

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Sarite'ne
Kelas / Semester : 2 / Ganjil
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, murid dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Dengan mengamati bentuk bangun datar, murid dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
3. Dengan berpedoman pada ciri-ciri bangun datar, murid dapat mengelompokkan benda yang termasuk bangun datar secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan salam, menyanyikan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. (<i>religius</i>) 2. Guru bersama murid menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (<i>nasionalis</i>) 3. Guru dan murid menyanyikan lagu "Membuang Sampah" 4. Pembiasaan membaca 15 menit (<i>literasi</i>) 5. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari (<i>apersepsi</i>) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diajak mengidentifikasi benda dan menemukan berbagai benda yang bentuk bangun datar 2. Guru memperlihatkan berbagai jenis bangun datar 3. Guru memberi penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 4. Murid diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut 	6 menit

	<p>berbagai bentuk bangun datar.</p> <p>5. Murid diajak mengidentifikasi benda dan menemukan berbagai benda yang bentuk bangun datar</p> <p>6. Selanjutnya, murid diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran (<i>integritas</i>)</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, persatuan, dan toleransi</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral</p> <p>5. Murid memberikan salam dan do'a dipimpin oleh salah satu murid (<i>religius</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PRMBRLAJARAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dan jurnal yang sudah disiapkan
- Penilaian Pengetahuan: tes tertulis : menuliskan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada tabel berdasarkan gambar
- Penilaian Keterampilan : menyusun/ menggolongkan bangun datar dan berdasarkan ciri-cirinya.



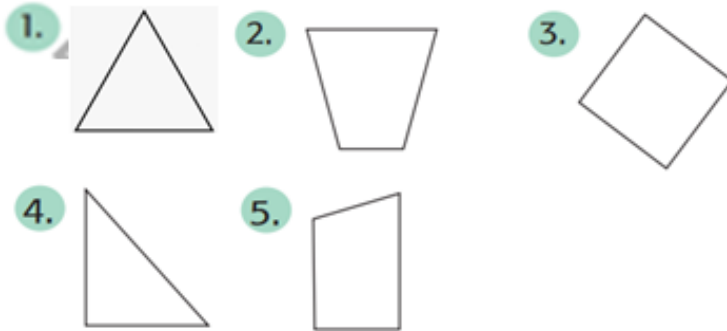
Bili-Bili, 05 Januari 2022

Guru Kelas

Nurmasita, S.Pd

Lampiran1. Instrumen soal

Perhatikan gambar berikut!



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar di atas!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1.	Segitiga	3	3	3
2.
3.
4.
5.

Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan

No	Nama Murid	Aspek yang dinilai	
		Pengetahuan tentang ciri-ciri bangun datar	Keterampilan menyusun bangun datar berdasarkan ciri-cirinya
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Dst.			