

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Sidorejo Lor 04</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I / II</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8. Peristiwa Alam (Tema 8)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

---

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

3.8 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

### C. Indikator Hasil Belajar

1. Menyebutkan ciri musim kemarau.
2. Memilih benda yang digunakan pada saat musim kemarau.

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Picture and Picture dan peserta didik dapat :

1. Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau.
2. Memilih benda yang digunakan pada saat musim kemarau

### E. Materi Pembelajaran

1. Ciri musim kemarau berdasarkan bacaan.
2. Benda-benda yang digunakan pada musim kemarau.

### F. Pendekatan Dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Literasi 4C dan HOTS
2. Model : *Picture and Picture*
3. Metode : Pengamatan, tanya jawab, ceramah, , penugasan

### G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang musim kemarau.
2. Gambar-gambar tentang musim kemarau dan benda yang dipakai pada saat musim kemarau.
3. Media power point

### H. SUMBER BELAJAR

1. Indarti, Slamaet Mulyono. 2019. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Yun, Panca. Lubna, 2021. *Buku Guru Kelas 5 Tema 8 Peristiwa Alam, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,*

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua untuk memimpin doa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik .</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan materi sebelumnya mengenai cuaca dan ice breaking.</li> </ol>	Religius	2 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah. Literasi 4C dan HOTS	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan bacaan tentang “Musim Kemarau” melalui tayangan pada PPT.</li> <li>2. Tanya jawab tentang isi bacaan.</li> </ol>	Rasa Ingin tahu Berpikir kreatif	6 menit
Tahap – 2 Mengorganisasikan peserta didik.	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok</li> </ol>	Percaya Diri	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan.	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD tentang ciri musim kemarau dan benda yang digunakan di musim kemarau.</p>	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil, kelompok yang lain menanggapi.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah memaparkan dan memberikan tanggapan.</li> </ol>	Percaya Diri	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p><i>Communication</i></p> <p>Guru dan peserta didik menyimpulkan benda yang dapat digunakan pada saat kemarau.</p>	Disiplin	
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan, motivasi dan melaksanakan umpan balik.</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	Mandiri Kratif	2 Menit

**J. PENILAIAN**

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Kegiatan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Salatiga, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**Oneng Susanti, S.Pd**  
NIP. 19700305 199503 2 001

**Herning Sukmayati Winarsih, S.Pd.SD**  
NIP. 19800707 200801 2 007

## Lampiran Materi

### 1. Teks Bacaan Musim Kemarau

#### Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.  
Musim hujan dan musim kemarau.  
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.  
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.  
Langit tampak biru dihiasi awan putih.  
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.  
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.  
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.  
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.  
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.  
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.  
Sawah petani pun menjadi kering.  
Air sangat penting untuk kehidupan.  
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

### 2. Gambar benda yang sering dipakai saat musim kemarau.



## Lembar Diskusi

Nama Anggota : 1.

2.

Topik : Musim Kemarau

1. Tuliskan 3 ciri musim kemarau!

Jawab :

.....

.....

.....

2. Amati gambar berikut! Berilah tanda centang (✓) gambar benda yang digunakan saat musim kemarau!



....



....



...



....



....