

NAMA : JUHOERIAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK BABA
Semester/Bulan/Minggu : I / November / 2
Hari/Tanggal : Rabu / 11 November 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang / Binatang yang hidup di air/ Ikan
Judul kegiatan belajar : bagian – bagian ikan

Kompetensi Inti:

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan **satuan PAUD** dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
Nilai agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	Mengenal ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (missal: mengancingkan baju, menali sepatu, menempel, menggambar, menggunting)
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	

	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, geraktubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)	Binatang yang hidup di air, darat dan udara
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
Sosial-Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Cara menyampaikan keinginan dengan santun
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati ikan di dalam aquarium, siswa dapat menyebutkan bagian bagian ikan dengan baik (rasa ingin tahu)
2. Melalui kegiatan demonstrasi dari guru, peserta didik mampu menirukan gerak dan lagu yang berjudul “lucu polahna lauk”
3. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menyusun kata ikan menggunakan kartu baca dengan baik
4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu mewarnai bentuk ikan dengan teknik marmer, menggunakan air, cat, tiner.
5. Melalui kegiatan maze, peserta didik mampu melatih strategi, melatih kesabaran dan melatih alur berfikir logis

C. . Materi Pembelajaran

1. Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
2. menirukan gerakan ikan berenang (3.3-4.3)
3. bagian bagian ikan (3.11-4.11)
4. maze ikan menuju kolam (3.5-4.5)
5. membuat kata ikan (3.12-4.12)
6. mewarnai gambar ikan dengan berbagai media (3.15-4.15)

Kegiatan 1	- Gerak dan lagu “ku lucu polahna lauk” “ kulucu polahna lauk, ngarojay di balong leutik Sing siriwik, sing suruwuk, bring ka hilir bring kagirang.	Gambar Pembelajaran
Kegiatan 2	Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menyusun kata ikan menggunakan kartu baca - dengan baik	Kartu baca
Kegiatan 3	Melalui kegiatan maze peserta didik mampu memecahkan masalah -	LK
Kegiatan 4	Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu mewarnai gambar ikan dengan teknik marmer	baskom, air, cat tembok, tiner
D. Istirahat		
	- Peserta didik dan guru berdoa sebelum makan - Peserta didik mencuci tangan - Peserta didik makan dan minum bekal/ jajan - Peserta didik dan guru berdoa sesudah makan - Peserta didik bermain bebas	
E. Penutup		
	- Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain - Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini - Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (protocol kesehatan) - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok - Guru bersama peserta didik berdoa setelah belajar	

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Rabu, 11 November 2020

Usia : 4-5 Tahun tahun

Kelompok : A

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa

Hasil Karya

Nama :
Usia : 4- 5 tahun
Kelompok : A

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala Tk BABA

Yuli Halimatusadiah, S.Pd

Guru Kelas

Juhoeriah, S. Pd. I

LKPD

LEMBAR KEGIATAN
PESERTA DIDIK
TK BABA

Nama	:	Tanggal	: 11 November 2020
Tema	: Binatang	Kelompok	: A
Sub Tema	: Binatang Di Air	Aspek Pengembangan	: Bahasa
Sub-sub Tema	: Ikan	Kegiatan	: Menyusun kata ikan dengan kartu huruf

Kompetensi Dasar : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Tujuan Kegiatan : Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu **menyusun** kata ikan menggunakan kartu huruf dengan benar

Langkah-langkah :

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bahan dan alat yang akan digunakan
2. Setelah memahami penjelasan dari guru, peserta didik mengambil bahan dan alat yang akan digunakan
3. Peserta didik menyusun kata ikan menggunakan kartu huruf
4. Peserta didik menunjukkan hasil karya kepada guru

Alat dan Bahan :



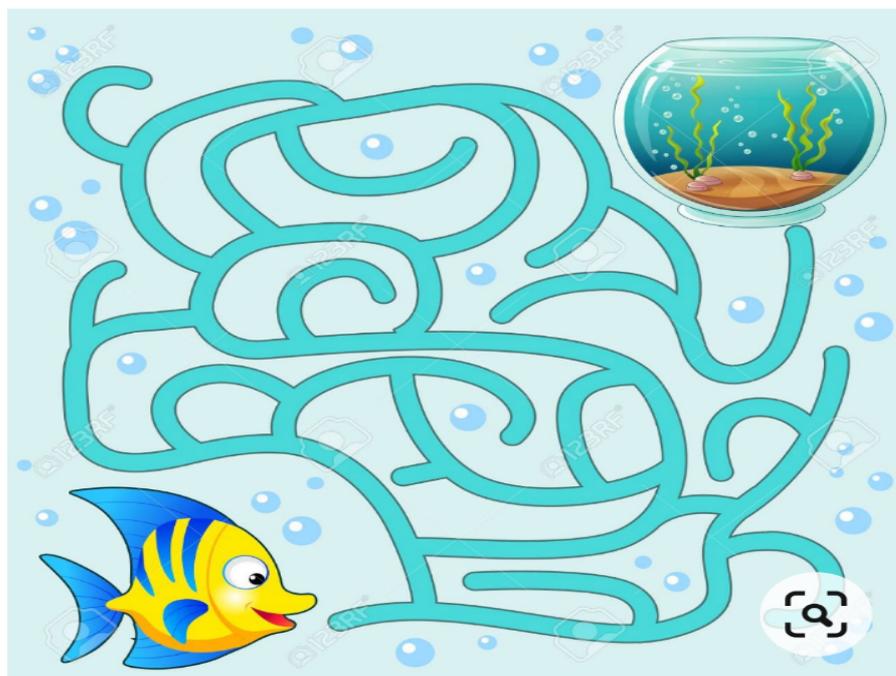
LEMBAR KEGIATAN
PESERTA DIDIK TK BABA

Nama	:	Tanggal	: 11 November 2020
Tema	: Binatang	Kelompok	: A
Sub Tema	: Binatang Di Air	Aspek Pengembangan	: Kognitif
Sub-sub Tema	: Ikan	Kegiatan	: Maze

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari berperilaku kreatif
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

Tujuan Kegiatan : Melalui kegiatan maze, mampu melatih kesabaran anak, mencari solusi, melatih alur berfikir logis

- Langkah-langkah :
1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bahan dan alat yang akan di gunakan
 2. Peserta mengambil bahan dan alat yang akan digunakan
 3. Peserta didik mencari jalan ikan menuju quarium
 4. Peserta didik menunjukkan hasil karyanya kepada guru



**LEMBAR KEGIATAN
PESERTA DIDIK TK BABA**

Nama	:	Tanggal	: 11 November 2020
Tema	: Binatang	Kelompok	: A
Sub Tema	: Binatang Di Air	Aspek Pengembangan	: Fisik motorik
Sub-sub Tema	: Ikan	Kegiatan	: Menggunting gambar ikan dan mewarnai dengan teknik marmer

- Kompetensi Dasar :
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnay (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
 - 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

- Langkah-langkah :
1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bahan dan alat yang akan di gunakan
 2. Peserta mengambil bahan dan alat yang akan digunakan
 3. Peserta didik mewarnai gambar ikan , dengan cara mencelupkan ikan kedalam baskom yang berisi air yang sudah di campur dengan tiner/bensin, cat tembok warna hijau, merah, kuning
 4. Peserta didik menunjukkan hasil karyanya kepada guru



