

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KENDAYAAN
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 1 (Satu)
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan” siswa dapat menyebutkan kunci sukses wirausaha dengan benar
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyusun teks wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada disekitarnya dengan benar
3. Melalui kerja kelompok siswa dapat melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada disekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar siswa - Siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa dan guru melakukan absensi siswa - Siswa bertanya jawab dengan guru tentang keberagaman usaha cinderamata yang telah dipelajari sebelumnya - siswa mendengarkan dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan keripik singkong yang di tunjukkan oleh guru dan melakukan tanya jawab - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang wirausaha dan tugas yang akan dikerjakan - Siswa membaca senyap yang berjudul “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan” dengan bimbingan guru - Siswa mengerjakan LKS berdasarkan teks yang berjudul “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan” dengan bimbingan guru - Siswa mengumpulkan hasil mengerjakan LKS dan guru memberikan penguatan - Siswa membentuk kelompok yang anggotanya 3-4 orang dengan bimbingan guru - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas membuat teks wawancara berdasarkan hasil wawancara dengan pemilik usaha kecil yang ada disekitarnya setelah pulang sekolah untuk disampaikan pada pembelajaran selanjutnya - Siswa mendiskusikan tugasnya bersama kelompoknya dan membagi tugasnya masing-masing dengan bimbingan guru - Siswa kembali ketempat duduknya masing-masing 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dipelajarinya dengan bimbingan guru - Guru memberikan penguatan pembelajaran yang telah dipelajari - Guru menutup pelajaran dengan salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian Terbatas
3	Keterampilan	Produk	Lembar Pengamatan

Kendayaan, 5 Januari 2021
Guru Kelas 6

Alik Joko Siswoyo, S.Pd.SD
NIP. 19821002 201406 1 001

Materi Pelajaran

Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks!

1. Apa yang melatar belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?
4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?
5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?

LEMBAR KERJA SISWA 2

Kelompok :

Nama Anggota :

Petunjuk kegiatan!

1. Buatlah beberapa pertanyaan terlebih dahulu sebelum melakukan kunjungan dan mewancarai salah seorang wirusaha yang ada di sekitarmu!
2. Kunjungilah salah satu wirusaha yang ada disekitarmu!
3. Lakukan wawancara dengan salah seorang wirusaha dan lakukan wawancara sesuai dengan pertanyaan yang telah kamu buat!
4. Tulislah semua jawaban dari seorang wirusaha yang kamu wawancarai!
5. Susunlah kembali dialog wawancara kalian dengan seorang wirusaha dengan kaidah PUEBI!
6. Sampaikanlah hasil wawancara kalian di depan kelas!

Hasil Wawancara :

1. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama	Kerja Keras	Berani	Percaya Diri	Mandiri
1					
2					
3					
4					
dst					

Skor penilaian:

A = Sikap membudaya

B = Sikap mulai berkembang

C = sikap mulai terlihat

D = sikap belum terlihat

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

Keterangan:

Skor : Benar x 4

Skor maksimal 20

Nilai : Jumlah Skor x 5

3. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Keterangan
		Kesesuaian Topik	Kesesuaiaan Bahasa	Kesesuaiaan Tugas	
1					
2					
3					
4					

Skor penilaian:

1 = Tidak sesuai

2 = Cukup sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat sesuai