

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NOMOR : 01

Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX (sembilan)/Gasal
Sub Materi Pokok : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen.

Media/metode Pembelajaran :

Gambar Acak

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, berdoa .Guru mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru memberikan motivasi siswa terkait materi, misal, bertanya tentang karya sastra yang diketahui peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	1'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap 1 Stimulasi LITERASI	Stimulation a) Guru menjelaskan secara pintas tentang unsur pembangun teks cerpen b) Peserta didik memperhatikan dengan cermat	Rasa ingin tahu	1'
Tahap 2 identifikasi masalah 4C	Problem statement a) Guru membagikan peserta didik naskah cerpen. b) Peserta didik memperhatikan naskah cerpen yang dibagikan oleh guru.	Berpikir kreatif	1'
Tahap 3 pengumpulan data	Data collecting Peserta didik membaca dan mencari unsur pembangun cerita pendek yang dibagikan oleh guru.	Berpikir kritis	2'
Tahap 4 pengolahan data	Data processing Peserta didik menuliskan unsur pembangun cerpen disertai dengan bukti tekstualnya.	Berpikir kreatif	2'
Tahap 5 pembuktian	Verification Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja.	Komunikatif	1'
Tahap 6 Penarikan simpulan	Generalization Guru dan peserta didik menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen.	Komunikatif	1'
<u>Penutup</u>	1. Guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	1'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal

Penilaian Keterampilan: produk: unsur pembangun teks cerpen

Salatiga, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Amie Rinawati, S.Pd.

NIP 19790503 200604 2 006



Mengetahui

Kepala Sekolah,

Yati Kurniawati, M.Pd.

NIP 19761102 200212 2003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : kinerja
2. Kisi kisi Penilaian :

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Psikomotor	No Soal	Bentuk
1.	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	Disajikan naskah cerita pendek. didik dapat: Menyimpulkan unsur pembangun cerita pendek disertai dengan bukti.	P3	1	Praktik

Rubrik penilaian

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Simpulan unsur pembangun karya sastra	30	Menyimpulkan : Tema,Alur,Tokoh dan Penokohan,Latar,Sudut pandang,Amanat Dari cerita pendek yang dibaca.
		25	Terdapat 5 unsur
		20	Terdapat 4 unsur
		15	Terdapat 3 unsur
		10	Terdapat 2 unsur
		5	Terdapat 1 unsur

2.	Menyatakan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra	70	Menyatakan bukti pendukung secara lengkap 6 unsur
		60	Terdapat 5 unsur
		50	Terdapat 4 unsur
		40	Terdapat 3 unsur
		30	Terdapat 2 unsur
		20	Terdapat 1 unsur
		10	Tidak menyertakan bukti pendukung

Materi Bahasa Indonesia

Unsur Pembangun Teks Cerpen

Cerita pendek mempunyai 2 unsur pembangun yaitu *unsur intrinsik* dan *unsur ekstrinsik*.

Unsur intrinsik adalah unsur di dalam cerita tersebut dan unsur ekstrinsik adalah unsur di luar cerita yang mempengaruhi terbentuknya cerita.

Adapun unsur intrinsik cerpen antara lain

1. **Tema** : Ide pokok sebuah cerita
2. **Alur/plot** : jalan cerita dibagi menjadi 3 (alur maju/progresi, alur mundur/regresi/flashback, dan alur campuran)
3. **Latar/setting** dibagi menjadi 3 (Latar tempat, latar waktu, latar suasana)
4. **Sudut pandang/point of view** cara pengarang menempatkan diri sudut pandang orang pertama dan ketiga
5. **Tokoh dan penokohan/watak/karakter**.
6. **Amanat** pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca.

Lembar Kerja Peserta Didik

Mengidentifikasi cerita pendek

Nama :

Kelas :

No Absen :

1. Bacalah cerita pendek berikut dengan cermat!
2. Setelah anak-anak membaca dan mempelajari cerita pendek tersebut, simpulkan unsur pembangun teks cerpen disertai dengan bukti tekstualnya!

***Refleksi**

Hari/Tanggal : _____
Nama : _____
Kelas/No : _____

LEMBAR REFLEKSI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Sem : IX / 1
Materi : Teks Cerpen

Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut ini untuk membantu keberhasilan pembelajaran yang telah kalian kuasai!

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kalian memahami unsur pembangun teks cerita pendek	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

Tuliskan materi yang telah kalian pelajari dan materi baru yang kalian pelajari tentang Teks Cerpen pada kolom-kolom berikut!

Hal-hal yang sudah saya pelajari pada materi ini:

Hal-hal baru yang saya pelajari pada materi ini:

Saya ingin tahu lebih banyak tentang:

Pembelajaran yang dilakukan guru:

Menarik kurang menarik

Alasan :

Saran: