

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Ganesha Tama Boyolali
Kelas/Semester : X/ Gasal
Tema : Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu menggali ide-ide baru dalam:

1. Menentukan fungsi social teks interaksi transaksional lisan terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
2. Menemukan struktur teks interaksi transaksional lisan terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
3. Merancang teks interaksi transaksional lisan terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
4. Mendemonstrasikan teks interaksi transaksional lisan terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>a. Pendahuluan / Kegiatan Awal</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama dengan guru berdoa. (<i>Religius</i>)- Guru membuka pertemuan dengan salam.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengingatkan kembali peserta didik tentang materi yang dipelajari di SMP yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Mandiri</i>) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menerima arahan guru untuk meningkatkan motivasi belajarnya. (<i>Mandiri</i>).- Peserta menyimak pokok-pokok materi yang akan dipelajari. (<i>Mandiri</i>).- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
<p>a. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan sebuah gambar tentang Introduction- Guru menanyakan kepada peserta didik beberapa hal yang berkaitan dengan gambar. (<i>Mandiri</i>).- Guru menampilkan sebuah dialog tentang Introduction.- Guru membacakan dialog dengan keras dan meminta peserta didik menirukannya. (<i>Bekerjasama</i>)- Guru membimbing peserta didik untuk berfikir kritis menanyakan beberapa hal yang belum dipahami.- Peserta didik melakukan role play. (<i>Bekerjasama</i>)- Guru memberikan feedback.- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi fungsi social dan struktur teks dialog

tersebut.

- Guru memberikan sebuah contoh tentang self-introduction.
- Guru meminta peserta didik untuk membuat monolog singkat sederhana. (*Mandiri*)
- Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan monolog yang telah dibuat dengan cara membuat video singkat dan kemudian mengunggahnya ke dalam sosial media yang mereka miliki.
- Selama proses pembelajaran, guru melakukan observasi untuk penilaian sikap.

Kegiatan Penutup

Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:

- a. Membuat rangkuman/simpulan materi pelajaran.
- b. Guru melakukan **penilaian pengetahuan (evaluasi)** menggunakan Google form. Dengan link <https://bit.ly/UH-Introduction>
- c. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- d. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang.
- f. Doa penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Pembuatan Video Self-Introduction

Mengetahui
Kepala SMK Ganesha Tama

Boyolali, Juli 2021
Guru Mapel

Drs. Sriadi Witjitro
Gr.

Rina Dewiastuti, S.Pd.

LAMPIRAN 1
INSTRUMEN PENILAIAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	JUJUR				DISIPLIN				TANGGUNG JAWAB				TELITI				NILAI AKHIR
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap:

JUJUR

- a. Mengerjakan evaluasi secara jujur
- b. Tidak menerima bantuan dari orang lain
- c. Tidak memberi jawaban kepada orang lain
- d. Tanpa bantuan dari alat/gadget/sumber lainnya

DISIPLIN

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan evaluasi tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat suasana kelas menjadi tidak kondusif

TANGGUNG JAWAB

- a. Melaksanakan evaluasi dengan sepenuh hati.
- b. Berperan serta aktif atas instruksi yang diberika
- c. Mengajukan pertanyaan kepada guru jika mengalami kesulitan tentand evaluasi
- d. Mengerjakan evaluasi sesuai dengan yang ditugaskan

TELITI

- a. Mengerjakan evaluasi dengan baik dan benar.
- b. Memanfaatkan waktu dengan efektif
- c. Membaca SOP dengan benar
- d. Melaksanakan SOP dengan benar

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap

- A. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- B. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- C. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- D. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

a. KISI-KISI SOAL

KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
X	Intoduction	<p>Disediakan sebuah dialog tentang introduction, peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi gambaran umum teks tersebut. - Menemukan informasi rinci tersurat yang ada di dalam dialog. 	Penerapan	1	Pilihan ganda
			Pemahaman	2	
		<p>Disediakan sebuah dialog tentang introduction, peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi gambaran umum teks tersebut. 	Penerapan	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan rujukan kata yang terdapat di dalam teks tersebut. 	Pemahaman	4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan informasi tersirat dalam teks tersebut. 	Penerapan	5	
		<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan padanan sebuah kata yang terdapat dalam teks tersebut. 	Penerapan	6	
		<p>Disediakan sebuah dialog rumpang, peserta didik mampu melengkapi dialog dengan memilih ungkapan yang tepat</p>	Penerapan	7	
		<p>Disediakan sebuah dialog rumpang, peserta didik mampu melengkapi dialog dengan memilih ungkapan yang tepat</p>	Penerapan	8	
		<p>Disediakan sebuah dialog rumpang, peserta didik mampu melengkapi dialog dengan memilih ungkapan yang tepat</p>	Penerapan	9	

		Disediakan sebuah dialog rumpang, peserta didik mampu melengkapi dialog dengan memilih ungkapan yang tepat	Penerapan	10	
--	--	--	-----------	----	--

a. SOAL

Text 1 is for questions no. 1 — 2

Mr. Ahmad : Good afternoon, sir. *May I introduce myself? My name is Ahmad.* I am a technician of PT AUTOMOBILE ASSEMBLING INDUSTRY. The secretary:
Please sit down, what can I do for you, sir?

