

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MARGOREJO
 Kelas / Semester : VI/2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati ,siswa mampu menjelaskan nilai nilai kepemimpinan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri .siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan		
	<i>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</i>	Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan Dengan beedoa Mengecek kehadiran siswa Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari dpelajaran yang akan dipelajarai dalam kehidupan sehari hari	2 Menit
2.	Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca teks Ayahku pemimpin Idolaku.Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola (Hots)</p> <p>Siswa menuliskan nama pemimpin idolaya ,nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan</p> <p>Selanjutnya setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolnya,posisi,bidang kepemimpina,dan prestasinya.Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel buku siswa.</p> <p>Seluruh siswa untuk merangkum nilai nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya.Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas(Creativity and innovation)</p> <p>Hasil Yang diharapkan : Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya</p> <p>Ayo Mencoba Siswa menyusun konsep urutan pidato</p>	6 Menit

	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi 3. Kelas ditutup dengan doa bersama 	2 Menit
--	---------	--	---------

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Praktik

D. Lampiran

Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar dan teks bacaan)
 Lampiran 2 Alat Penilaian (soal dan lembar kerja)
 Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Mengetahui,
 Kepala SDN Margorejo

Kendal, 05 Januari 2022
 Guru Kelas VI

SUMANTO, S.Pd
 NIP. 19680227 200003 1 004

SUPRAYITNO, S.Pd.SD
 NIP. 199800804 2014201406 1 003

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

Ayahku Pemimpin Idolaku

Aku tinggal bersama keluargaku. Sebuah keluarga tentu memiliki banyak kesamaan. Contohnya kesamaan suku dan agama. Namun, dalam sebuah keluarga juga terdapat berbagai keberagaman. Mulai dari keberagaman sifat sampai jenis kelamin.

Di keluargaku ayah menjadi pemimpin atau kepala keluarga. Aku mengidolakan kebijakan dan ketegasan

ayahku dalam memimpin keluarga kami. Ayah pernah menegur aku dan kakakku karena bertengkar. Ayah berkata seluruh anggota keluarga harus bersatu. Keluarga yang bersatu akan terhindar dari perpecahan. Persatuan

dapat menciptakan suasana yang nyaman di rumah.

Ayahku mengajarkan tentang persatuan sedari aku masih kecil. Aku harus menjaga persatuan di manapun dan dengan siapapun. Sekarang aku sudah mengerti pentingnya menjaga persatuan. Kamu juga harus menjaga persatuan dengan orang lain

Apakah kamu dapat menemukan pengamalan Pancasila pada cerita tersebut? Jelaskan sila Pancasila yang terdapat pada cerita tersebut! Tuliskan juga bentuk pengamalannya!

Lembar kerja Siswa

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	V					

Ayo mencoba
Tentang Struktur Penyusunan Pidato

Buku siswa halaman 58

Lampiran 2 : Alat Penilaian

Penilaian Individu

BAHASA INDONESIA

Amati dan bacalah penggalan teks pidato di bawah ini !

Demikian sambutan ini, kami berharap semoga kompetisi Sepak bola ini dapat melahirkan atlet atlet penerus yang nantinya akan diikutsertakan dalam kejuaraan yang lebih tinggi.

1. Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian ?
2. Kutipan teks pidato tersebut diucapkan pada acara ?

PKN

Jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Cinta tanah air dan bangsa merupakan penerapan sila ke...Pancasila
2. Tuliskan dua contoh nilai nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila

2. Rubrik Penilaian

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			Toleransi Dalam Beribadah
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
1					
2					
3					
Dst					

*Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

2. Sikap Sosial (KI-2)

NO Siswa	Nama	Kriteria Sikap Sosial				Percaya
		Bertanggung Jawab	Santun Peduli	Jujur		
		Disiplin	jawab Diri			
1						
2						
3						

dst
*Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

B. PENGETAHUAN (KI-3)

1. Bahasa Indonesia

KRITERIA	SANGAT BAIK	BA	C
Menyebutkan bagian teks	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan isi teks pidato	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar

Kunci Jawaban Penilaian Individu :

1. Penutup
2. Kompetisi sepak bola

Skor Penilaian :

Jumlah Benar X 100

2. PKN

KRITERIA	SANGAT BAIK	B	C
Menunjukkan sila pancasila	Menyebutkan dengan	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan nilai yang terkandung dalam sila	Menyebutkan dengan	Mendekati benar	Belum benar

Kunci Jawaban Penilaian Individu :

1. Sila ke tiga
2. **Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara**
Mengembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa
Mengembangkan persatuan atas dasar Bhineka Tunggal Ika
Memajukan perstuan dan kesatuan bangsa

Skor Penilaian :

Jumlah Benar X 100

- 2

C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

1. Bahasa Indonesia

Penilaian penyusunan konsep urutan isi pidato menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang
Urutan Isi Pidato	Menyebutkan 5 Urutan isi pidato	Menyebutkan 4 Urutan isi pidato	Menyebutkan 3 Urutan isi pidato	Menyebutkan 2 Urutan isi pidato

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{\text{total nilai}} \times 100$