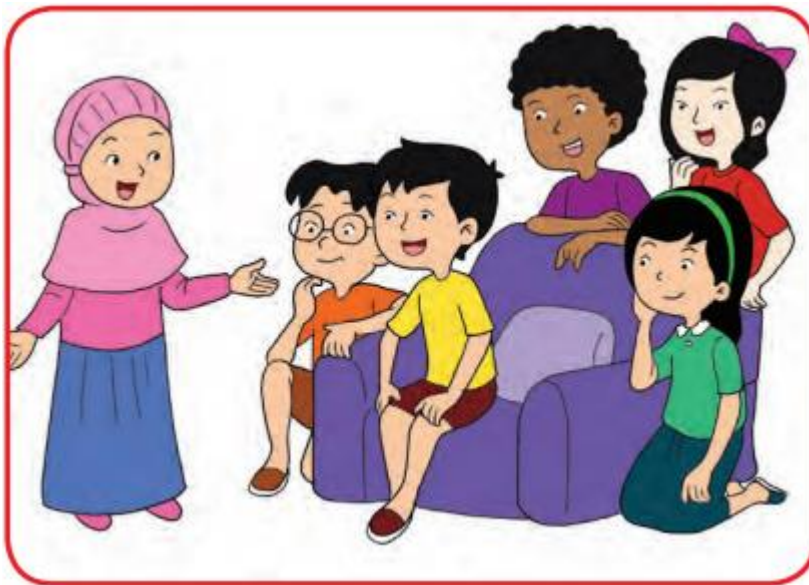
Ayo Mengamati



Setelah bernyanyi, Siti dan teman-teman beristirahat.

Lalu Siti bercerita kepada teman-teman.

Waktu Taman Kanak-Kanak, Siti senang mengamati gambar burung garuda. Gambar tersebut ada di dinding kelas.



Burung itu terlihat gagah sekali. Di dadanya ada perisai. Perisai berisi 5 gambar berbeda. Siti paling suka gambar rantai. Rantai mirip dengan kalung. Siti sangat menyukai kalung. Rantai adalah simbol sila kedua.

Sila kedua berbunyi:

”KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB”

Ayo Berlatih

Amati teks Pancasila berikut.

Lingkari sila kedua dari Pancasila.

PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA

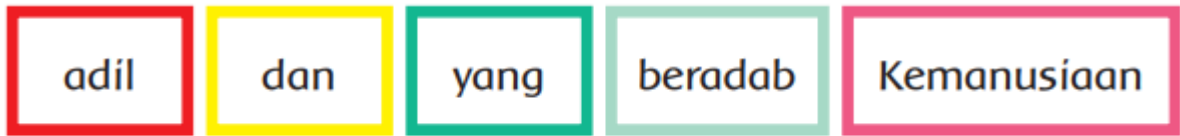


KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

Susun potongan kata berikut menjadi bunyi sila



ke-2 Pancasila.

adil dan yang beradab Kemanusiaan

Tuliskan pada kolom di bawah ini.

.....
.....
.....

Bagaimanakah bunyi sila ke-2?