Mr. Ahmad : I want to see Mr Rahmat, the mechanic in the workshop. Is he in today?

The secretary: I am sorry, sir. But Mr Rahmat isn't in today.

Mr Ahmad : I see. Never mind, sir. Goodbye. The secretary: Good bye:

1. What is the dialogue talking about
 - a. A technician of PT AUTOMOBILA
 - b. A way of greetings
 - c. An appointment to meet a person
 - d. An introduction of a person**
 - e. Mr. Rahmat's attendance
2. We use the italicized words to express an....
 - a. greeting
 - b. advice
 - c. introduction oneself**
 - d. complaint
 - e. introduction others

Text 2 is for questions no 3- 6

Deni : Hello, Ahmad.

Ahmad : Hi, Deni. Nice to see you.

Deni : Nice to see you, too. How are you?

Ahmad : Fine, thank you. And you?

Deni : I am quite well, thanks.

Ahmad : *May I introduce my friends?* This is Nani. This is Tono and that is Nana.

Ahmad : How do you do everybody? Glad to meet you.

Nana : How do you do Ahmad? Glad to meet you, too.

Ahmad : Are you all students?

Nani : Yes, we are.

Ahmad : I am sorry, friends. I am in a hurry.

Deni : Oh! Are you? See you again some-time. Goodbye, Ahmad.

Ahmad : Good bye, everybody. Glad to have met you.

3. What is the dialogue talking about?
 - a. an advice
 - b. an introduction peoples**
 - c. an introduction myself
 - d. a formal greeting
 - e. a complaint
4. How do you do, everybody?
The underlined word refers to

- a. Ahmad
 - b. Deni
 - c. Tono
 - d. Tono and Deni
 - e. Nani, Nana, and Tono**
5. Where does the dialogue take place?
- a. In the classroom.**
 - b. In the canteen

- c. In the laboratoy
 - d. In the Library
 - e. In the teacher room
6. May I introduce myself?
The underlined word has the same meaning as
- a. **Acquaint**
 - b. Deduce
 - c. Contest
 - d. Annoy
 - e. Dedicate
7. Jack : Rita, ...
Rita : I am delighted to meet you.
Doni : I am delighted to meet you, too.
- a. Doni is my friend
 - b. Doni wants to meet you
 - c. Don't you know Doni is my friend
 - d. Please introduce yourself
 - e. **I'd like you to meet my friend, Doni.**
8. Surya : Lusi, this is my new friend, his name is Doni. He is a company director.
Lusi : Hi Doni.
Doni : Hello, Lusi___? Nice to meet you.
Lusi : How do you do, Nice to meet you, too.
- a. How are things with you
 - b. What are you.
 - c. May I help you
 - d. How are you
 - e. **How do you do**
9. Isti wants to introduce Fina to her brother.
Isti : Fina, this is may brother, Anton, and Anton this is Fina.
Anton : Hello, Fina. Nice to meet you.
Fina :....
- a. How is he?
 - b. How is your brother
 - c. Are you ready
 - d. It is nothing at all
 - e. **Hi, nice to meet you.**
10. Ina : "Meti, this is my, brother. Santo"
Meti : "..."
Santo : I am glad to see you, too
- a. Hello. How are you Santo?
 - b. Hi. My name is Meti.
 - c. Hello. How do you do Santo?
 - d. **Hi. Santo. I am glad to see you,**
 - e. Santo. I don't think we've met before

c. PEDOMAN PENSKORAN

Setiap soal bernilai 2, jadi total Nilai = Betul x 2 = 10

3

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. **Membuat monolog dan video singkat tentang Self- introduction dan kemudian menunggahnya ke dalam sosial media yang dimiliki.**

PEMBUATAN MONOLOG DAN VIDEO

PETUNJUK KERJA:

1. Buatlah monolog sederhana tentang Self-Introduction dengan melengkapi monolog rumpang di bawah ini!
2. Setelah membuat monolog, buatlah video yang mempraktekkan monolog tersebut!
3. Pilihlah tempat di lingkungan sekolah ini yang untuk menjadi latar pembuatan video!
4. Unggah video yang telah kalian buat dalam akun sosial media yang kalian miliki!!

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN :

Hari/Tanggal : _____

Jam : _____

Tempat : _____

MONOLOG YANG DIBUAT

Good _____ everyone! I want to introduce my self. My name is _____. You can call me _____. I am a _____. I study at _____. I am in _____ grade.

I live in _____. My hobby is _____. My father is _____. My mother is _____. I have ___ brother and _____ sister. I want to be _____.

