

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
LURING
TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

SEMESTER/MINGGU	: I / 2
HARI/TANGGAL	: SENIN/ 19 JULI 2021
TEMA /SUB TEMA/TOPIK	: BINATANG / BINATANG PELIHARAAN/ IKAN (AKU SAYANG BINATANG Ciptaan Tuhan)
KELOMPOK	: B (5-6 TAHUN)
WAKTU	: ± 180 MENIT
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan **sikap yang baik** (NA. 1.2)
2. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri saat memberi makan ikan dan dalam membuat karya seni (FM. 3.3-4.3)
3. Anak mampu **menganalisis** ciri-ciri ikan berdasarkan pengamatan di lingkungannya (Kog. 3.8-4.8)
4. Anak mampu **menyimpulkan** ikan yang dapat dipelihara (BHS. 3.11-4.11)
5. Anak mampu mengaplikasikan keaksaraan awal dalam menunjukkan karya seni (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu **memaksimalkan** kreatifitas melalui karya seni yang dibuatnya (S 3.15-4.15)

B.MATERI KEGIATAN

1. Kalimat Toyyibah
2. Menggambar ikan
3. Makanan ikan
4. Meniru huruf
5. Bercerita
6. Lagu ikan

C.MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Gambar dalam Ppt, ikan hias, kertas HVS, pasta warna, pensil/spidol, makanan ikan

D.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (45MENIT)

- Kegiatan SOP
- Mengamati ikan dalam akuarium
- Diskusi tentang ikan
- Menyimak gambar ikan dalam ppt
- Mengenal kegiatan main hari ini

II. KEGIATAN INTI (90 MENIT)

- Menggambar ikan dengan pasta warna sesuai kreatifitas

- Menulis huruf sesuai gambar yang dibuatnya
- Menceritakan tentang gambar yang dibuatnya
- Memberi makan ikan dalam akurium

III. KEGIATAN MAKAN DAN MINUM (15 MENIT)

- Kegiatan SOP

III. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)

- Mengucapkan Alhamdulillah atas nikmat Allah
- Menyanyi ikan bersama-sama
- Memberi penguatan tentang materi ini
- Kegiatan SOP

E.PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religious
- Kreatif
- Tanggung jawab

F. INDIKATOR PENCAPAIAN

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan (NA 1.2)
- Berani mengemukakan pendapat (SE 2.5)
- Melakukan gerakan terkontrol dalam mengembangkan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- Mengenal benda/binatang di lingkungan sekitar (KOG 3.8-4.8)
- Menceritakan apa yang digambarnya(BHS 3.11-4.11)
- Meniru huruf (Bhs 3.12-4.12)
- Menggambar ikan (S 3.15-4.15)

G.TEKNIK PENILAIAN

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Catatan Hasil karya

MENGETAHUI

Bondowoso, 18 Juli 1021

KEPALA TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

GURU KELOMPOK B

LINDAWATININGSIH,SPd

DINIA NURHIDAYAH,SPd

EVALUASI

SEMESTER : 1

KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN

TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN

TOPIK : IKAN (Aku sayang binatang ciptaan Tuhan)

RAGAM KEGIATAN :

Anak menyimpulkan tentang ikan berdasarkan pengamatan dalam aquarium(Kog 3.8-4.8)

Anak memberi makan ikan dengan tepat (Fm 3.3-4.3)



Anak menggambar dengan jari(FM 3.3-4.3)



Anak menggambar bebas dengan kertas HVS dan pasta warna sesuai kreatifitasnya (S 3.15-4.15)



Anak menceritakan apa yang dibuatnya dan menulis huruf sesuai dengan gambar yang dibuatnya (BHS 3.11-4.11 dan 3.12-4.12)



I k a n di kolam

Anak mengucapkan ALHAMDULILLAH dengan sikap baik dan benar (NA 1.2)



INSTRUMEN EVALUASI

1. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CEKLIS)

Nama : Semester/Minggu :

Kelompok/usia: Hari/Tanggal :

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BERBASIS HOTS	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral (1.2)	Anak dapat menghargai nikmat Tuhan				
	Anak dapat mengucapkan Alhamdulillah dengan sikap yang baik dan benar				
Sosial Emosional (2.5)	Anak dapat menyimpulkan hasil analisisnya tentang ikan				
	Anak bangga menunjukkan hasil karyanya				
Fisik Motorik (3.3-4.3)	Anak dapat menggambar bentuk pada media kertas HVS				
	Anak dapat memberikan makan ikan dengan tepat				
	Anak dapat menulis huruf				
Kognitif (3.8-4.8)	Anak dapat menganalisis tentang ciri-ciri ikan				
	Anak dapat menyimpulkan tentang jenis ikan				
Bahasa (3.11-4.11)	Anak dapat bercerita tentang ikan				
	Anak dapat mengomunikasikan hasil karya yang dibuatnya				
Bahasa (3.12-4.12)	Anak dapat menulis huruf sesuai dengan hasil karya yang dibuatnya				
Seni (3.15-4.15)	Anak dapat menggambar pada media kertas HVS sesuai kreatifitasnya				

2.CATATAN ANEKDOT

Nama : Semester/Minggu :

Kelompok/usia: Hari/Tanggal :

Guru yang mengopsevasi : Dinia Nurhidayah, SPd

HARI / TANGGAL	PERISTIWA	KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	

3.HASIL KARYA

Nama : Semester/Minggu :

Kelompok/usia: Hari/Tanggal :

NO	AKTIFITAS KEGIATAN	HASIL KARYA	INDIKATOR PENCAPAIAN	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
			- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (meronce, mewarnai, melipat, menggunting, menempel, dll) -Membuat karya seni sederhana dengan berbagai media	

KOMPILASI PENILAIAN

Nama : Semester/Minggu :

Kelompok/usia: Hari/Tanggal :

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	CEKLIS	CATATAN ANEKDOT	HASIL KARYA	CAPAIAN AKHIR
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
Kognitif	3.8-4.8 Mengenal dan Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh tentang lingkungan alam				
Bahasa	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
Seni	3.15-4.15 Menampilkan karya seni baik dalam berbagai bentuk				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB, artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB, artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH, artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB, artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sekarputih

Guru Kelas B

LINDAWATININGSIH,SPd

DINIA NURHIDAYAH,SPd