

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tebluru
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : PPKn
Materi : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai contoh pemimpin disekitar kita dan bagaimana karakternya. (HOTS)• Siswa menuliskan nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan dari cerita yang dibacakan guru.• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin yang baik dan kepemimpinan di sekitarnya <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempraktekkan menjadi pemimpin disekolah.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <i>1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin yang baik? Mengapa?</i> <i>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">• Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal• Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Tebluru

Lamongan, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

LAMPIRAN RPP

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

C. Fokus Pembelajaran : PPKn

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

E. Media dan Alat Bantu : Buku teks, Bacaan, lingkungan sekitar

F. Materi Pembelajaran

Bacaan yang menceritakan tentang tokoh pemimpin idola

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Budi namanya. Ia seorang anak di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dia, hormat, serta sayang kepada beliau.

Waktu menjabat sebagai lurah, pamanku tidak sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap masih sederhana, hanya berkarpet semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berkarpet kemah? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lurah semen karpet tentu lebih baik dari karpet!" ujar paman ketika aku mengomentari rumahnya.

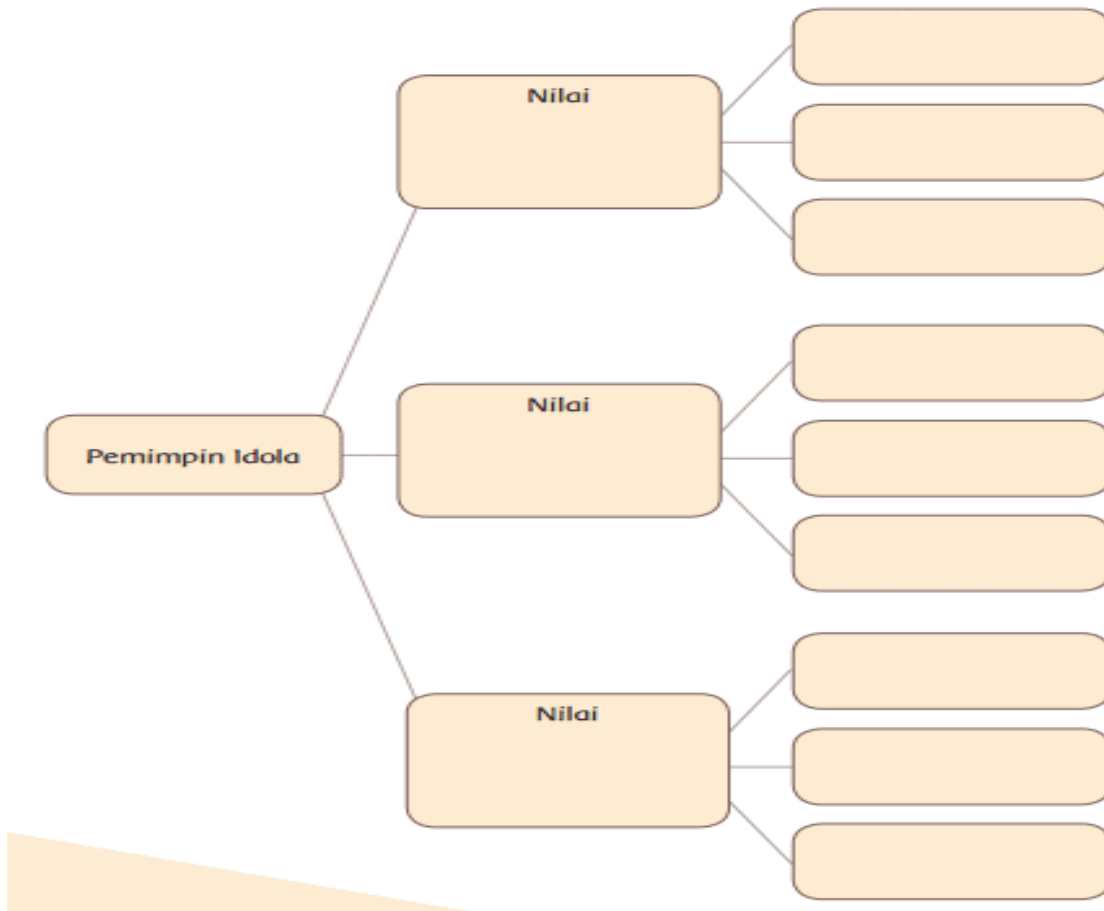
Ternyata, dari cerita ibu aku tahu, Paman menyediakan gapura untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Di sampingnya juga belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan ibu di sore hari, paman mengajak membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh kasih, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa yang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku ditanamkan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyediakan sebagian gapura untuk membeli buku di pasar buku bekas.

G. Lembar Kerja Siswa

Siswa Menganalisa karakter pemimpin dan menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dan kegiatan yang dilakukan pada kolom sebelah kanan.



Siswa mengidentifikasi nama-nama pemimpin idola dan menuliskan pada tabel di bawah ini.

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa
dan seterusnya							

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.