Well, I think that's all my introduction. Thank you very much.

DIALOG YANG TELAH DIBUAT DIUNGGAH DALAM:

b. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Tata Bahasa	Bisa menggunakan bahasa secara akurat dalam semua level yang relevan dengan kebutuhan profesional. Kesalahan penggunaan tata bahasa sangat jarang.	Ada Beberapa Kesalahan tata bahasa tetapi tidak terlalu berpengaruh terhadap makna dan isi pembicaraan.	Sering melakukan kesalan tata bahasa, tetapi makna dan isi pembicaraan masih dapat dipahami.	Banyak sekali melakukan kesalahan penggunaan tata bahasa, sehingga makna dan isi pembicaraan sulit dipahami.
Kosa Kata Yang digunakan	Kosa kata yang digunakan sangat efektif, menggunakan variasi leksikal dengan benar, menguasai bentuk kata idiom dengan benar dan efektif, istilah-istilah digunakan dengan benar	Kosakata yang digunakan cukup tepat, dan mengalami beberapa kesulitan mencari kosakata baik secara leksikal, bentuk kata idiom, dan istilah-istilah tertentu.	Sering memilih kosa kata yang kurang tepat tetapi masiih bisa dipahami makna dan isinya,	Banyak sekali memilih kosa kata yang salah sehingga makna dan isinya sulit dipahami.
Pemahaman	Dapat memahami percakapan dengan sangat baik.	Cukup memahami tentang yang dibicarakan.	kurang memahami tentang yang dibicarakan.	Sedikit sekali bisa tentang yang dibicarakan.
Kelancaran	Lancar	cukup lancar	kurang lancar	tidak lancar

Cara Pengucapan	sangat jarang melakukan salah pengucapan.	cukup sering melakukan salah pengucapan	sering melakukan salah pengucapan	sangat sering melakukan salah pengucapan
------------------------	---	---	-----------------------------------	--

Cara penilaian:

No	Perolehan skor					jumlah skor
	kriteria 1	kriteria 2	kriteria 3	kriteria 4	kriteria 5	
1	4	3	3	3	3	16
2	4	3	3	2	2	14

Rumus perhitungan nilai siswa sebagai berikut:

Jumlah skor maksimal x 5

Sehingga

LAMPIRAN 2
MATERI DAN BAHAN AJAR

INTRODUCING MY SELF

Activity 1

Look at the following picture!



Pictures are taken from www.freepik.com

Answer the following Questions!

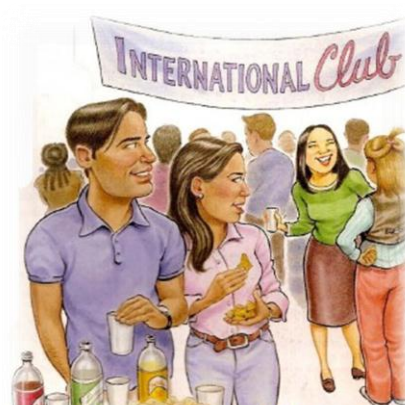
1. Have you ever been in the situation?
2. What kind of situation are in the pictures?
3. What kinds of words are usually used in that situation?

Let's study to discuss it!

Activity 2

Read the dialog after your teacher!

David : Hello, I'm David Garza. I'm a new club member
Beth : Hi. My name's Elizabeth Silva but please call me beth
David : Ok. Where are you from, beth?
Beth : Brazil. How about you?
David : I'm from Mexico
Beth : Oh, I love Mexico! It's really beautiful
David : Thanks. So is Brazil!
Beth : Oh, good. Sun hee is here
David : Who's Sun Hee?
Beth : She's my classmate. We're in the same math class
David : Where's she from?
Beth : Korea. Let's go and say hello.



Source: Interchange thrid edition

Activity 3

Expression used about self-identity

Asking for Information about Self-Identity	Giving Information about Self-Identity
What is your name?	My name is GARZA.
How do you spell your nick name?	It is G – A – R – Z - A
Where were you born?	I was born at Surabaya.
How old are you?	I am sixteen years old.
Where do you live?	I live in Sukoharjo.
What is your profession?	I am a student.
Where did you graduate from?	I graduated from SMP N 1 Surakarta
Where do you study?	I study at SMK Ganesha Tama.
What is your hobby?	My hobby is singing.
What is your favorite food?	My favorite food is burger.

Activity 4

Study the following short introduction!

Good Morning everyone! I want to introduce my self. My name is Joko Umbaran. You can call me Jack. I am a student. I study at SMK Ganesha Tama Boyolali. I am in the first grade.

I live in Boyolali. My hobby is playing on-line game. My father is a bussinessman. My mother is a house wife. I have one brother and one sister. I want to be A bussinessman.

Well, I think that's all of my introduction. Thank you very much.



Source: www.freepik.com



Source: www.freepik.com