

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Bendungan
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar keadaan yang terjadi saat musim kemarau, Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, Peserta didik dapat menemukan cara mengatasi kekurangan air saat musim kemarau dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar keadaan yang terjadi saat musim penghujan, Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang diperlukan saat musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.• Salah satu peserta didik memimpin berdoa secara bergantian (religius)• Pembacaan Pancasila dan Menyanyikan Lagu kebangsaan Indonesia (Nasionalis)• Apersepsi: guru menanyakan musim yang terjadi pada hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat mengikuti pelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Dengan mengamati gambar keadaan yang terjadi saat musim kemarau, peserta didik menemukan ciri-ciri musim kemarau (mengamati, menemukan)• Dengan diadakan tanya jawab, Peserta didik menemukan	6 menit

	<p>cara mengatasi kekurangan air saat musim kemarau (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati gambar keadaan yang terjadi saat musim penghujan, peserta didik menemukan ciri-ciri musim penghujan (mengamati, menemukan) • Dengan diadakan tanya jawab, Peserta didik menyebutkan benda-benda yang diperlukan saat musim penghujan (Mengeplorasi) • Peserta didik mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 2 (berlatih) • Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi hari ini, merefleksi kegiatan pembelajaran, guru memberi gambaran mengenai pertemuan berikutnya • Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan
- Penilaian pengetahuan : mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 2
- Penilaian keterampilan : perbuatan peserta didik

Jombang, 3 Januari 2022

Guru Kelas I

Kepala Sekolah



SAIFUDDIN, S.Pd.,M.MPd.

NIP.19630501 198303 1 006

YULIATI, S.Pd.SD

NIP.19770707 200901 2 006

1. Lembar pengamatan sikap

a. Sikap spiritual

Isilah SB jika peserta didik mempunyai sikap Sangat Baik, dan PB jika peserta didik Perlu Bimbingan

No	Nama Peserta didik	Sikap yang ditunjukkan		
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Ketaatan Beribadah	Berperilaku Syukur
1	Adela Widianti			
2	Aida Bilqis Nurul Aini			
3	Tsabitah Tsamarotulqolbi			

b. Sikap sosial

Isilah SB jika peserta didik mempunyai sikap Sangat Baik, dan PB jika peserta didik Perlu Bimbingan

No	Nama Peserta didik	Sikap yang ditunjukkan					Percaya Diri	Toleransi Beragama
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli		
1	Adela Widianti							
2	Aida Bilqis Nurul Aini							
3	Tsabitah Tsamarotulqolbi							

2. Penilaian Pengetahuan : mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 2

Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jumlah soal 5 Jika jawaban benar (skor 20)

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang didapat}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$



3. Penilaian ketrampilan

- Unjuk kerja menunjukkan gambar yang terjadi di musim kemarau dan musim penghujan
- Rubrik Penilaian Kegiatan Menunjukkan Gambar

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan menunjuk gambar	Memenuhi tiga aspek: <ul style="list-style-type: none">- Kesesuaian gambar dengan musim- Mampu menganalisa gambar- Menggunakan bahasa yang runtut	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum memenuhi semua aspek

LKPD 1

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dengan nama gambar dengan benar!

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

LKPD 2

Guntinglah gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!



1. Alangkah indahnyanya bunga bermekoran pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

MATERI PELAJARAN

Indonesia mengalami dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

1. Musim Kemarau dengan ciri-ciri :

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
 2. Udara sangat panas akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
 3. Persediaan air terbatas terkadang sampai terjadi kekeringan, maka kita wajib berhemat air
- Adapun upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air



Contoh kegiatan di musim kemarau

Bermain petak umpet, bermain air di sungai yang dangkal, bermain sepak bola dan lain-lain.

2. Musim Penghujan dengan ciri-ciri :

1. Hujan akan turun terus menerus
2. Langit terlihat mendung
3. Udara terasa dingin, akibatnya banyak penyakit seperti batuk dan flu.

Adapun benda yang kita butuhkan waktu musim penghujan di antaranya :

Jas hujan



Jaket



Payung



Selimut



Sepatu boot



LAMPIRAN

GAMBAR YANG TERJADI DI MUSIM KEMARAU



GAMBAR YANG TERJADI DI MUSIM PENGHUJAN

