

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NOMOR : 01

Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX (sembilan)/Gasal
Sub Materi Pokok : Menuliskan Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu menyusun teks cerpen dengan urutan yang sesuai

Media/metode Pembelajaran :

Gambar Acak

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, berdoa .Guru mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru memberikan motivasi siswa terkait materi, misal, bertanya tentang laporan percobaan yang pernah dilakukan peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	1'
Kegiatan Inti Tahap 1 Stimulasi LITERASI	Stimulation a) Guru menjelaskan secara pintas tentang struktur teks cerpen b) Peserta didik memperhatikan dengan cermat	Rasa ingin tahu	1'
Tahap 2 identifikasi masalah 4C	Problem statement a) Guru memberikan gambar acak agar mempermudah imajinasi siswa menuliskan teks cerpen. b) Peserta didik memperhatikan gambar yang diberikan guru dan menyusun gambar tersebut untuk membuat cerita pendek dari gambar dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan cerpen.	Berpikir kreatif	2'
Tahap 3 pengumpulan data	Data collecting Peserta didik membuat kerangka cerita pendek berdasarkan gambar yang telah disusun.	Berpikir kritis	1'
Tahap 4 pengolahan data	Data processing Peserta didik membuat cerita pendek berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan cerita pendek.	Berpikir kreatif	2'
Tahap 5 pembuktian	Verification Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja	Komuni- katif	1'
Tahap 6 Penarikan simpulan	Generalization Guru dan peserta didik menyimpulkan struktur teks cerpen	Komuni- katif	1'
Penutup	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	1'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal

Penilaian Keterampilan: produk: teks cerpen

Salatiga,5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

AMIE RINAWATI, S.Pd..

NIP 19790503 200604 2 006



YATI KURNIAWATI, M.Pd.
NIP. 19761102 200212 2003

Materi Bahasa Indonesia

Struktur Teks Cerpen

Adapun struktur dari teks cerpen ini ada 5 macam yaitu sebagai berikut.

1. **Orientasi**: berkaitan dengan suasana, waktu, dan tempat yang berkaitan dengan alur cerita dari cerpen.
2. **Rangkaian peristiwa**: berisi urutan peristiwa-peristiwa yang dihubungkan dengan sebab dan akibat.
3. **Komplikasi** struktur konflik yang terjadi yang mengarah pada klimaks serta mulai mendapatkan penyelesaian dari konflik yang terjadi pada cerpen
4. **Solusi**: solusi untuk masalah atau tantangan dicapai berhasil. Cara pengarang mengakhiri cerita.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : kinerja
2. Kisi kisi Penilaian :

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Psikomotor	No Soal	Bentuk
1.	4.6 Menungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	Teks Cerpen	Disajikan Gambar acak, Peserta didik dapat: Menyusun teks cerpen dengan memperhatikan data, struktur dan aspek kebahasaan	P2	1,2,3	Praktik

Rubrik penilaian

No	Aspek	Skor
1.	Menulis cerpen dengan isi struktur yang sesuai	6
2.	Kreativitas ide cerita/urutan cerita sesuai	10
3.	Kebahasaan	4
Jumlah skor maksimal		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maks}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik

Menulis Teks Cerpen

Nama :

Kelas :

No Absen :

1. Urutkan gambar acak tersebut agar menjadi cerita pendek!
2. Susunlah kerangka cerpen berdasarkan gambar tersebut!
3. Kembangkan kerangka tersebut menjadi teks cerpen dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan cerpen!

Gambar Acak "GUNUNG SEMERU"

1



2



3



4



5

*Refleksi

Hari/Tanggal : _____

Nama : _____

Kelas/No : _____

LEMBAR REFLEKSI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Sem : IX / 1

Materi : Teks Cerpen

Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut ini untuk membantu keberhasilan pembelajaran yang telah kalian kuasai!

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kalian memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerpen	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

Tuliskan materi yang telah kalian pelajari dan materi baru yang kalian pelajari tentang Teks Cerpen pada kolom-kolom berikut!

Hal-hal yang sudah saya pelajari pada materi ini:

Hal-hal baru yang saya pelajari pada materi ini:

Saya ingin tahu lebih banyak tentang:

Pembelajaran yang dilakukan guru:

Menarik

kurang menarik

Alasan :

Saran: