

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar                 |
| Kelas/Semester    | : 6/1                           |
| Tema              | : 2 (Persatuan dalam Perbedaan) |
| Sub Tema          | : 1 (Rukun dalam Perbedaan)     |
| Pembelajaran ke   | : 2                             |
| Alokasi Waktu     | : 10 menit.                     |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan sikap yang harus dimiliki dan manfaat Rukun dalam Perbedaan dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan cerita berdasarkan pengalaman/gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
  - b) Guru meminta Ahmad selaku ketua kelas untuk memimpin Doa Bersama, sebelum memulai pembelajaran.
  - c) Guru mengabsen kehadiran siswa dengan bertanya apakah semua siswa hadir, sambil mengawasi kelas.
  - d) Guru menyiapkan siswa agar siap mengikuti pembelajaran dan mengajak siswa tepuk semangat.
  - e) Guru melaksanakan apersepsi dengan memperlihatkan gambar pelangi, kemudian mengaitkan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.
  - f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a) Guru memulai pembelajaran dengan memperlihatkan gambar beberapa orang dengan warna kulit dan suku yang berbeda, namun mereka sedang bekerja sama menyiapkan perayaan hari kemerdekaan di kampungnya.
  - b) Guru memberikan bahan ajar berupa cerita dengan judul "Perbedaan yang Menguatkan", kemudian siswa membacanya dalam hati.
  - c) Guru mengajak siswa menggali beberapa contoh perilaku dan manfaat hidup rukun dalam perbedaan berdasarkan cerita tersebut.
  - d) Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun dalam perbedaan dan manfaatnya serta menyebutkan sikap atau karakter yang harus dimiliki, agar hidup rukun itu bisa tercapai.
  - e) Guru memberi kesempatan siswa bertanya.
  - f) Guru meminta siswa berdiri membentuk lingkaran besar, kemudian meminta siswa berhitung 1-5 secara berulang sampai selesai.
  - g) Guru memperlihatkan lima lembar kertas dengan tulisan angka 1-5, kemudian meletakkan kertas tersebut pada meja-meja yang berbeda.
  - h) Guru meminta siswa duduk mengelilingi meja sesuai angka yang mereka sebutkan, hingga terbentuklah kelompok-kelompok kecil.
  - i) Guru membagikan gambar yang berkaitan dengan hidup rukun dalam perbedaan pada masing-masing kelompok, kemudian meminta siswa berdiskusi, dan membuat sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut, serta menyebutkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai wujud semangat persatuan.

j) Masing-masing kelompok membacakan ceritanya di depan kelas, dan guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan.

### 3. Kegiatan Akhir

- a) Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- b) Guru memberi penguatan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah.
- c) Sebelum menutup pembelajaran guru Kembali meminta seorang siswa untuk memimpin Doa Bersama.
- d) Guru menutup pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

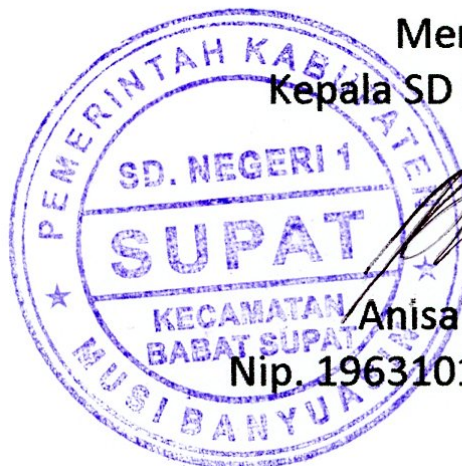
1. Penilaian afektif : Guru menilai sikap (antusias, semangat dan keaktifan) siswa selama pembelajaran.
2. Penilaian kognitif : Guru menilai kemampuan siswa menjawab pertanyaan- yang diberikan.
3. Penilaian psikomotor : Guru menilai kemampuan bertanya dan memperesentasikan hasil kerja kelompoknya.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Supat

Anisah, S.Pd.SD.

Nip. 19631015 1999104 2 001



Babat Supat, 8 Januari 2022

Guru Kelas

Harlina, M.Pd.

Nip 19811030 201407 2 001

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Harlina', written over the printed name.