

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 6 SD

TEMA 5 WIRAUSAHA
SUB TEMA 3
AYO BELAJAR BERWIRAUSAHA



DI SUSUN OLEH :
ELI APRIANI, S. Pd

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Manglayang II |
| Kelas/ Semester | : VI (Enam) / I (Satu) |
| Tema | : 5. Wirausaha |
| Sub Tema | : 3. Ayo Belajar Berwirausaha |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia dan PPKn |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 1 × 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks petunjuk dan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis petunjuk pengisian formulir pengiriman barang dengan tepat
4. Setelah membaca teks petunjuk dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengisi teks formulir pengiriman barang dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan Ice Breaking secara bersama-sama. (Motivasi)3. Guru melakukan kegiatan Apersepsi menunjukkan beberapa barang-barang hasil UMKM yang ada di lingkungan sekolah dan bertanya jawab tentang produk-produk tersebut. (Apersepsi).4. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | 3 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati slide PPT yang diperlihatkan oleh guru.2. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rumusan masalah yang akan dipecahkan dalam diskusi kelompok.3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan masalah yang telah dirumuskan.4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan menjaga jarak sesuai dengan protokol kesehatan. | 5 Menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. 6. Peserta didik menganalisis teks petunjuk formulir pengisian barang melalui diskusi kelompok yang terdapat dalam LKPD 7. Guru berkeliling membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok. 8. Setiap kelompok mengisi formulir. 9. Setiap kelompok diminta untuk mempersentasikan hasil pekerjaan kelompoknya. 10. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. 11. Guru melakukan penguatan pembelajaran dengan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merefleksi dan membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini. 2. Peserta didik diberikan evaluasi 3. Peserta didik diberikan tindak lanjut. 4. Kegiatan ditutup dengan berdoa dipimpin oleh salah satu Peserta didik. (Religius) 5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan mengingatkan untuk tetap melaksanakan 5 M. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
 - a. Aspek Penilaian : Kerjasama, Keaktifan, Partisipasi
 - b. Prosedur Penilaian : Proses
 - c. Teknik Penilaian : NonTes
 - d. Alat tes : Lembar Observasi

| No | Aspek | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|----|-----------|---|---|--|--|
| 1 | Kerjasama | Selalu bekerjasama dalam kelompok | Kurang bekerjasama dalam kelompok | Kadang-kadang bekerjasama dalam kelompok | Tidak pernah bekerjasama dalam kelompok |
| 2 | Keaktifan | Ikut aktif dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok | Kurang aktif dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok | Tidak aktif dan bekerja sendiri dalam menyelesaikan tugas kelompok | Tidak aktif dan hanya berdiamdiri dalam menyelesaikan tugas kelompok |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|
| 3 | Partisipasi | Memimpin jalannya diskusi dan berkomunikasi dengan teman serta merespon sesuai dengan topik yang di bawas | Ikut berdiskusi dan berkomunikasi dengan teman dan merespon topik yang dibahas | Ikut berdiskusi namun kurang merespon topik yang dibahas | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |
|---|-------------|---|--|--|---|

Format penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Kerjasama | | | | Keaktifan | | | | Partisipasi | | | | Jumlah |
|----|------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------|---|---|---|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

- Aspek yang di (√) pada nilai 4 predikatnya A = baik sekali
- Aspek yang di (√) pada nilai 3 predikatnya B = baik
- Aspek yang di (√) pada nilai 2 predikatnya C = cukup baik
- Aspek yang di (√) pada nilai 1 predikatnya D = perlu bimbingan

2. Pengetahuan :

a. Aspek Penilaian :

- Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
- Mengisi teks formulir pengiriman barang.

- b. Prosedur : Proses dan hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat tes : Soal dan Lembar Kerja
- e. Bentuk Tes : Isian

Sumedang, Januari 2022



Guru Kelas VI

 ELI APRIANI, S.Pd
 NIP.