

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(KD 3.3/4.3)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Makassar  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tema : Label (Food label)  
Sub tema : Be healthy, be happy  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit (simulasi)

**a. Tujuan Pembelajaran ( Learning Objectives)**

Melalui pembelajaran Discovery learning dengan pendekatan scientific approach, pada akhir pembelajaran peserta didik di harapkan mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa teks khusus dalam bentuk Label makanan/minuman.
2. Menemukan informasi tertentu yang terdapat pada Label makanan/minuman

**b. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan                              | Deskripsi kegiatan  | waktu   |
|---------------------------------------|---|---------|
| 1. <i>Pendahuluan ( Introduction)</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.</li><li>• Guru menanyakan keadaan dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran yang di pimpin oleh ketua kelas.</li><li>• Guru melakukan appersepsi materi Label dengan memperlihatkan salah satu packing Produk makanan. ( quessing/tebakan)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul> | 3 menit |
| 2. <i>Inti (Main)</i>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan contoh label suatu produk makanan ( chocochips snack ) kepada peserta didik secara berkelompok.</li></ul>   | 5 menit |

|                                    |  |                |
|------------------------------------|--|----------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi label dengan menggunakan contoh salah satu produk makanan ( chocochips snack).</li> <li>• Guru bersama peserta didik mengidentifikasi fakta fakta dan informasi penting yang terdapat pada label produk chocochips seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nama dan merk produk</li> <li>○ Deskripsi tentang produk</li> <li>○ Komposisi</li> <li>○ Cara penyajian</li> <li>○ Dll</li> </ul> </li> <li>• Guru membagikan satu produk makanan/minuman kepada tiap tiap kelompok dan meminta peserta didik menemukan informasi mengenai produk tersebut sesuai dengan tabel yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik.</li> <li>• Secara per kelompok, peserta didik mempresentasikan isi table secara lisan di depan kelompok yang lain.</li> </ul> |                |
| <p>3. <i>Penutup (Closing)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>• Refleksi pembelajaran dengan menanyakan pendapat dan perasaan peserta didik pada materi pelajaran tentang label seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagaimana perasaan kamu setelah belajar materi Label?</li> <li>○ Apakah menurut kalian belajar mengenai Label itu adalah penting bagi kehidupan kamu?</li> <li>○ Apa fungsi/tujuan mempelajari Label bagi kehidupan kalian?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan doa bersama di pimpin oleh peserta didik atau guru.</li> </ul>  | <p>2 menit</p> |

### c. Penilaian Pembelajaran

A. Sikap (Attitude) : Student's Observation at Learning Proses

B. Pengetahuan (Knowledge): Written test: Students worksheet (Lkpd) and Assignment ( Soal).

## SOAL

- a. Read the question below carefully and give your explanation based on the statement given.

❖ *What do you know about Label of a product?*

- b. Look at the picture of one of food product below and then complete the table based on the facts or information given at the product.



| No | Facts            | Yes/not | Statements |
|----|------------------|---------|------------|
| 1  | Brand of product |         |            |
| 2  | Name of product  |         |            |
| 3  | Content/amount   |         |            |
| 4  | Description      |         |            |
| 5  | Ingredient       |         |            |
| 6  | composition      |         |            |
| 7  | Direction to use |         |            |
| 8  | Expiration date  |         |            |
|    |                  |         |            |

C. Keterampilan (Skill) : students' performance : Presentasi hasil diskusi

Format Penilaian Presentasi/Monolog

Nama Peserta didik/group: .....

Kelas: .....

| No                 | Aspek yang di nilai                                   | Baik | Kurang baik |
|--------------------|---|------|-------------|
| 1                  | Organisasi presentasi(pengantar, isi, dan kesimpulan) |      |             |
| 2                  | Isi presentasi ( kedalaman,logika)                    |      |             |
| 3                  | Koherensi dan kelancaran berbahasa                    |      |             |
| 4                  | Bahasa  |      |             |
|                    | Ucapan  |      |             |
|                    | Tata bahasa   |      |             |
|                    | Perbendaharaan kata                                   |      |             |
| 5                  | Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)     |      |             |
| Skor yang di capai |   |      |             |
| Skor maksimum      |   |      | 10          |

Makassar, 2022

Mengetahui,

Kepala SMPN 6 MAKASSAR

Guru Mata Pelajaran

DR. H. Munir, S.Ag.M.Ag

Andi Mindarwati, S.Pd, M.Pd

NIP. 19641231 198803 1 192

NIP. 19721210 199512 2 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
(KD 3.3/4.3)

Materi : Label (Food Label)

Pertemuan : 1

***Instruction:***

- Baca dan perhatikan baik baik gambar dan pertanyaan yang terdapat dalam table.
- Kerjakan LKPD ini dengan berdiskusi kelompok
- Setelah selesai mengerjakan tugas, salah satu dari anggota kelompoknya melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas atau depan kelompok yang lain.

***Question:***

Look at the picture of a food Label and then complete the table based on the facts or information given at label.



A. Write down the name of label part based on the picture above:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

B. Complete the table based on the facts or information from the label above.

| No | facts            | Yes/not | statements |
|----|------------------|---------|------------|
| 1  | Brand of product |         |            |
| 2  | Name of product  |         |            |
| 3  | Content/amount   |         |            |
| 4  | Description      |         |            |
| 5  | Ingredients      |         |            |
| 6  | composition      |         |            |
| 7  | Direction to use |         |            |
| 8  | Expiration date  |         |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|