

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 175811 Pangombusan
 Kelas/Semester : 6/ Ganjil
 Tema (5) : WIRAUSAHA
 Sub Tema (2) : Kerja keras berbuah kesuksesan
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 10 (menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa oleh salah satu siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya (yaitu menanyakan macam-macam magnet dan tentang formulir) dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi sifat-sifat magnet, dan hubungannya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | Langkah-langkah kegiatan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai pembuka untuk kegiatan berikutnya, guru menyajikan gambar contoh berbagai cendera mata yang memiliki bahan magnet. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati gambar siswa diminta menceritakan pengalamannya ketika melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet, lalu menuliskannya di buku. • Dengan berkelompok siswa diminta mencermati tujuan percobaan yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. • Siswa mengamati alat dan bahan yang telah disediakan masing-masing seperti : (sepasang magnet untuk setiap kelompok, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas) • Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat dalam buku tematik secara tertib. • Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling mengamati aktivitas siswa sambil memberi arahan agar siswa dapat melakukan percobaan dengan tertib dan penuh tanggung jawab. • Setelah melakukan percobaan setiap kelompok menuliskan laporan percobaan yang berisi tentang : tujuan percobaan, alat dan | 8 Menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <p>bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa apakah mempunyai pengalaman mengisi formulir ? jika pernah formulir apa? Tujuannya apa ? • Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku • Siswa membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku tematik • Siswa mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. • Siswa menuliskan hal-hal berikut : <ul style="list-style-type: none"> ➢ alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. ➢ informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. ➢ alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika ➢ mengisi formulir pendaftaran. ➢ hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. ➢ alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. • Kemudian siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. | |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi sifat-sifat magnet dan tentang materi formulir. • Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi penilaian. • Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah atau pujian. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah

Pangombusan, Juli 2021
Guru Kelas VI,

ALI SYAHAS, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690601 200003 1 004

HESTY D. SIMANGUNSONG, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19810608 200701 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar. | | | |
| 2 | Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut. | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar. | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar. | | | |

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. | | | |

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin) Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku guru.

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru..

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 6 Tema 5 dan Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Formuli pendaftaran

